

i RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)
TAHUN PELAJARAN 2021 /2022

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Krembung
Mata Pelajaran : TIK/ Informatika
Kelas / Semester : X/Ganjil
Materi Pokok (Tema) : **Jaringan komputer**
Pembelajaran ke : 9
Alokasi Waktu : 10 menit
Kompetensi Dasar : 4.3.1 Menjelaskan elemen jaringan komputer, komunikasi antar elemen jaringan,dan jenis-jenis jaringan komputer

Indikator : 1. Menjelaskan jenis-jenis jaringan komputer
2. Mempraktikkan media komunikasi jaringan komputer

1. Tujuan Pembelajaran :

- a. Melalui Literasi Buku Informatika kelas X, dan literasi digital internet, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis jaringan komputer dengan benar
- b. Melalui pengamatan video pembelajan siswa dapat menjelaskan alat-alat, bahan-bahan, langkah-langkah perakitan media jaringan komputer (Kabel tipe *straight* dan *cross*) dengan tepat

2. Kegiatan Pembelajaran :

- a. Alat dan bahan : Tang crimping, Kabel stripper, Tang potong, LAN tester, Kabel Lan tipe Cat 5 E, Connector RJ 45, Plug boot RJ 45
- b. Media : Buku Informatika X, Internet dan Video Pembelajaran
- c. Metode/Model : Blended Learning / *Flipped Classroom* (Kelas Terbalik)
- d. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menugaskan ketua kelas untuk memimpin doa • Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam dan mengikuti aba-aba ketua kelas untuk berdoa bersama • Siswa ikut menyanyikan lagu Indonesia Raya
<i>Inti (Flipped Classroom)</i> ii Fase 0 (Siswa menonton sendiri video di rumah)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengupload video pembelajaran di youtube • Melalui Group WA Kelas menginstruksikan siswa untuk mengakses video 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengakses dan menonton video dari youtube melalui smartphone, tablet atau komputer PC

Fase 1 (Datang ke kelas untuk melakukan kegiatan dan mengerjakan tugas yang berkaitan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok dan memberi tugas • Guru menugaskan siswa untuk berdiskusi terkait tugas yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bergabung dalam kelompok yang disepakati • Siswa berdiskusi secara berkelompok mengerjakan tugas yang diberikan Guru
Fase 2 (Menerapkan kemampuan siswa dalam proyek dan simulasi didalam kelas)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk merakit kabel jaringan komputer • Guru menyiapkan alat dan bahan praktik • Guru memfasilitasi diskusi dan praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkolaborasi dalam mempraktikkan pembuatan media jaringan komputer • Siswa mengecek kebenaran media sesuai tipenya • Siswa mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami
Fase 3 (Mengukur pemahaman siswa yang dilakukan dikelas pada akhir materi pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kuis (kuis interaktif kahoot) • Guru menilai tugas siswa • Guru menilai hasil praktik perakitan media 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab kuis mealui smartphone • Siswa mengumpulkan hasil praktik perakitan media (Kabel jaringan)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi terkait tugas dan materi yang sudah diberikan • Guru mengakhiri pembelajaran dan menugaskan salah satu siswa untuk memimpin Doa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak dan mengajukan pertanyaan atau menyampaikan pendapat • Siswa menjawab salam dan berdoa

3. Penilaian Pembelajaran :

a) Sikap: Observasi , b) Pengetahuan: kuis, Tugas c) Keterampilan: Praktik

iii Teknik Penilaian

a) Sikap

- Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap (Jurnal Guru) :

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Krembung

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas : X/ Semester 1

Mata Pelajaran : Informatika

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1	12/07/2021	Yuda	Meninggalkan Laboratorium tanpa menshutdown Komputer	Tanggung Jawab	-	Dipanggil untuk mematikan komputer sesuai prosedur
2	19/07/2021	Ani	Meninggalkan Laboratorium tanpa merapikan kursi	Tanggung Jawab	-	Dipanggil untuk merapikan kursi
3	19/07/2021	Caca	Membantu membersihkan Papan tulis	Gotong-royong	+	Di beri apresiasi/Pujian
4...dst.	....	....	....	....	....	....

b) Pengetahuan

- Penugasan

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Krembung

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas : X/ Semester 1

Mata Pelajaran : Informatika

No.	Nama	Skor					Jumlah Skor	Nilai tugas
		Pengumpulan	Presentasi	Kerjasama	Keaktifan	Materi		
1	Yuda	3	4	4	5	3	19	76
2	Ani	5	4	5	4	5	23	92
3	Caca	5	5	4	4	4	22	88
4...dst.	....	....	....	....	....	....	....	....

Keterangan:

- Skor maksimal = banyak kriteria \times skor tertinggi setiap kriteria.
- Nilai Tugas = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$

c) **Keterampilan**

- Praktik

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Krembung

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas : X/ Semester 1

Mata Pelajaran : Informatika

Kompetensi Dasar : 4.3.1 Menjelaskan elemen jaringan komputer, komunikasi antar elemen jaringan, dan jenis-jenis jaringan komputer

Indikator : 4. Mempraktikkan media komunikasi jaringan komputer

No.	Nama	Skor					Jumlah Skor	Nilai tugas
		Persiapan	Pelaksanaan	Hasil	Laporan	Kerja sama		
1	Yuda	4	4	5	5	5	23	92
2	Ani	5	4	3	4	5	21	84
3	Caca	3	4	4	4	5	20	80
4...dst.	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan:

- Skor maksimal = banyak kriteria × skor tertinggi setiap kriteria.
- Nilai Tugas = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Krembung

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mata pelajaran

LAMIRAN, S.Pd., M.Pd.
NIP.196507071992021002

M.SUYATNO, S.Kom
NIP.197610202009021003

ⁱ Kemendikbud.(2019).Surat Edaran No. 14 tahun 2019, tentang Penyerdehanaan RPP

ⁱⁱ Bishop, Jacob. 2013. *The Flipped classroom: A Survey Of The Research*. Research Article: Utah State University.
<https://www.asee.org/public/conferences/20/papers/6219/view>. (22 Maret 2021)

ⁱⁱⁱ Kemendikbud.(2016). Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk SMA