

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

matika
matika

SD/MI
5

Oleh:

SUCIK IKE WAHYUNI, M.Pd

ikewahyuni31@gmail.com

SDN Tamanan 1

Bondowoso - Jawa Timur



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tamanan 1
Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Jaring-Jaring Bangun Ruang
Alokasi Waktu : 4 JP (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media manipulatif dan gambar, siswa dapat menentukan jaring-jaring kubus dengan benar.
2. Dengan mengamati media manipulatif dan gambar, siswa dapat menentukan jaring-jaring balok dengan benar..
3. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat membuat jaring-jaring kubus dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat membuat jaring-jaring balok dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Salah satu siswa memimpin doa. (<i>religiusitas</i>)3. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. <i>Integritas</i>4. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (<i>nasionalisme</i>).5. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan bangun kubus dan balok mengajukan beberapa pertanyaan, yaitu:<ol style="list-style-type: none">a. Apa nama bangun-bangun ini?b. Sebutkan benda-benda yang bentuknya sama dengan bangun ini!c. Sebutkan ciri-ciri bangun tersebut!6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.7. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan.	15 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati model dan penjelasan guru tentang jaring-jaring bangun ruang kubus. Literasi2. Siswa mengamati model dan penjelasan guru tentang jaring-	110 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>jaring bangun ruang balok.</p> <p><i>Menanya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <p><i>Mencoba</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama kelompok menyiapkan alat dan bahan yang telah diinformasikan pada pertemuan sebelumnya. 2. Siswa melakukan diskusi kelompok menemukan berbagai bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok dengan media yang telah dibuat. (<i>Collaboration, Gotong Royong</i>) 3. Siswa menggambar variasi jaring-jaring bangun ruang yang didapatkan. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p><i>Menalar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membandingkan beberapa bentuk jaring-jaring yang telah didapatkan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Siswa membuat kesimpulan terkait apa yang telah dipelajari. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan kelompok maju dan menjelaskan hasil diskusi kelompok dengan bimbingan guru. (<i>Communication</i>) 2. Guru memberikan tanggapan terhadap presentasi siswa. 3. Guru memberikan apresiasi pada kelompok. <p>Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. (<i>Critical thinking, Mandiri</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penguatan materi oleh guru. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal baik apa yang kamu peroleh saat bekerjasama pada kegiatan percobaan? • Apa yang menjadi hambatan ketika berkerja sama? • Bagaimana cara kamu mengatasi hambatan itu? 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menggambar jaring-jaring kubus dan balok sebanyak mungkin. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Non Tes
- b. Pengetahuan : Tes
- c. Keterampilan : Non Tes

2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap : Lembar observasi
- b. Pengetahuan : Soal evaluasi individu
- c. Keterampilan : Lembar unjuk kerja

3. Rubrik Penilaian (terlampir)

4. Pedoman Penskoran (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bondowoso, 28 Juni 2021
Calon Pengajar Praktik

SUPRIYADI, S.Pd
NIP. 19691021 199403 1 005

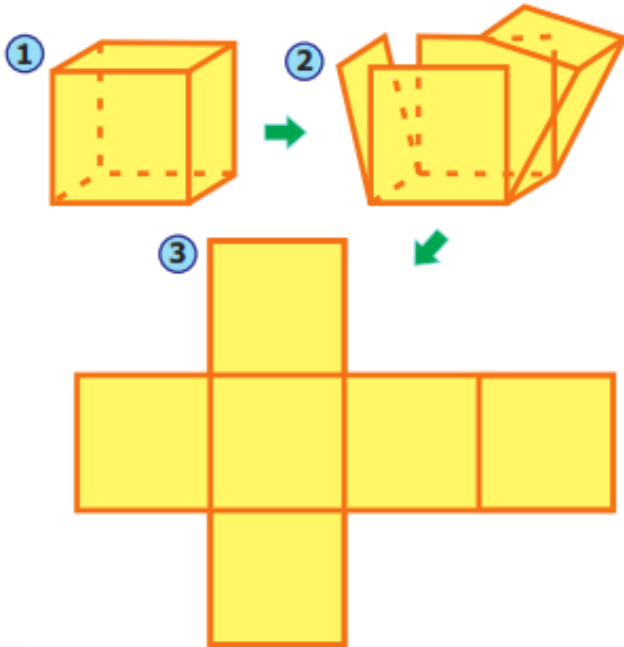
SUCIK IKE WAHYUNI, M.Pd.
NIP. 19820331 201503 2 002

