

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 Balige
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Geometri Ruang
Pertemuan ke	: 3 (Jarak antara Titik dan Titik)
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

- 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- 4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

C. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan *Problem Based Learning* yaitu pembelajaran yang berbasis masalah atau proyek peserta didik dapat Memahami konsep geometri ruang, Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang serta dapat Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media:

- Tatap muka : LCD *projector*, *loud speaker*, *white board*, spidol, video pembelajaran
- LMS : *Zoom*, <https://elearning.sman2balige.sch.id/>, *YouTube Channel* (Hanita Channel), dan Grup Telegram.

Sumber :

- Matematika untuk SMA/MA kelas XII Kelompok Wajib, Sukino, Jakarta, Erlangga, 2018
- Matematika untuk SMA, Abdur Rahman As'ari,dkk, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2018
- Bupena Matematika untuk SMA/MA kelas XII, Wono Setyo Budhi, Ph.D, Erlangga, 2016
- Internet

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Tahap / Sintak Model	Kegiatan	Nilai – nilai karakter	Moda
1.	Kegiatan pendahuluan (15 menit)	Melalui aplikasi ZOOM, Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring	Religius Pantang menyerah Disiplin	Daring Zoom

2.	Kegiatan inti (90 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengikuti pembelajaran live Via Zoom yang disampaikan guru dengan menayangkan slide tentang <i>jarak antara titik dan titik</i>. • Peserta didik dibagi kedalam kelompok (dibagi dalam <i>break out room</i>) untuk mendiskusikan, mengumpulkan dan saling berbagi informasi mengenai <i>jarak antara titik ke titik</i>, bahan diskusi diambil dari materi yang disediakan guru pada aplikasi https://elearning.sman2balige.sch.id/. • Peserta didik kembali ke main room, dan mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh peserta lain • Guru menjelaskan kembali topik jarak titik ke titik, jika dikarenakan masalah jaringan atau untuk memahami lebih lagi, maka peserta didik dapat memperhatikan video pembelajaran yang telah diunggah di https://www.youtube.com/watch?v=zCkOXXqIKFM&list=PLARHzWBCsng8mm5uWGPoVMk47-YSWTfnq&index=27&t=5s • Peserta didik mengerjakan quiz yang disediakan guru pada aplikasi elearning sekolah. • Peserta didik mengerjakan lembar kerja dengan menggunakan BUPENA tentang <i>jarak antara titik dan titik</i> dan mengumpulkan hasilnya via telegram 	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) Gotongroyong Integritas	Daring Zoom Daring sman2blg.sc h.id Telegram group Hanita Channel (Youtube)
3.	Kegiatan penutup (15 menit)	Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bersama Guru memberi penguatan tentang topik jarak titik ke titik Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan menutup pertemuan dalam doa	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif)	daring zoom

D. PENILAIAN

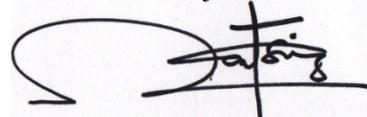
Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap cara berkomunikasi di ZOOM dan Telegram

Pengetahuan : Tes Tulis dan LK peserta didik

Ketrampilan : Penugasan dalam bentuk LK di foto dan dikirimkan ke Telegram

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 2 Balige

Balige, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Aldon Samosir, S.pd. M.Si
NIP. 19711224 199801 1 001

Hanita Simangunsong, S. Si
NIP. –