

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Metro Kelas / Semester : X / 1 Nama Mapel : Informatika Alokasi Waktu : 10 menit	Tema : Jaringan Komputer dan Internet Sub Tema : Mengenal Jaringan Komputer lebih Teknis
---	---

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
Mengenal Jaringan Komputer lebih Teknis	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dan cara kerja jaringan komputer dengan baik• Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis jaringan komputer dengan benar

Kegiatan Pembelajaran:

<u>Pendahuluan :</u> 1. Mengucapkan salam dan berdoa bersama 2. Mengkondisikan suasana belajar dan mengecek kehadiran peserta didik 3. Memberi motivasi belajar hari ini 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	Waktu : 2 menit
<u>Kegiatan Inti:</u> 1. Guru memberikan soal pre test lisan tentang fungsi dan cara kerja jaringan komputer 2. Guru memberikan masukan terhadap jawaban peserta didik 3. Guru menjelaskan fungsi dan cara kerja jaringan komputer 4. Guru menjelaskan jenis-jenis jaringan komputer 5. Guru memberikan waktu untuk literasi lanjutan tentang materi dan tugas diskusi dalam bentuk kelompok 6. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi dari kelompok masing-masing yang diwakili oleh 1 orang dari masing-masing kelompok 7. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil tugas peserta didik 8. Guru memberikan post test tentang materi hari ini	Waktu : 6 menit
<u>Penutup :</u> 1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan menjelaskan rencana pertemuan berikutnya	Waktu : 2 menit

Penilaian Pembelajaran:

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan terhadap kemampuan bekerja sama, tanggung jawab dan disiplin. (Format terlampir)	Tes tertulis materi fungsi dan cara kerja jaringan komputer serta jenis-jenis jaringan komputer (Format terlampir)	Pengamatan terhadap kemampuan siswa dalam mempresentasikan tugasnya dan saling berdiskusi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan (Format terlampir)

Metro, 02 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Metro,

Guru Mata Pelajaran,

(Dra. Purwaningsih)

NIP.19650420 199103 2 011

(Tri Nurul Fajarotun, S.Kom., M.T.I)

NIP. 19811011 200902 2 001

- Nilai PG dibuat 10 per soal jadi total semua 100
- Nilai Essay dibuat 20 per soal jadi total semua 100
- Nilai Pengetahuan adalah rerata dari nilai PG dan essay

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan Pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata Bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				
5	Kemampuan mengajukan pendapat/inisiatif				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik