

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.3 dan 4.3)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Santa Maria Yogyakarta
 Mata Pelajaran : TIK muatan Informatika
 Kelas/Semester : X (IBB, MIPA, IPS) / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2021 - 2022
 Materi Pokok : Jaringan Komputer (praktik: packet tracer)
 Alokasi Waktu : 10 menit (asli: 2 JP (90 menit))

A. Tujuan Pembelajaran

Supaya peserta didik dapat membuat jaringan komputer secara virtual dengan aplikasi Packet Tracer

B. Langkah – langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Rincian kegiatan	Waktu
1	Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Menyapa peserta didik - Mengajak berdoa peserta didik - Mempresensi peserta didik 	3 menit (asli: 10 menit)
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diajak untuk mengingat kembali pelajaran yang terdahulu yaitu mengenai: pengertian jaringan komputer dan syarat syaratnya. - Peserta didik diajak untuk mempersiapkan membuat jaringan komputer secara virtual dengan aplikasi Packet Tracer - Peserta didik diperkenalkan dengan aplikasi Packet Tracer - Peserta didik mengakses video tutorial dari guru di chanel youtube: https://youtu.be/M3Amx30SGrS dan https://youtu.be/HYSMYuR1xEk - Peserta didik diperbolehkan mengeskplore aplikasi packet tracer berdasarkan panduan dari video youtube di atas - Peserta didik difasilitasi untuk bertanya dan berdiskusi seputar penggunaan packet tracer di atas - Peserta didik diberi penjelasan mengenai tugas yang harus dikerjakan - Peserta didik mengakses elearning sekolah: http://58.145.169.172/moodle/ untuk mengakses tugas - Peserta didik diberi penjelasan mengenai kriteria penilaian tugas di atas - Peserta didik diajak bersama sama menyimpulkan mengenai pembuatan jaringan komputer virtual. 	6 menit (asli: 75 menit)

No	Kegiatan	Rincian kegiatan	Waktu
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi informasi mengenai rencana pertemuan selanjutnya - Doa penutup bersama - Salam penutup 	1 menit (asli: 5 menit)

C. Penilaian
(pada lampiran)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

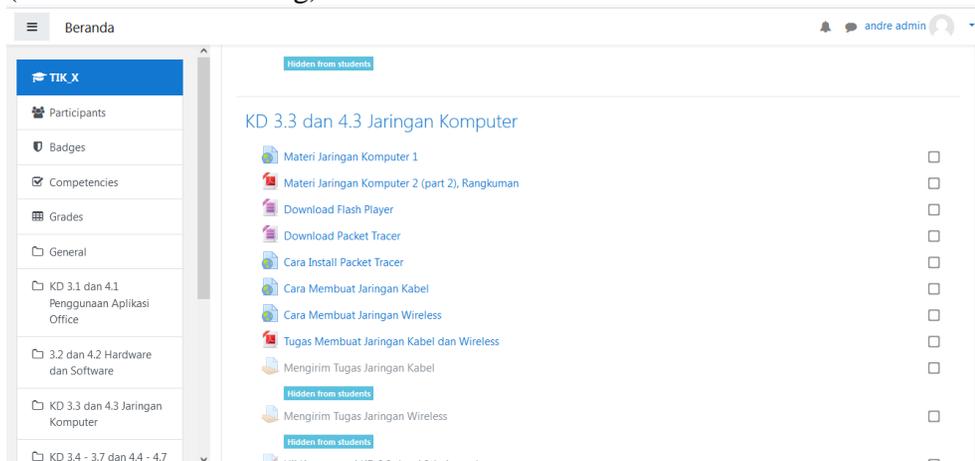
Yogyakarta, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sr. M. Margaretha OSF, S.Pd.

Andreas Suprono, M.Pd.

Lampiran

- 1) Materi Pembelajaran
 - Aplikasi packet tracer
(materi ada di elearning)



- 2) Latihan Soal dan Tugas
 - Membuat jaringan komputer virtual

Tugas Jaringan

Buatlah model jaringan dengan PC sebanyak minimal 5 buah, dengan ketentuan:

1. Jaringan terdiri dari dua jenis, yaitu dengan kabel dan tanpa kabel. (2 file: beri nama *Jaringan kabel_nama_kelas_no absen* , dan *Jaringan wireless_nama_kelas_no absen.*)
 2. Tipe/topologi bebas (terutama untuk yang pakai kabel)
 3. No IP Address bebas.
-
4. Dikumpulkan lewat e-learning, masing-masing file lewat menu yang sesuai.

Terima kasih.

Penilaian tugas jaringan:
Tipe jaringan: kabel/wireless

Tipe koneksi (skor 20)	Efisiensi bentuk jaringan (skor 20)	Banyaknya komponen yang terlibat (skor 20)	Keatifitas pembangunan jaringan (skor 20)	Keberfungsian jaringan (skor 20)	total skor

3) Pedoman Penilaian

a) Penilaian Sikap

No	Item Penilaian	Rubrik dan skor			
1	Tanggung jawab	Pengumpulan tugas tepat waktu bahkan sebelum deadline (skor 92 – 100, kriteria SB)	Pengumpulan tugas satu minggu setelah deadline (skor 83 – 91, kriteria B)	Pengumpulan tugas lebih dari satu minggu setelah deadline (skor 74 - 82, kriteria C)	Tidak mengumpulkan tugas (skor <74 kriteria D)
2	Keaktifan	Terlibat aktif dalam diskusi di kelas lebih dari 5 komentar (skor 92 – 100, kriteria SB)	Terlibat aktif dalam diskusi di kelas 3-5 komentar (skor 83 – 91, kriteria B)	Terlibat aktif dalam diskusi di kelas 1-2 komentar (skor 74 - 82, kriteria C)	Tidak terlibat aktif dalam diskusi di kelas (skor <74 kriteria D)

b) Penilaian Pengetahuan

Tipe koneksi (skor 20)	Efisiensi bentuk jaringan (skor 20)	Banyaknya komponen yang terlibat (skor 20)	Keaktifitas pembangunan jaringan (skor 20)	Keberfungsian jaringan (skor 20)	total skor

c) Penilaian Keterampilan

No	Item Penilaian	Rubrik dan skor			
1	Kesesuaian desain tugas dengan yang diminta	Sangat sesuai (skor 92 – 100, kriteria A)	Sesuai (skor 83 – 91, kriteria B)	Cukup sesuai (skor 74 - 82, kriteria C)	Tidak sesuai (skor <74 kriteria D)
2	Ketepatan penyajian tugas seperti yang diminta	Sangat tepat (skor 92 – 100, kriteria A)	Tepat (skor 83 – 91, kriteria B)	Cukup tepat (skor 74 - 82, kriteria C)	Tidak tepat (skor <74 kriteria D)