

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 1 Sudimoro
Kelas	:	X
Tema	:	Pengkabelan UTP
Sub Tema	:	Media Transmisi Cooper Cable
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik kelas X program keahlian Rekayasa Perangkat Lunak semester Ganjil akan dapat membedakan warna kabel UTP dengan benar setelah Mengamati gambar kabel UTP
2. Jika diberikan gambar kabel UTP Peserta didik kelas X program keahlian Rekayasa perangkat Lunak semester Ganjil akan dapat menentukan urutan warna untuk kabel straight dengan 100% benar
3. Jika disediakan Peralatan pengkabelan di laboratorium Komputer, Peserta didik kelas X program keahlian Rekayasa Perangkat Lunak semester Ganjil akan dapat membuat kabel straight dengan 100% benar
4. Disediakan peralatan cable tester di laboratorium Komputer dan setelah membuat kabel peserta didik kelas X program keahlian Rekayasa Perangkat Lunak semester Ganjil dapat menguji kabel straight dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing sebelum memulai pelajaran2. Peserta Didik mengecek kebersihan kelas di bimbing guru3. Peserta didik di absen kehadirannya4. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, Peserta Didik diajak memecahkan masalah mengenai media transmisi jaringan komputer dengan kritis.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>5. Peserta didik diberikan informasi tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu Menjelaskan media komunikasi data jaringan, Menjelaskan manfaat media transmisi dalam jaringan komputer, Menalar jenis media yang sesuai dalam komunikasi data.</p> <p>1. Membagikan link: https://youtu.be/3_IP74Z mengamati. Dan membagi 6 kelompok seperti pada pertemuan minggu lalu</p> <p>2. Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta Didik mengamati tayangan vidio permasalahan pengkabelan dengan kabel UTP <p>3. Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdasarkan tayangan Peserta Didik mampu menjelaskan permasalahan dan cara pemasangan kabel yang baik dan benar - Berdasarkan tayangan Peserta Didik mampu menyebutkan warna kabel UTP <p>4. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok dan mandiri di Laboratorium komputer Peserta Didik mengali informasi manfaat pengkabelan UTP, jenis pengkabelan UTP, Kabel straight. <p>5. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta Didik secara berkelompok dan bergotong royong di Laboratorium komputer Membuat dan menyimpulkan warna kabel UTP dengan PIN di Connector RJ 45 <p>6. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan Kelompok menyampaikan hasil percobaan dan pengujian Pembuatan pengkabelan UTP Straight, - Kelompok lain memberikan tanggapan - Peserta Didik menerima tanggapan dari Peserta Didik lain dan guru - Peserta Didik memperbaiki hasil presentasi dan membuat kesimpulan 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik diminta menyimpulkan tentang manfaat pengkabelan UTP yang baik. 2. Guru memberikan tugas untuk mencari keuntungan dan kelebihan kabel UTP. 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 4. Guru Mengucapkan salam 	3 menit

C. PENILAIAN

Aspek Sikap

Materi

No.	Nama Peserta Didik	Skor Hasil Pengamatan				Jumlah	NA
		Berpikir kritis	Kerja sama	Tanggung jawab	Disiplin		
1.							
2.							
3.							

Rubrik Penilaian Afektif

No	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1	Berpikir kritis	5	Jika Peserta Didik paham dan mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logika, benar, menggunakan bahasa sendiri.
		4	Jika Peserta Didik mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logikanya, kurang benar, menggunakan bahasa sendiri.

