

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Amlapura
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Tema	: Jarak dalam Ruang
Sub Tema	: Jarak Titik ke Titik
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
3.1.2 Mendeskripsikan jarak antara dua titik	4.1.2 Menentukan jarak antara dua titik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan jarak titik ke titik dalam ruang dengan benar.
2. Peserta didik mampu menentukan jarak titik ke titik dalam ruang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. • Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Guru meminta peserta didik mempersiapkan perlengkapan alat tulis dan media/alat yang akan digunakan saat proses pembelajaran. • Guru memberikan informasi tentang ruang lingkup materi, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat belajar materi jarak titik ke titik pada bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari. • Guru melakukan apersepsi dengan menyajikan gambar berikut. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Guru menanyakan “Jika kalian bersepeda melalui jalan berkelok seperti gambar di atas dari A ke B, apakah jarak tempuh yang dilalui sama dengan jarak titik A ke B?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan peserta didik dengan cara bertanya tentang teorema Pythagoras. 	2 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib. • Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok. • Peserta didik mengamati masalah tentang jarak titik ke titik dalam ruang dan diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai konsep jarak titik ke titik. • Peserta didik mengumpulkan informasi yang terdapat dalam LKPD melalui 	6 Menit

<p>kegiatan percobaan menggunakan alat peraga bangun ruang yang telah dibuat oleh peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui diskusi kelas, guru meminta perwakilan peserta didik untuk mempresentasikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan. • Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi Tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberi tambahan informasi, melengkapi informasi atau tanggapan lainnya. • Guru memberikan konfirmasi dan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik. 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali. • Guru mengajak peserta didik merefleksi pembelajaran yang dialami hari ini, apa yang menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa? Apa hambatan yang kalian temui dalam mempelajari materi hari ini? • Guru melaksanakan evaluasi terkait pembelajaran dengan memberikan kuis. • Guru memberikan tugas individu dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya (membahas tentang jarak titik ke garis dalam ruang). • Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi sikap	Jurnal guru mata pelajaran
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
3.	Keterampilan	Tes tertulis	Uraian

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Amlapura,



Wayan Sugiana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19650323 198703 1 008

Amlapura, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

I Gusti Ayu Mahariyani, S.Pd.Gr
NIP. –