

## TUGAS PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

**NAMA : Pegi Jasnii, S.Pd**

**KELAS : SENI BUDAYA – 3**

**PPG DALJAB UNNES 2020**

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Batam

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Materi Pelajaran : Permainan alat musik sederhana secara perseorangan

Kompetensi Dasar	Indikator	RANCANGAN PENILAIAN			KET
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
3.3 Memahami konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perseorangan	3.3.1 Menjelaskan pengertian permainan alat musik sederhana 3.3.2 Menentukan jenis jenis alat musik sederhana 3.3.3 Menjelaskan Pengertian bermain Musik Ansambel 3.3.4 Menjelaskan Teknik Permainan alat musik	Tes tertulis bentuk pilihan ganda		Pengamatan	Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengerjakan tes pilihan ganda melalui Google Form  Penilaian Keterampilan dilakukan dengan memainkan alat musik sederhana secara perseorangan dan mengupload video ke Youtube dan mengirimkan Link Video ke Google Classroom
4.3 Memainkan alat musik sederhana secara perseorangan	4.3.1 Berlatih memainkan alat musik sederhana secara perseorangan 4.3.2 penampilan bermain alat musik sederhana secara perseorangan		Praktik	Pengamatan	Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan selama pembelajaran berlangsung

## EVALUASI PEMBELAJARAN 1

### DESKRIPSI

1. Pada penilaian pembelajaran daring dengan penggunaan teknologi pada platform Google Form. Adapun kegiatan dengan Google Form tersebut terdiri atas 10 soal pilihan ganda dengan alokasi waktu 15 menit.

Berikut adalah link/ URL soal evaluasi pembelajaran pertemuan 1:

<https://forms.gle/zSJHVhmfLEWJhqB47>

Alasan saya menggunakan Google Form dalam penilain pengetahuan antara lain:

- Google Form adalah aplikasi yang familiar, mudah, dan simple bagi peserta didik. Dan semua peserta didik yang memiliki smartphone dapat dengan mudah mengakses soal pada Google Form tersebut dengan cara mengklik langsung link yang dibagikan guru.
  - Google Form dapat diakses dengan HP android versi standard (rendah), sehingga kemungkinan besar seluruh siswa yang memiliki HP dapat mengaksesnya.
  - Siswa dapat mengetahui secara langsung nilai yang diperolehnya ketika selesai ujian.
2. Alasan saya mengapa jumlah soal saya terdiri atas 10 soal pilihan ganda karena disesuaikan dengan durasi waktu dalam kegiatan pembelajaran di kelas untuk kegiatan tes formatif yakni hanya 15 menit.
  3. Alasan saya menggunakan soal pilihan ganda karena agar dapat menilai indikator pembelajaran secara menyeluruh, sehingga diharapkan dengan adanya soal pilihan ganda lebih representative untuk menilai seluruh materi yang dipelajari pada saat pembelajaran sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Pemilihan butir soal pada soal pilihan ganda disesuaikan dengan pokok-pokok materi yang layak untuk ditanyakan sebagai pengetahuan penting untuk diketahui dan dipahami oleh peserta didik yakni pada ranah kognitif C2, sesuai dari level KD. Selain itu pembuatan soal dalam bentuk pilihan ganda akan lebih memudahkan dalam melakukan penilaian, sebab secara otomatis system akan langsung mengoreksi jawaban dari siswa.

**Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan  
(Pertemuan 1)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Batam  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Materi Pelajaran : Permainan alat musik sederhana secara perseorangan  
 Alokasi Waktu : 15 Menit  
 Jumlah Soal : 10 Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.3 Memahami konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perorangan	Permainan alat musik sederhana	• Menjelaskan pengertian permainan alat musik sederhana	C2	PG	1
			• Menentukan jenis jenis alat musik sederhana	C2	PG	3
			• Menjelaskan Pengertian bermain Musik Ansambel	C2	PG	1
			• Menjelaskan Teknik Permainan alat musik	C2	PG	2
			• Alat musik berdasarkan klasifikasi jenis alat musik	C2	PG	2
			• Alat musik yang berasal dari Indonesia	C2	PG	1
			TOTAL			10

**Tes Pengetahuan****A. Pilihan Ganda**

**Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat!**

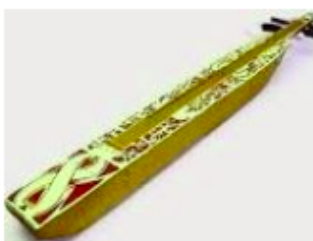
1. Di bawah ini yang bukan merupakan pengelompokan instrumen musik yang sering disajikan dalam permainan musik, yaitu kecuali...

- alat musik ritmis
- alat musik diatonis
- Alat musik melodis
- Alat musik harmonis

2. Cara memainkan calung yaitu dengan ...

- digoyangkan
- Dipukul
- Dipetik
- ditiup

3. Cara memainkan alat musik ini adalah



- di petik
- di gesek
- di goyangkan
- dipukul

4. Alat musik dibawah ini adalah alat musik



- Ritmis
- melodi
- harmonis
- di gesek

5 . Bermain musik secara bersama sama di sebut dengan

- Ansambel
- Unisono
- Duet
- Solo

6. Si ani bermain musik bersama si roma, mereka berdua memainkan alat musik recorder, ansambel ini disebut

- Ansambel sejenis
- Ansambel campuran
- ansambel tidak sejenis
- combo band

7. Permainan kedua pemain gitar pada gambar di bawah adalah



- Ansambel campuran
- ansambel sejenis
- ansambel berbeda jenis
- orchestra

8. alat musik yang berfungsi membawakan melodi suatu lagu di sebut

- Alat musik Melodis
- Alat musik Harmonis
- Alat musik Ritmis
- Alat musik tiup

9. Alat musik yang berfungsi sebagai pengiring suatu lagu disebut

- Alat musik Harmonis
- Alat musik Melodis
- Alat musik Diatonis
- Alat musik Ritmis