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

Jaring-Jaring kubus

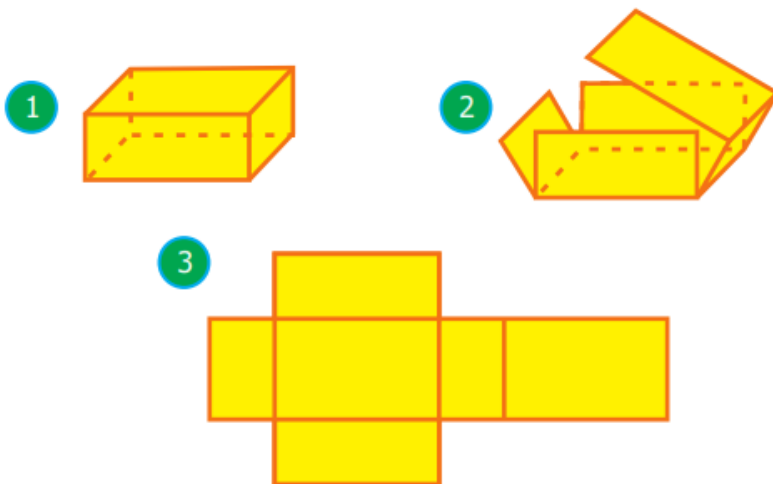
Kubus memiliki 6 sisi yang berbentuk persegi. Cara membuat jaring-jaring kubus, yaitu dengan membuka kubus pada rusuk-rusuknya.



Jaring-Jaring Balok

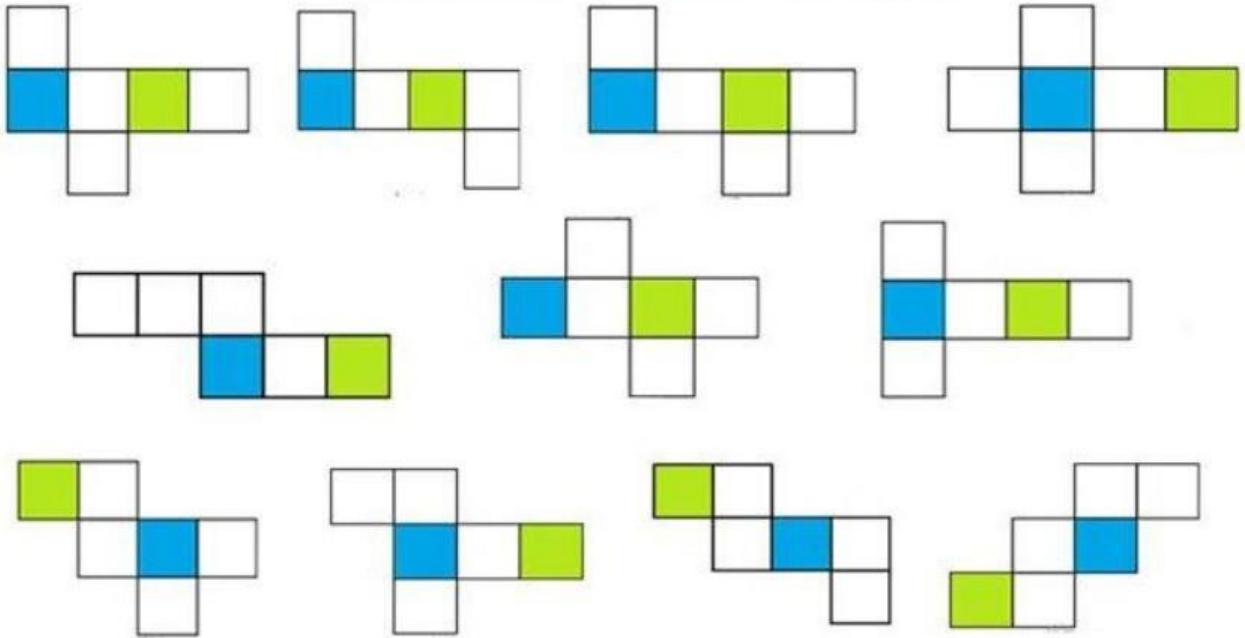
Balok juga memiliki jaring-jaring yang merupakan rangkaian dari 6 bangun datar berbentuk persegi panjang atau gabungan persegi panjang dengan persegi.

Perhatikan gambar langkah untuk menemukan jaring-jaring balok berikut!

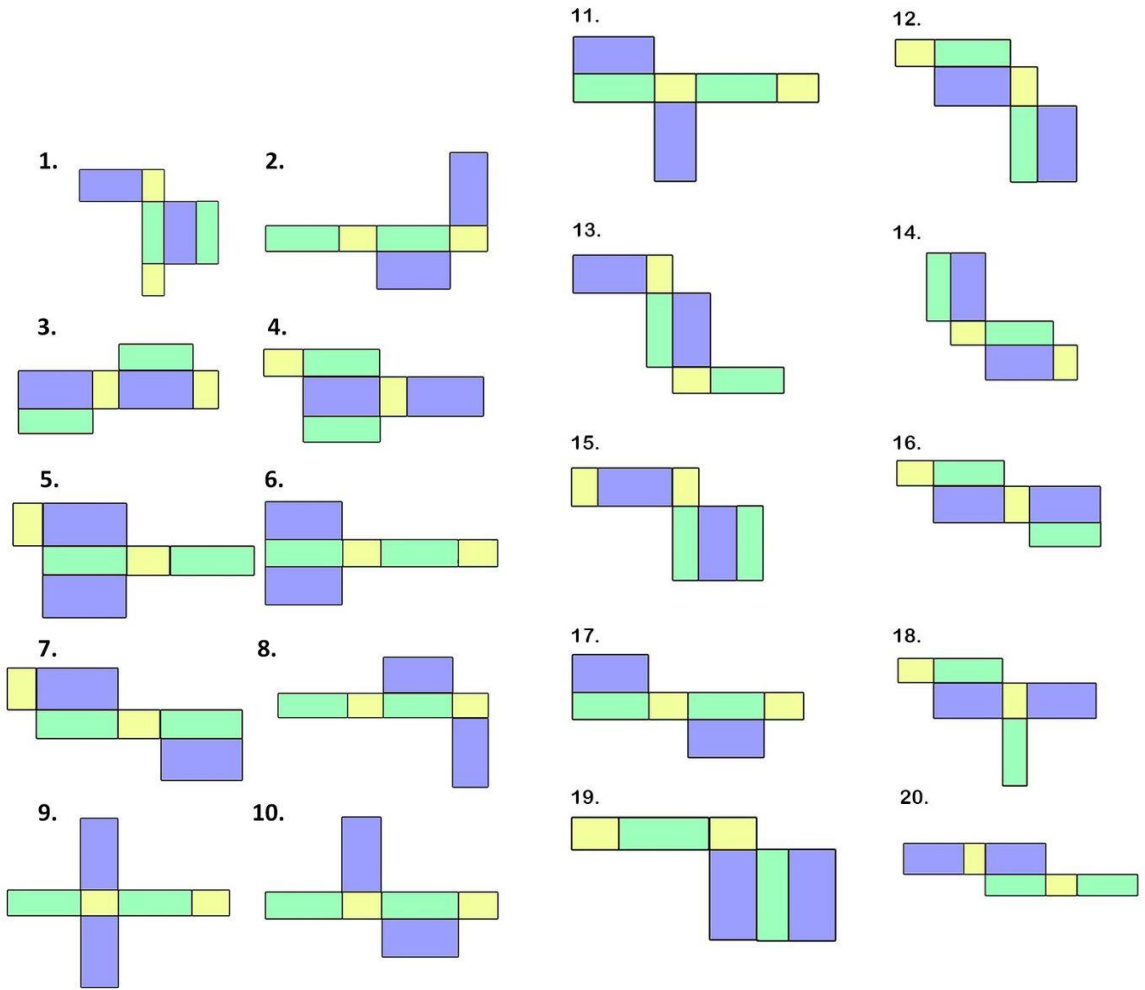


MEDIA PEMBELAJARAN

POLA GAMBAR JARING KUBUS



Jaring-jaring Balok



LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1

Sekolah : SDN TAMANAN 1
Kelas/Semester : V / 2



Nama Kelompok :

Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kerjakan bersama kelompokmu!

Membuat Jaring-Jaring Kubus

Alat dan Bahan:

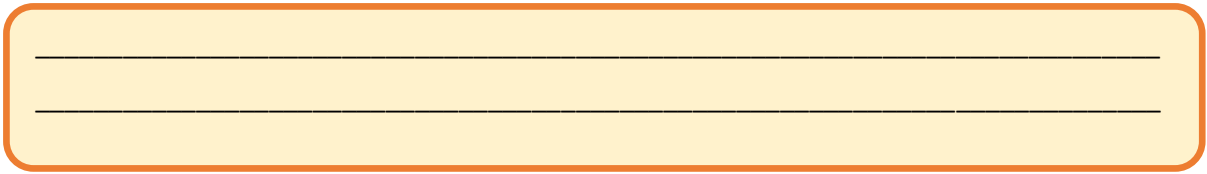
1. Kertas lipat dengan 6 warna
2. Lem
3. Kerdus bekas
4. Plakban hitam
5. Buku gambar
6. Alat tulis

Cara Kerja:

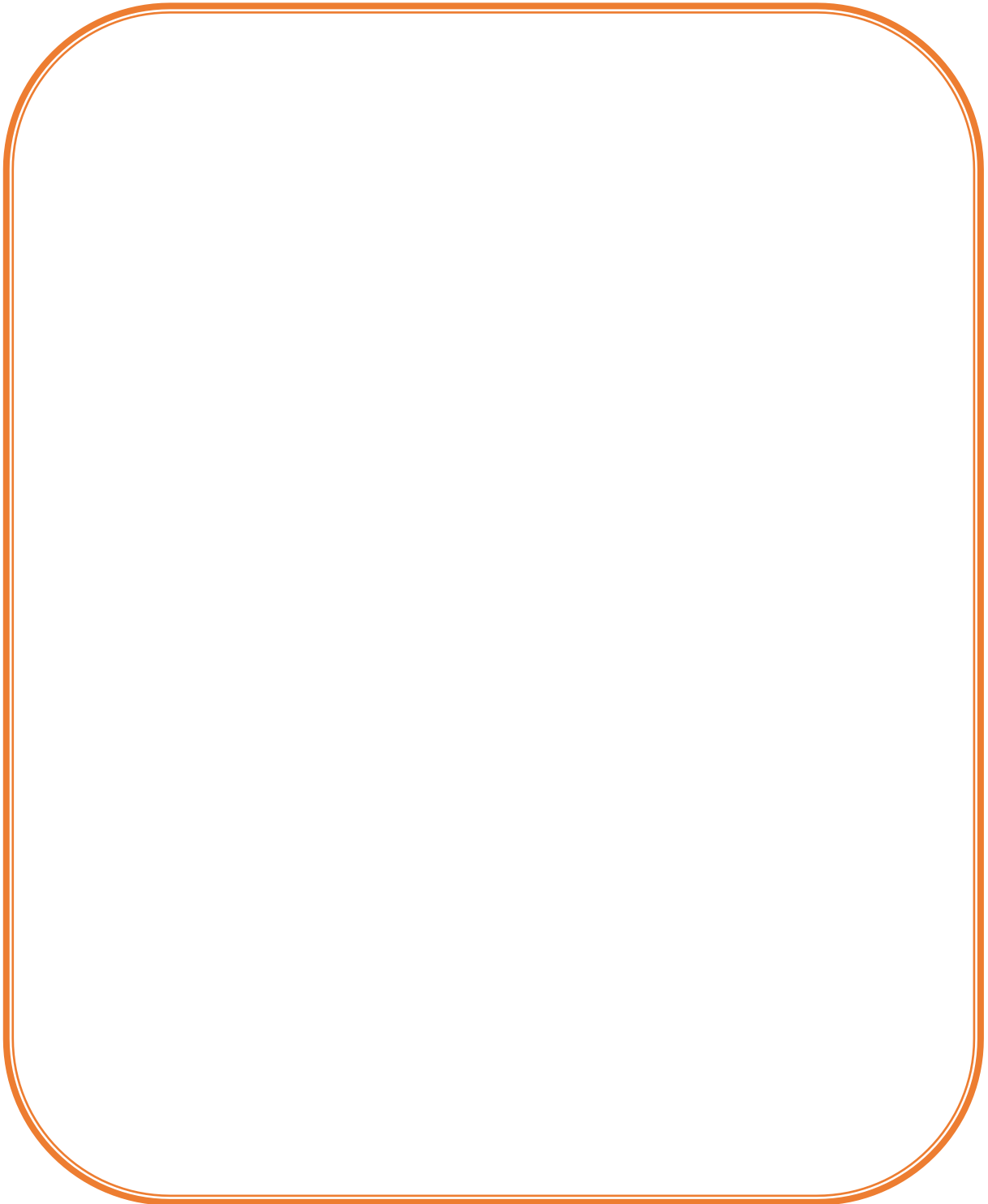
1. Tempelkan kertas lipat pada kerdus.
2. Potonglah kerdus sesuai dengan besar kertas lipat membentuk persegi.
3. Lapsi keliling persegi dengan plakban hitam.
4. Rangkailah keenam persegi sehingga dapat membentuk kubus dengan bantuan plakban.
5. Gambarlah bentuk yang dihasilkan pada buku gambar
6. Temukan sebanyak mungkin variasi jaring-jaring kubus.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Ada berapa variasi jaring-jaring kubus yang kamu temukan?



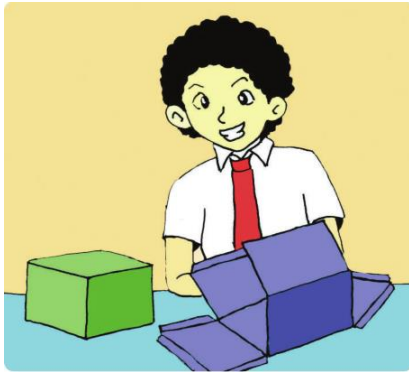
2. Gambarlah jaring-jaring kubus tersebut!



LKPD 2

Sekolah : SDN TAMANAN 1

Kelas/Semester : V / 2



Nama Kelompok : _____

Anggota :

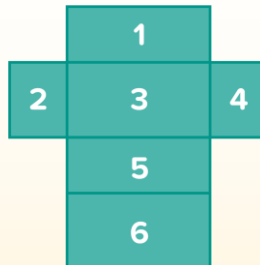
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kerjakan bersama kelompokmu!

