

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

matika  
matika

SD/MI  
5

Oleh:

**SUCIK IKE WAHYUNI, M.Pd**

ikewahyuni31@gmail.com

**SDN Tamanan 1**

**Bondowoso - Jawa Timur**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tamanan 1  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Kelas /Semester : V / Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : Jaring-Jaring Bangun Ruang  
Alokasi Waktu : 1 JP (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media manipulatif dan gambar, siswa dapat menentukan jaring-jaring kubus dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat membuat jaring-jaring kubus dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Salah satu siswa memimpin doa. (<i>religiusitas</i>)</li><li>3. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. <i>Integritas</i></li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan bangun kubus dan balok mengajukan beberapa pertanyaan, yaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa nama bangun-bangun ini?</li><li>b. Sebutkan benda-benda yang bentuknya sama dengan bangun ini!</li></ol></li><li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>6. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati model dan penjelasan guru tentang jaring-jaring bangun ruang kubus. <b>Literasi</b></li><li>2. Siswa mencatat apa yang dipahami dan yang belum dipahami.<p><i>Menanya</i></p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li><li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li><li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.</li></ol></li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p><i>Mencoba</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama kelompok menyiapkan alat dan bahan yang telah diinformasikan pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>2. Siswa melakukan diskusi kelompok menemukan berbagai bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok dengan media yang telah dibuat. (<i>Collaboration, Gotong Royong</i>)</li> <li>3. Siswa menggambar variasi jaring-jaring bangun ruang yang didapatkan. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ol> <p><i>Menalar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membandingkan beberapa bentuk jaring-jaring yang telah didapatkan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>2. Siswa membuat kesimpulan terkait apa yang telah dipelajari.</li> </ol> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan kelompok maju dan menjelaskan hasil diskusi kelompok dengan bimbingan guru. (<i>Communication</i>)</li> <li>2. Guru memberikan tanggapan terhadap presentasi siswa.</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi pada kelompok.</li> </ol> <p>Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. (<i>Critical thinking, Mandiri</i>)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penguatan materi oleh guru.</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menggambar jaring-jaring kubus dan balok sebanyak mungkin.</li> <li>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	2 menit

## C. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Non Tes
- b. Pengetahuan : Tes
- c. Keterampilan : Non Tes

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap : Lembar observasi
- b. Pengetahuan : Soal evaluasi individu
- c. Keterampilan : Lembar unjuk kerja

### 3. Rubrik Penilaian (terlampir)

### 4. Pedoman Penskoran (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bondowoso, 28 Juni 2021  
Calon Pengajar Praktik

**SUPRIYADI, S.Pd**  
NIP. 19691021 199403 1 005

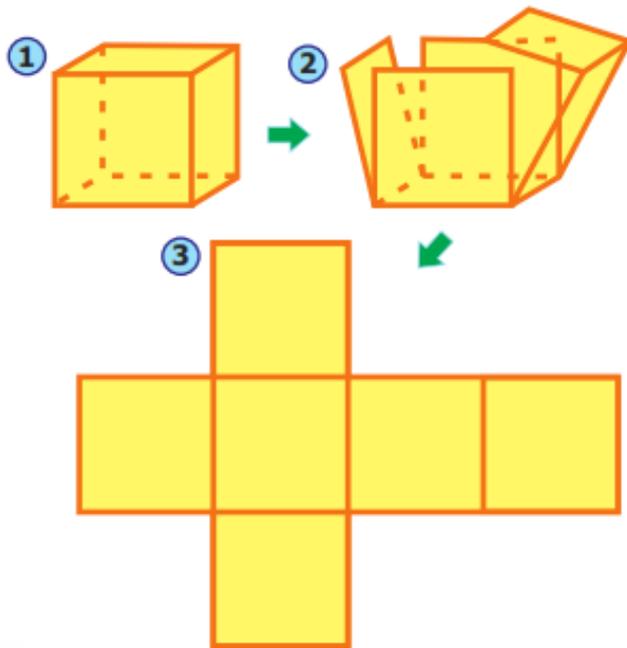
**SUCIK IKE WAHYUNI, M.Pd.**  
NIP. 19820331 201503 2 002