10 Alat musik gendang termasuk kedalam kelompok alat musik berdasarkan klasifikasinya adalah

- Chordophone
- Membranofone
- idiophone
- aerophone

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No	Kunci Jawaban	Skor
1	A	1
2	A	1
3	D	1
4	C	1
5	D	1
6	A	1
7	B	1
8	C	1
9	B	1
10	C	1
Jumlah Skor		10

Nilai = Jumlah Skor x 10

**EVALUASI PEMBELAJARAN 2****Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan  
(Pertemuan 1)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Batam  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pelajaran : Permainan alat musik sederhana secara perseorangan  
Alokasi Waktu : 15 Menit  
Jumlah Soal : 10 Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.3 Memahami konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perorangan	Permainan alat musik sederhana	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian permainan alat musik sederhana</li><li>• Menjelaskan Pengertian bermain Musik Ansambel</li><li>• Menjelaskan Teknik Permainan alat musik</li><li>• Alat musik berdasarkan klasifikasi jenis alat musik</li><li>• Alat musik yang berasal dari Indonesia</li></ul>	C2  C2  C2  C2	uraian  uraian  uraian  uraian	1  1  1  1
TOTAL						5



**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS**  
**(Bentuk Uraian)**

**Soal Tes Uraian**

1. Apabila ada sekelompok anak yang memainkan alat musik recorder secara bersama. Jelaskan permainan ansambel dari kelompok tersebut...
2. Tuliskan alat musik Ritmis yang berasal dari Indonesia...
3. Alat musik yang di mainkan dengan cara di petik dan menggunakan dawai disebut dengan alat musik chordophone. Tuliskan 5 alat musik chordophone yang berasal dari indonesia...
4. Alat musik yang dimainkan dengan cara di pukul dari badannya sendiri di sebut dengan idiophone. Tuliskan alat musik idiophone yang berasal dari indonesia
5. Bermain musik ansambel merupakan permainan alat musik bersama sama. Tuliskan bentuk permainan musik ansambel

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Penyelesaian</b>	<b>Skor</b>
<b>1</b>		<b>2</b>
<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>		<b>2</b>
<b>4</b>		<b>2</b>
<b>5</b>		<b>2</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

Nilai = 
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

## EVALUASI PEMBELAJARAN 2

### KISI-KISI SOAL KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Batam      Alokasi Waktu : 2 JP  
Mata Pelajaran : Seni Budaya      Jumlah Soal : 1 Soal Praktik  
Kelas/ Semester : VII/ 1      Kurikulum : Kurikulum 2013

No Urut	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk soal	No Soal
1	4.3 Memainkan alat musik sederhana secara perseorangan	Bermain musik sederhana secara perseorangan	Bermain alat musik sederhana secara perseorangan dengan menggunakan alat musik ritmis, melodis dan harmonis	Praktik	1

Bangli, Oktober 2020  
Guru Mapel

Pegi Jasnil, S.Pd

## PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMP Negeri 6 Batam  
Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi : Bermain alat musik Sederhana

### Kompetensi Dasar

4.3 Memainkan alat musik sederhana secara perseorangan

#### b. Soal Penilaian Produk

1. Mainkanlah alat musik baik ritmis, melodis, maupun harmonis:

- c. Tema : Alat musik sederhana
- d. Permainan di rekam dengan menggunakan kamera hp, dslr.
- e. Alat musik boleh menggunakan melodis, ritmis dan harmonis.

e. Aspek yang dinilai:

- c. Tempo
- d. Ritem
- e. Ekspresi
- f. Dinamika

f. Instrumen Penilaian :

Nama :  
Kelas :  
No. Absen :  
Semester :

No	Aspek Penilaian	Skor				Nilai (Skor)
		1	2	3	4	
1	Tempo					
2	Ritem					
3	Ekspresi					
4	dinamika					
	Jumlah					

#### Kriteria penskoran

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

$\text{Nilai} = \frac{(\text{jumlah skor}) \times 100}{16}$
---

Rubrik Penskoran:

No	Aspek Penilaian	Skor	Rubrik
1	Tempo	4	Jika siswa bermain dengan tempo yang sangat baik
		3	Jika siswa bermain dengan tempo yang baik
		2	Jika siswa bermain dengan tempo yang cukup baik
		1	Jika siswa bermain dengan tempo yang sangat baik
2	Ritem	4	Jika siswa bermain dengan ritem yang sangat baik
		3	Jika siswa bermain dengan ritem yang baik
		2	Jika siswa bermain dengan ritem yang cukup baik
		1	Jika siswa bermain dengan ritem yang kurang
3	Ekspresi	4	Jika peserta didik memainkan alat musik dengan ekspresi yang sangat baik
		3	Jika peserta didik memainkan alat musik dengan ekspresi yang baik
		2	Jika peserta didik memainkan alat musik dengan ekspresi yang Cukup
		1	Jika peserta didik memainkan alat musik dengan ekspresi yang kurang
4	Dinamika	4	Jika peserta didik memainkan alat musik dengan dinamika yang sangat baik
		3	Jika peserta didik memainkan alat musik dengan dinamika yang baik
		2	Jika peserta didik memainkan alat musik dengan dinamika yang Cukup
		1	Jika peserta didik memainkan alat musik dengan dinamika yang kurang

**PENILAIAN SIKAP  
PERTEMUAN 1-3**

- a. Teknik Penilaian: Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen: Jurnal Harian Siswa

No	Tanggal	Kegiatan Harian	Catatan Kejadian
1			
2			
3			
4			
5			
Dst.			