Membuat Jaring-Jaring Balok

Alat dan Bahan:

1. Kertas bufallo dengan 6 warna
2. Lem
3. Kerdus bekas
4. Plakban hitam
5. Buku gambar
6. Alat tulis

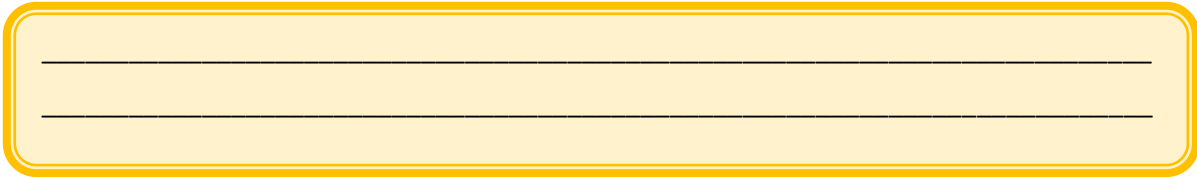


Cara Kerja:


1. Buatlah rancangan balok pada kerdus bekas seperti gambar di atas.
2. Potong menjadi enam bagian sesuai gambar.
3. Tempelkan kertas lipat pada masing-masing potongan kerdus.
4. Lapsi masing-masing bagian dengan plakban hitam.
5. Rangkailah keenam bagian sehingga dapat membentuk kubus dengan bantuan plakban.
6. Gambarlah bentuk yang dihasilkan pada buku gambar
7. Temukan sebanyak mungkin variasi jaring-jaring balok.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Ada berapa variasi jaring-jaring balok yang kamu temukan?



2. Gambarlah jaring-jaring balok tersebut!



LAMPIRAN 4

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai															
		Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	...																
2.	...																
3.	...																
4.	...																

Keterangan :

1. Perlu Pendampingan	3. Baik
2. Cukup	4. Baik sekali

Rubrik penilaian Sikap

No	Sikap yang dinilai	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
1	Disiplin	Mengumpulkan lembar kerja tidak tepat waktu dan meminta lebih dari 2 menit waktu tambahan	Mengumpulkan lembar kerja tidak tepat waktu dan meminta 2 menit waktu tambahan	Mengumpulkan lembar kerja tepat waktu, namun disertai dengan keluhan	Mengumpulkan lembar kerja tepat waktu dan tanpa mengeluh
2	Percaya Diri	Tidak mau mempresentasikan hasil kerja di depan kelas saat diminta oleh guru	Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas dengan dibimbing oleh guru	Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas secara mandiri saat diminta/ditunjuk oleh guru	Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas secara mandiri tanpa diminta /ditunjuk oleh guru
3	Tanggung Jawab	Tidak mau memperhatikan penjelasan dari guru dan tidak dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan	Memperhatikan penjelasan dari guru, namun tidak dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan	Tidak mau memperhatikan penjelasan dari guru, namun masih dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan	Memperhatikan penjelasan dari guru dan dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan

No	Sikap yang dinilai	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
4	Kerjasama	Tidak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompoknya	Bekerjasama hanya dengan 1 orang dalam kelompok	Bekerjasama dengan samping kanan dan kiri dalam kelompok	Bekerjasama dengan semua anggota kelompok

2. Penilaian pengetahuan:

Mengerjakan soal evaluasi individu.

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek											
		Ketepatan pengukuran				Penggunaan alat dan bahan				Kerapian			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	...												
2.	...												
3.	...												
4.	...												

Rubrik penilaian keterampilan

Kriteria	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Ketepatan pengukuran	Pengukuran dibimbing guru secara penuh	Sebagian besar pengukuran dibimbing guru	Sebagian kecil pengukuran dibimbing guru	Dapat mengukur secara tepat dengan mandiri
Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan dibimbing guru secara penuh	Penggunaan alat dan bahan sebagian besar dibimbing guru	Penggunaan alat dan bahan sebagian kecil dibimbing guru	Dapat menggunakan alat dan bahan secara mandiri
Kerapian	Hasil kerja tidak rapi	Hasil kerja kurang rapi	Hasil kerja cukup rapi	Hasil kerja sangat rapi

