



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gorontalo Utara  
Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas /Semester : X / Ganjil  
Program : IPA/IPS  
Materi Pokok : Mengenal Jaringan Komputer dan Jenis-jenis Jaringan Komputer  
Alokasi waktu : 3 JP (@ 30 Menit)

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Mengenal jenis jaringan komputer, khususnya jaringan Internet dengan lebih mendalam dibandingkan dengan yang dipelajari pada SMP.
- 4.3 Menjelaskan elemen jaringan komputer, komunikasi antar elemen jaringan, dan jenis-jenis jaringan komputer.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kajian modul dan tayangan video, peserta didik dapat:
1. Menjelaskan Jaringan Komputer lebih teknis
  2. Mengenal Jenis-jenis Jaringan Komputer beserta desain jaringannya
  3. Mengkategorikan jenis-jenis desain jaringan komputer berdasarkan ruang lingkup atau skala wilayah jaringan

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan Jaringan Komputer lebih teknis
2. Mengenal Jenis-jenis Jaringan Komputer beserta desain jaringannya
3. Mengkategorikan jenis-jenis desain jaringan komputer berdasarkan ruang lingkup atau skala wilayah jaringan

KEG	Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
P E N D A H U L U A N	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Motivasi</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran</li> <li>• Menjelaskan aspek, teknik dan bentuk penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Motivasi</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran</li> <li>• Menjelaskan aspek, teknik dan bentuk penilaian</li> </ul>
I N T I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkaji modul mengenai materi Pengertian jaringan komputer dan Jenis-Jenis Jaringan Komputer</li> <li>• Guru menjelaskan materi-materi inti kepada peserta didik</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan atau permasalahan relevan tentang Jaringan komputer dan jenis-jenis jaringan komputer</li> <li>• Peserta didik mengemukakan pendapat atau jawaban sementara terkait dengan topik pembahasan</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan dan mengolah informasi relevan untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak video mengenai pengertian Pengertian jaringan komputer dan Jenis-Jenis Jaringan Komputer melalui <i>google classroom</i></li> <li>• Peserta didik mencatat materi yang dianggap penting</li> <li>• Peserta didik aktif bertanya jawab dengan sesama peserta dan guru melalui kolom komentar Google Classroom</li> <li>• Peserta didik mengunduh lembar kerja peserta didik yang ada pada</li> </ul>

	<p>membuktikan jawaban sementara sudah tepat atau belum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk mempresentasikan hasil informasi yang telah didapatkan</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lainnya untuk menanggapi materi yang diberikan</li> </ul>	<p>menu tugas mengenai Jaringan Komputer dan jenis-jenis jaringan komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan lembar kerja peserta didik secara mandiri</li> <li>• Peserta didik memposting/mengirim lembar kerja peserta didik pada aplikasi Google Classroom (Daring) atau membawa lembar kerja tersebut pada saat tatap muka pertemuan berikutnya</li> <li>• Peserta didik membuat rangkuman hasil pembelajaran</li> </ul>
P E N U T U P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan evaluasi</li> <li>• Guru memberikan penguatan</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk merefleksikan hasil pembelajaran</li> <li>• menyampaikan tindak lanjut (menginformasikan pembelajaran/kegiatan selanjutnya, mengingatkan tugas yang akan dikerjakan di rumah, mengingatkan siswa untuk berdoa setiap memulai kegiatan/pesan moral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan evaluasi</li> <li>• Guru memberikan penguatan</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk merefleksikan hasil pembelajaran</li> <li>• menyampaikan tindak lanjut (menginformasikan pembelajaran/kegiatan selanjutnya, mengingatkan tugas yang akan dikerjakan di rumah, mengingatkan siswa untuk berdoa setiap memulai kegiatan/pesan moral</li> <li>• Peserta didik mengirimkan Log Aktifitas Harian yang sudah ditandatangani oleh orang tua melalui menu tugas</li> </ul>

#### 4. PENILAIAN

##### A. Bentuk penilaian

- Sikap : Observasi (PTM), Jurnal (PJJ)
- pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : penilaian produk

##### B. Instrumen penilaian (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. MAHARITA USMAN, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19720627 199801 2 002

Guru Mata Pelajaran

**FEYBI OCTAVIANI TANIPU, S.Kom**  
NIP. 19881026 201101 2 001

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap (Observasi)

#### - Kisi-kisi

No	Indikator Sikap	Butir Instrumen
1	Disiplin	Tepat waktu dalam mengerjakan sesuatu
2	Proaktif	Aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
3	Tanggung Jawab	Mengerjakan Tugas/kegiatan sesuai dengan ketentuan/perintah

#### - Instrumen

NO	Nama Siswa	Indikator Sikap		
		Disiplin	Proaktif	Tanggung Jawab
1				
2				
3				
4				
5				

### 2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis)

#### - Indikator soal

1.

#### - Soal dan kunci jawaban

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1.			
2.			
<b>JUMLAH SKOR</b>			

#### - Skor penilaian

Skor Perolehan	X 100
Skor Maksimal	

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Kompetensi Dasar :

4.3 Menjelaskan elemen jaringan komputer, komunikasi antar elemen jaringan, dan jenis-jenis jaringan komputer.

#### Indikator :

4.4.1 Menunjukkan komponen yang diperlukan dalam sebuah jaringan

4.4.2 Menggambarkan komponen jaringan sederhana

1. Jenis tugas : Portofolio
2. Tanggal Pemberian tugas :
3. Waktu Pelaksanaan : Satu Minggu
4. Batas Waktu Pengumpulan : Pertemuan minggu depan

#### Rubrik Penilaian

No	Indikator	Skor
1	Menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar	5
2	Gambar menunjukkan maksud dari apa yang diminta a. Desain Jaringan Komputer	15
3	Ketepatan waktu dalam pengumpulan	5
	Total Skor	25

Perhitungan skor akhir:

<b>Skor Perolehan</b>	<b>X 100</b>
<b>Skor maksimal</b>	