No	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
		3	Jika Peserta Didik mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logika kurang masuk akal, benar, menggunakan bahasa sendiri
		2	Jika Peserta Didik mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logika kurang masuk akal, kurang benar, menggunakan bahasa sendiri
		1	Jika Peserta Didik mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logika kurang masuk akal, benar, tidak menggunakan bahasa sendiri
2.	Kerja sama	5	Jika Peserta Didik aktif dan berinteraksi dengan anggota kelompok dan membahas soal yang diberikan.
		4	Jika Peserta Didik berinteraksi dengan anggota kelompok tetapi hanya membahas sedikit saja lembar diskusi siwa
		3	Jika Peserta Didik tidak berinteraksi dengan anggota kelompok tetapi mengerjakan sedikit saja lembar diskusi Peserta Didik
		2	Jika Peserta Didik pasif dan kurang berinteraksi dalam kelompok
		1	Jika Peserta Didik pasif dan tidak berinteraksi dalam kelompok
3	Tanggung jawab	5	Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi dan kelompok.
		4	Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi tetapi kurang bertanggung jawab terhadap tugas kelompok
		3	Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi tetapi mengabaikan tugas kelompok, ataupun
		2	sebaliknya Kurang bertanggung dalam tugas pribadi maupun tugas kelompok
		1	Tidak bertanggung jawab ama sekali terhadap tugas pribadi maupun kelompok.
4	Disiplin	5	Mentaati semua peraturan dalam pembelajaran secara konsisten tanpa pengawasan guru
		4	Kurang konsisten mentaati semua peraturan dalam pembelajaran tanpa pengawasan guru
		3	Mentaati semua peraturan dalam pembelajaran secara konsisten dengan sedikit pengawasan
		2	dari guru Mentaati beberapa peraturan dalam pembelajaran dengan pengawasan dari guru
		1	Tidak mentaati peraturan dalam pembelajaran meskipun diawasi

Nilai = _____ x 100

Kategori Nilai Pengamatan Sikap

No.	Nilai	Kategori
1.	100-86	Sangat Baik
2.	85-71	Baik
3.	70-61	Cukup
4.	61 ≤	Kurang

7. Aspek Pengetahuan

Soal Essay:

1. Tuliskan 8 warna kabel inti UTP ?
2. Bagaimana urutan warna kabel UTP untuk konfigurasi straight? Kunci jawaban :

1. Oranye putih – oranye – hijau putih– hijau – biru – biru putih– coklat putih – coklat
2. Oranye putih – oranye – hijau putih – biru – biru putih – hijau – coklat putih – coklat

Soal Pilihan Ganda :

1. Alat yang digunakan untuk menguji kabel jaringan adalah...
A.Tang Crimping D. Tespen
B.Multimeter E. Obeng
C.LAN Tester
2. Skema kabel lurus (straight cable) antara konektor 1 dan konektor 2 pada kabel UTP yang benar adalah ...
A. Oranye putih – oranye – hijau putih – biru – biru putih – hijau – coklat putih – coklat
B. Oranye putih – oranye – hijau putih – hijau – biru putih – biru – coklat putih – coklat
C. Oranye putih – oranye – hijau – biru – biru putih – hijau putih– coklat putih – coklat
D. Oranye – oranye putih – hijau – biru – biru putih – hijau putih– coklat – coklat putih
E. Oranye putih – oranye – hijau putih – biru putih – biru – hijau – coklat putih – coklat
3. Pada sistem pengkabelan UTP, pin yang sesungguhnya tidak digunakan yaitu:
A.1,2,3,4 D. 4,5,6,7
B.5,6,7,8 E. 4,5,7,8
C.1,3,6,8
4. Istilah Rx dan Tx dalam pengkabelan suatu jaringan komputer dimaksudkan...
A.Radio dan Transistor D. Data dan signal

B.Manual dan OtomaticE. Receive dan Transmit

C.Server dan Terminal

Kunci Jawaban

1. **C.LAN Tester**
2. **A. Oranye putih – oranye – hijau putih – biru – biru putih – hijau – coklat putih – coklat**
3. **E. 4,5,7,8**
4. **E. Receive dan Transmit**

Penilaian

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Pacitan, 06 Januari 2021
Guru mata Pelajaran**

**SUGITO, S.Pd, MM.Pd
NIP. 196403151990031013**

**HARIYANTO, S.Pd
NIP. -**