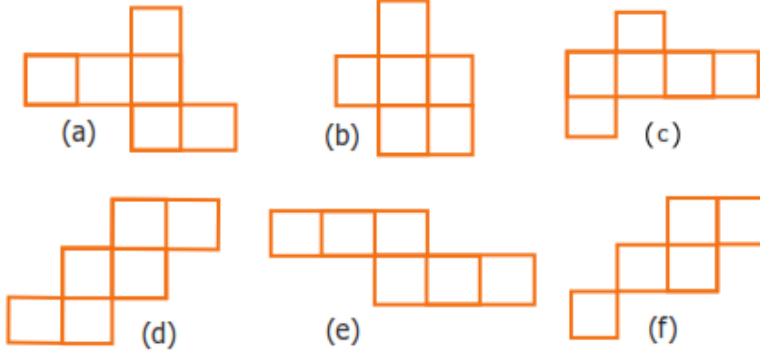
Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

SOAL EVALUASI INDIVIDU

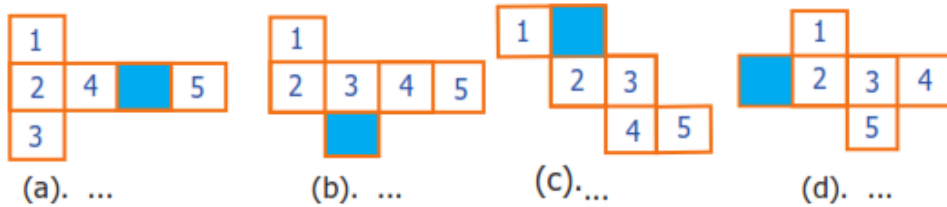
Nama :

No. Presensi :

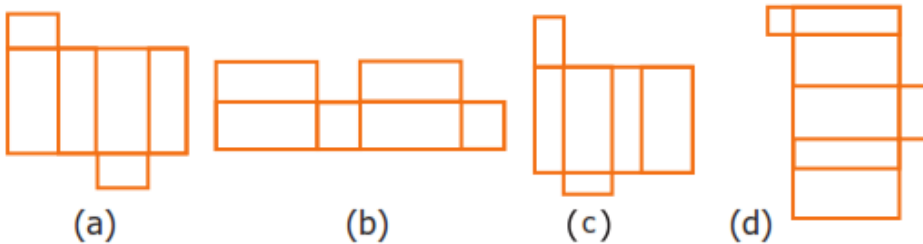
1 Perhatikan gambar berikut! Sebutkan gambar yang berupa jaring-jaring kubus!



2 Apabila jaring-jaring bangun berikut dilipat atau dipasang hingga membentuk bangun ruang, sisi yang dilabel nomor berapakah yang berhadapan dengan sisi yang berwarna biru?



3 Gambar yang mana sajakah berupa jaring-jaring balok?



4 Apabila jaring-jaring bangun berikut dilipat atau dipasang, ada sisi-sisi yang saling bertumpuk. Sisi-sisi nomor berapakah itu?



KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Jawaban	Pedoman Penskoran	Skor
1.	a, c, d, e	Menuliskan 4 pilihan dengan tepat	4
		Menuliskan 3 pilihan dengan tepat	3
		Menuliskan 2 pilihan dengan tepat	2
		Menuliskan 1 pilihan dengan tepat	1
2.	a. 2 b. 1 c. 4 d. 3	Menjawab 4 soal dengan tepat	4
		Menjawab 3 soal dengan tepat	3
		Menjawab 2 soal dengan tepat	2
		Menjawab 1 soal dengan tepat	1
3.	a, c	Menuliskan 2 pilihan dengan tepat	2
		Menuliskan 1 pilihan dengan tepat	1
4.	a. 5 dan 6 b. 1 dan 2 c. 5 dan 6	Menjawab 3 soal dengan tepat	3
		Menjawab 2 soal dengan tepat	2
		Menjawab 1 soal dengan tepat	1
Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Skor perolehan siswa}}{13} \times 100$			