LAMPIRAN 1

**BAHAN AJAR**

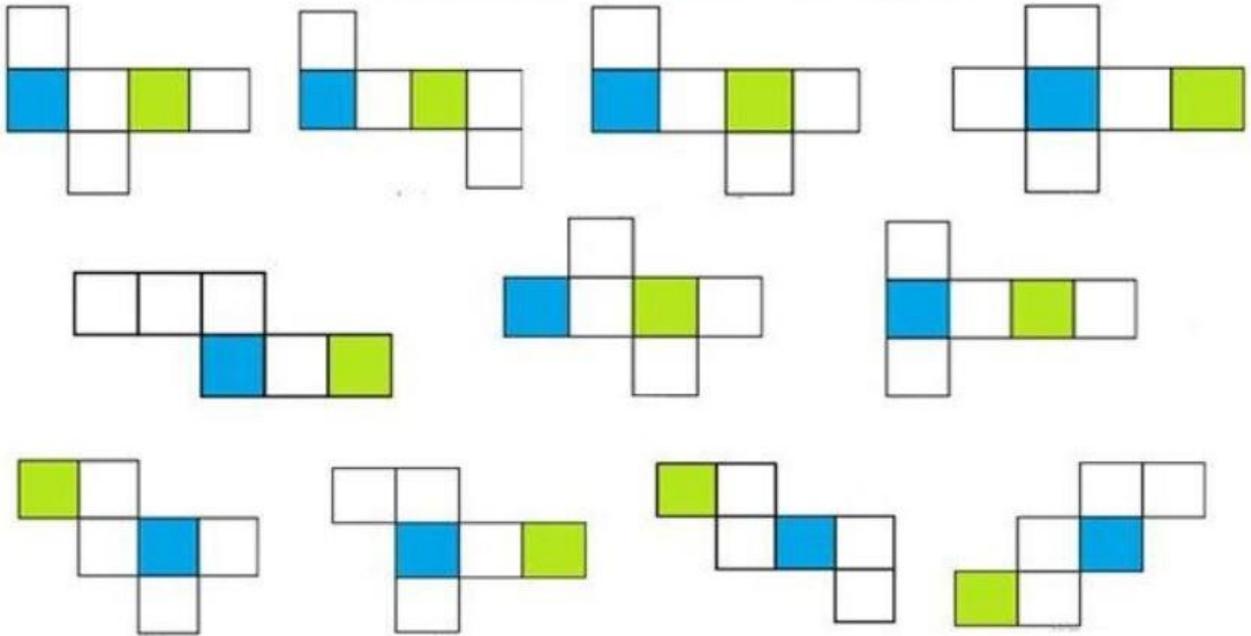
**Jaring-Jaring kubus**

Kubus memiliki 6 sisi yang berbentuk persegi. Cara membuat jaring-jaring kubus, yaitu dengan membuka kubus pada rusuk-rusuknya.



**MEDIA PEMBELAJARAN**

**POLA GAMBAR JARING KUBUS**



LAMPIRAN 3

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**LKPD 1**

Sekolah : SDN TAMANAN 1  
Kelas/Semester : V / 2



Nama Kelompok :

Anggota :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Kerjakan bersama kelompokmu!**

