

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Negara
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Jaringan Komputer
Sub tema : Mengenal jenis jaringan komputer
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, Percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan Mengenal Internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi).	Siswa mampu menyebutkan teknologi komunikasi dahulu, kini dan masa depan serta penerapan dan pefungsianannya.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model Discovery Learning serta metode eksperimen dan diskusi peserta didik menganalisis jenis dan perbedaan jaringan komputer.

D. Materi Pembelajaran

- a. Jenis Jaringan Komputer
- b. Topologi Jaringan

E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintific
- b. Model : Discovery Learning,
- c. Metode : Diskusi

F. Media Pembelajaran

- a. Video
- b. Komputer dan proyektor
- c. Alat Tulis

G. Sumber Belajar

- a. Kusuma, Putranto Kharisma Adhi. 2020. Ayo belajar Informatika Tingkat SMP kelas 8. Yogyakarta: Andi Offset
- b. Sumber lain yang relevan
- c. Internet
- d. Lingkungan sekitar

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa• Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran• Mengecek kehadiran peserta didik	1 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab pertanyaan gurunya . . .<ul style="list-style-type: none">○ Pernahkah kalian menggunakan wifi ?○ Bagaimanakah cara kerfja Wifi ?○ Adakah cara lain untuk berkomunikasi antar komputer selain wifi?	1 Menit
Motivasi	Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran dihubungkan dengan kegiatan sehari hari siswa, bahwa jaringan komputer memiliki peran yang sangat penting dalam perkembangan telekomunikasi saat ini.	1 Menit
B. Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan)	Peserta didik diperlihatkan vidio tentang penggunaan jaringan komputer.	1 Menit
<i>Problem Statement</i> (Identifikasi Masalah)	Peserta didik yang terbentuk dalam kelompok mengidentifikasi jenis-jenis jaringan komputer dan bagaimana sebuah jaringan bekerja.	1 Menit
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mencatat jenis dan perbedaan masing masing jaringan komputer	1 Menit

<i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)	Peserta didik menggali informasi dari sumber belajar terkait tentang kelebihan dan kekurangan masing masing jaringan komputer.	2 Menit
<i>Verification</i> (Pembuktian)	Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	2 Menit
<i>Generalization</i> (Kesimpulan)	Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan tentang jenis jaringan dan peralatan yang diperlukan dalam membangun sebuah jaringan komputer sederhana.	1 Menit
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi penghargaan pada kelompok terbaik • Konfirmasi materi • Peserta didik menyimpulkan jenis jenis jaringan komputer dan perbedaannya • Tanya jawab • Peserta didik mengerjakan soal-soal untuk mengukur pencapaian IPK. • Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya. 	1 Menit

I. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan
 - Peserta didik mampu menjawab pertanyaan lisan terkait jenis jenis jaringan komputer yang sudah dipelajari.
 - Peserta didik bisa menjelaskan perbedaan dari masing masing jenis jaringan komputer
- Penilaian Keterampilan : Penialain Unjuk Kerja
Peserta didik diharapkan mampu menggambarkan jenis jenis jaringan komputer berdasarkan topologinya.

Rubrik Penilaian ketrampilan

Skor	Indikator
100	Mennulis dan menggambarkan 5 Topologi jaringan komputer dengan tepat
80	Mennulis dan menggambarkan 4 Topologi jaringan komputer dengan tepat
60	Mennulis dan menggambarkan 3 Topologi jaringan komputer dengan tepat
40	Mennulis dan menggambarkan 2 Topologi jaringan komputer dengan tepat
20	Mennulis dan menggambarkan 1 Topologi jaringan komputer dengan tepat

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Negara
Drs. I Ningsih Suarna, M.Pd
060601 199412 1 005

Negara, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Pt. Agus Ariawan, S.Kom
NIP. 19830421 201101 1 007