

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA Islam Al Aly

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XII/I

Materi : Jarak dalam Ruang (Jarak Titik ke Titik)

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	KD 3.1 Menganalisis titik, garis, dan bidang pada geometri dimensi tiga.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	KD 4.1 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak antara titik ke titik, titik ke garis dan titik ke bidang pada geometri dimensi tiga.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

- 1) Peserta didik dapat mendeskripsikan jarak titik ke titik pada bidang ruang dengan memperhatikan aturan dan kaidah yang berlaku.
- 2) Peserta didik dapat menentukan jarak titik ke titik pada bidang ruang dengan memperhatikan aturan dan kaidah yang berlaku.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan ucapan salam kepada peserta didik dan di lanjutakan untuk berdo'a2. Guru melakukan presensi peserta didik.3. Guru menyampaikan Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran4. Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik, dengan menampilkan gambar yang berhubungan dengan materi yang akan di ajarkan	3 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan siswa untuk membuat sebuah kelompok dengan cara berhitung 1-52. Guru menginstruksikan peserta didik berkumpul sesuai nomor masing-masing3. Guru membagikan LKPD ke peserta didik, untuk didiskusikan dengan kelompok.4. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan cukup informasi dari	5 menit

<p>sumber belajar, tujuannya agar mereka mampu membangun ide mereka sendiri sehingga mendapatkan kejelasan dalam menyelesaikan masalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Hasil yang mereka kerjakan ditulis pada LKPD dan beberapa perwakilan kelompok melakukan presentasi. 6. Setiap kelompok yang presentasi diberikan apresiasi dengan bertepuk tangan, kemudian, kelompok lain memberikan tanggapan, sanggahan, atau masukan dengan cara tanya jawab. 7. Guru memberikan latihan soal secara individu kepada peserta didik, untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari 2. Guru memberikan informasi kepada peserta didik bahwa pertemuan selanjutnya mempelajari Jarak titik ke garis 3. Guru dan peserta didik bersama-sama berdoa, kemudian guru mengucapkan salam. 	2 menit

C. Penilaian

1. Sikap: Pengamatan selama pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda
3. Keterampilan: Persentasi dan Lembar Kerja Mandiri

Mengetahui,
Kepala SMA Islam Al Aly

Bojonegoro, 3 Juli 2021
Guru Mapel Matematika

M. Aini Tanu Negara, S.Pd

Muhammad Mahfud, S.Pd

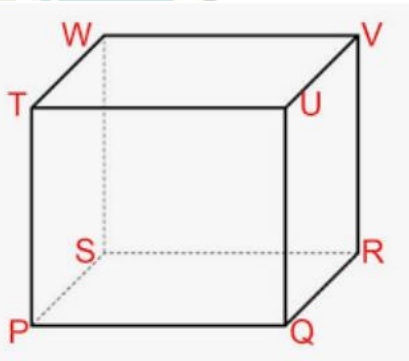
Nama kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



LKPD Jarak dalam Ruang (Jarak Titik ke Titik)

1. Diketahui kubus PQRS.TUVW dengan panjang rusuk a cm,



Tentukan !

- a. Jarak titik R ke U
 - b. Jarak titik T ke R
 - c. Jarak titik V ke titik tengah PQ
2. Fika mempunyai kamar tidur yang berukuran $3\text{m} \times 3\text{m} \times 4\text{m}$. Tepat di tengah plafon kamar Fika dipasang lampu. Jika saklar lampu diletakkan tepat di tengah salah satu dinding kamar, berapakah jarak dari lampu ke saklar?

Berdasarkan jawaban yang kalian temukan, apa kesimpulan yang dapat kalian buat?

Instrumen Penilaian Sikap

Petunjuk :

Amati perkembangan sikap siswa dan isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku mereka yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.

Indikator : Sikap Spritual

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan;
2. Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia TYME
5. Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri;
6. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;
7. Beserah diri (tawakkal) Kepada Tuhan setelah berikhtiar atau berusaha;
8. Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan TYME;
9. Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya.

Indikator : Sikap Sosial

Jujur	Cerdas	Kerja Keras
Tidak Menyontek	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menjawab pertanyaan dengan tangkas.- Mampu memberi komentar/tanggapan/pendapat.	<ul style="list-style-type: none">- Pantang menyerah- Bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas- Mengerjakan tugas dengan rapi dan teliti.
Ingin Tahu	Mandiri	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none">- Mengamati dengan baik- Sering bertanya- Aktif berdiskusi	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menyelesaikan tugas dan tanggung jawab- Mampu mengatasi masalah- Percaya pada kemampuan diri sendiri- Mampu mengatur dirinya sendiri.	<ul style="list-style-type: none">- berani presentasi di forum meet- berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan

Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMA ISLAM AL-ALY

Kelas/Semester : XII /GANJIL

Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP /NILAI KARAKTER	TTD.	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
.....						

Keterangan :

BT : Belum Terlihat (apabila siswa belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Terlihat (apabila siswa sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB : Mulai Berkembang (apabila siswa sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK : Membudaya (apabila siswa terus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Mengetahui
Kepala Sekolah

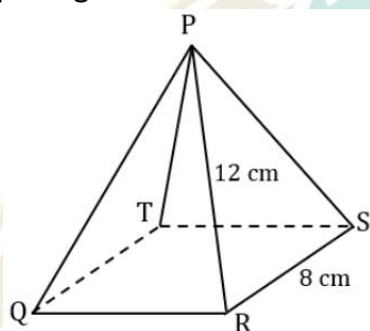
M. Aini Tanu Negara, S.Pd

Makassar, 3 Juli 2021
Guru Mapel

Muhammad Mahfud, S.Pd

PENUGASAN

1. Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 8 cm. Hitunglah jarak antar titik-titik berikut.
 - a. titik A dan G
 - b. titik D dan F
 - c. titik B dan titik tengah garis EG
 - d. titik E dan titik tengah garis BG
2. Diketahui limas beraturan P.QRST dengan panjang RS = 8 cm dan PR = 12 cm, seperti pada gambar.



Dengan menggunakan Teorema Pythagoras, hitung jarak antar titik berikut.

- a. titik P dan titik tengah RS
- b. titik P dan titik perpotongan QS dan RT