**Membuat Jaring-Jaring Kubus**

**Alat dan Bahan:**

1. Kertas lipat dengan 6 warna
2. Lem
3. Kerdus bekas
4. Plakban hitam
5. Buku gambar
6. Alat tulis

**Cara Kerja:**

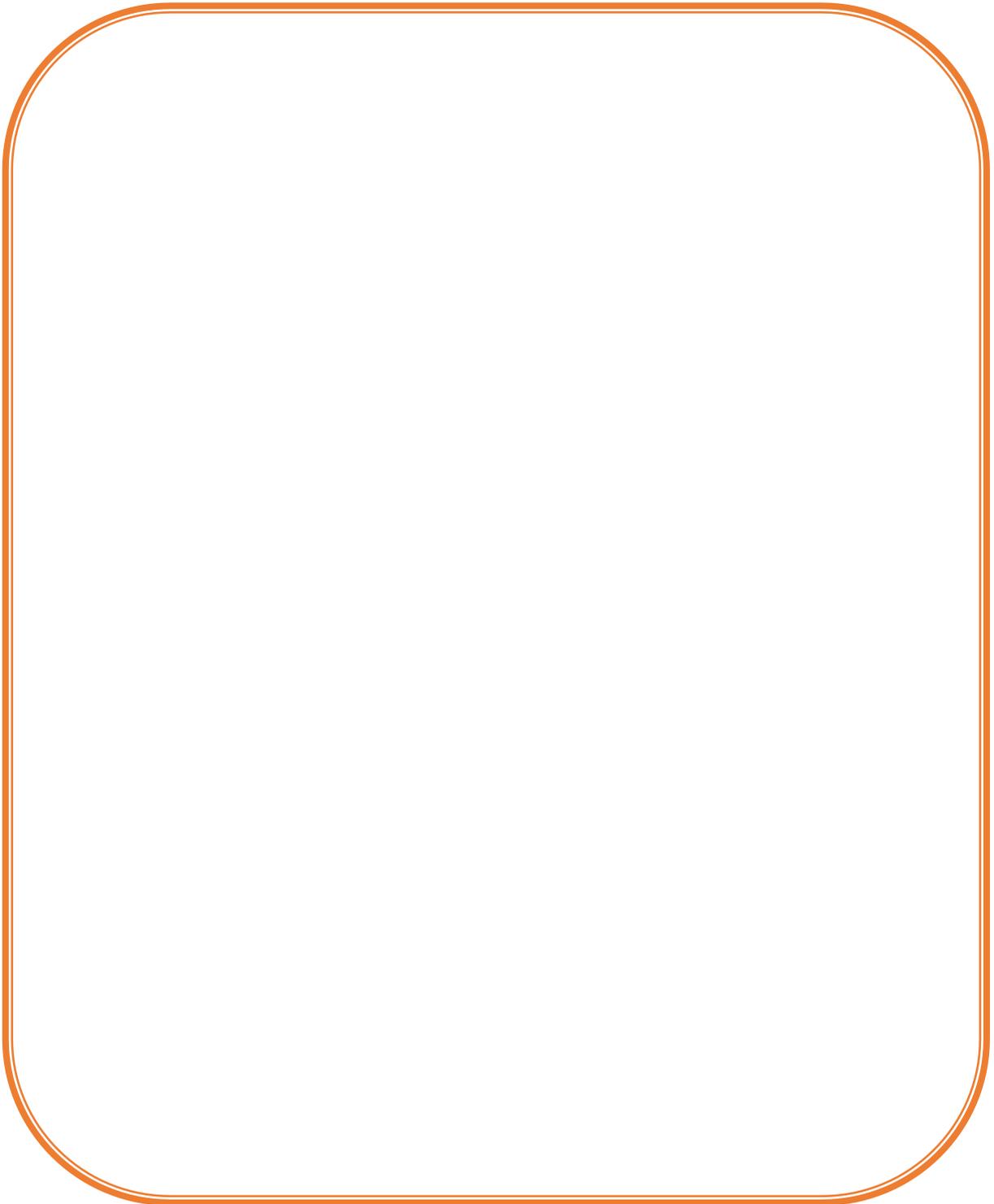
1. Tempelkan kertas lipat pada kerdus.
2. Potonglah kerdus sesuai dengan besar kertas lipat membentuk persegi.
3. Lapsi keliling persegi dengan plakban hitam.
4. Rangkailah keenam persegi sehingga dapat membentuk kubus dengan bantuan plakban.
5. Gambarlah bentuk yang dihasilkan pada buku gambar
6. Temukan sebanyak mungkin variasi jaring-jaring kubus.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Ada berapa variasi jaring-jaring kubus yang kamu temukan?



2. Gambarlah jaring-jaring kubus tersebut!



LAMPIRAN 4

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai															
		Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	...																
2.	...																
3.	...																
4.	...																

**Keterangan :**

1. Perlu Pendampingan	3. Baik
2. Cukup	4. Baik sekali

Rubrik penilaian Sikap

No	Sikap yang dinilai	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
1	Disiplin	Mengumpulkan lembar kerja tidak tepat waktu dan meminta lebih dari 2 menit waktu tambahan	Mengumpulkan lembar kerja tidak tepat waktu dan meminta 2 menit waktu tambahan	Mengumpulkan lembar kerja tepat waktu, namun disertai dengan keluhan	Mengumpulkan lembar kerja tepat waktu dan tanpa mengeluh
2	Percaya Diri	Tidak mau mempresentasikan hasil kerja di depan kelas saat diminta oleh guru	Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas dengan dibimbing oleh guru	Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas secara mandiri saat diminta/ditunjuk oleh guru	Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas secara mandiri tanpa diminta /ditunjuk oleh guru
3	Tanggung Jawab	Tidak mau memperhatikan penjelasan dari guru dan tidak dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan	Memperhatikan penjelasan dari guru, namun tidak dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan	Tidak mau memperhatikan penjelasan dari guru, namun masih dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan	Memperhatikan penjelasan dari guru dan dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan

No	Sikap yang dinilai	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
4	Kerjasama	Tidak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompoknya	Bekerjasama hanya dengan 1 orang dalam kelompok	Bekerjasama dengan samping kanan dan kiri dalam kelompok	Bekerjasama dengan semua anggota kelompok

## 2. Penilaian pengetahuan:

Mengerjakan soal evaluasi individu.

## 3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek											
		Ketepatan pengukuran				Penggunaan alat dan bahan				Kerapian			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	...												
2.	...												
3.	...												
4.	...												

Rubrik penilaian keterampilan

Kriteria	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Ketepatan pengukuran	Pengukuran dibimbing guru secara penuh	Sebagian besar pengukuran dibimbing guru	Sebagian kecil pengukuran dibimbing guru	Dapat mengukur secara tepat dengan mandiri
Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan dibimbing guru secara penuh	Penggunaan alat dan bahan sebagian besar dibimbing guru	Penggunaan alat dan bahan sebagian kecil dibimbing guru	Dapat menggunakan alat dan bahan secara mandiri
Kerapian	Hasil kerja tidak rapi	Hasil kerja kurang rapi	Hasil kerja cukup rapi	Hasil kerja sangat rapi

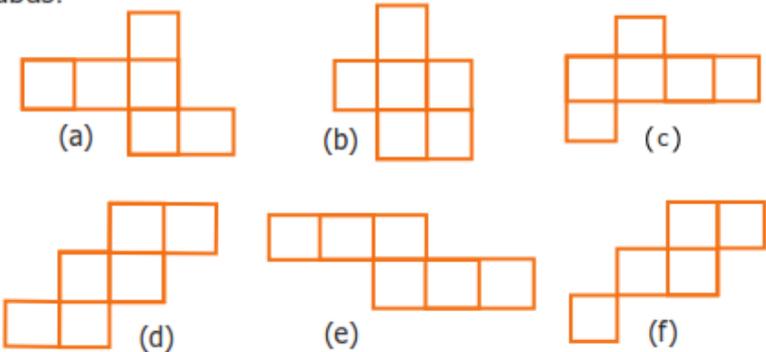
Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

### SOAL EVALUASI INDIVIDU

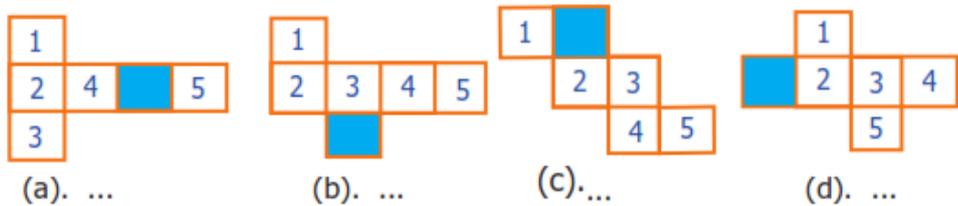
Nama : .....

No. Presensi : .....

**1** Perhatikan gambar berikut! Sebutkan gambar yang berupa jaring-jaring kubus!



**2** Apabila jaring-jaring bangun berikut dilipat atau dipasang hingga membentuk bangun ruang, sisi yang dilabel nomor berapakah yang berhadapan dengan sisi yang berwarna biru?



## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Jawaban	Pedoman Penskoran	Skor
1.	a, c, d, e	Menuliskan 4 pilihan dengan tepat	4
		Menuliskan 3 pilihan dengan tepat	3
		Menuliskan 2 pilihan dengan tepat	2
		Menuliskan 1 pilihan dengan tepat	1
2.	a. 2   b. 1   c. 4   d. 3	Menjawab 4 soal dengan tepat	4
		Menjawab 3 soal dengan tepat	3
		Menjawab 2 soal dengan tepat	2
		Menjawab 1 soal dengan tepat	1
Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Skor perolehan siswa}}{13} \times 100$			