

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VII

Semester : Gasal
Pertemuan : 1-2
Alokasi waktu : 1 x 40 menit

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3. 2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (<i>subjective, objective, possessive</i>)</p> <p>4. 2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>3. 2. 1 Mengidentifikasi struktur kalimat yang digunakan dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri</p> <p>3. 2. 2 Menanyakan jati diri</p> <p>3. 2. 3 Merespon pertanyaan tentang jati diri</p> <p>4. 2. 1 Mendemonstrasikan percakapan tentang memberi dan meminta informasi terkait jati diri dengan ucapan dan intonasi yang baik</p> <p>4. 2. 2 Menuliskan beberapa kalimat sederhana tentang jati diri</p>

II. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi struktur kalimat yang digunakan dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri
- Menanyakan jati diri
- Merespon pertanyaan tentang jati diri
- Mendemonstrasikan percakapan tentang memberi dan meminta informasi terkait jati diri dengan ucapan dan intonasi yang baik

- Mengurutkan kalimat terkait ungkapan memberi dan meminta informasi jati diri dengan benar
- Menuliskan beberapa kalimat sederhana tentang jati diri

III. Materi Esensi

- Mempelajari dan menyebutkan isi percakapan yang digunakan untuk ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri.
- Mengurutkan kalimat terkait ungkapan memberi dan meminta informasi jati diri dengan benar.

IV. Media dan Sumber Belajar

- Handphone/ gawai/ laptop
- Internet
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings The Bell*, SMP/MTs Kelas VII, hal 21 s.d 36 edisi revisi 2017, dan sumber lain yang sesuai

V. Proses Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan (Pertemuan 1 & 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa lewat WA group • Memeriksa kehadiran peserta didik melalui google form sebagai sikap disiplin • Guru memberikan apersepsi dan motivasi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian. 	5 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan video pembelajaran terkait perkenalan diri melalui youtube https://www.youtube.com/watch?v=mHuoOXiHvM4 • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempertanyakan dan menanyakan ungkapan-ungkapan yang ada pada video perkenalan diri sehingga siswa memahami struktur teks perkenalan diri seperti : <i>-I'm .. My name is... I live... - What's your name ?-when were you born ? Where are you from ? What's your address ? what's your hobby ? What's your favorite color ?</i> • Guru mencontohkan dialog tentang memperkenalkan diri melalui voice record WA • Peserta didik menirukan dengan mengirimkan suara melalui voice record WA 	30 Menit

<p>b. Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh beberapa dialog tentang jati diri • Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dialog • Peserta didik menyusun dialog acak menjadi sebuah dialog perkenalan diri yang baik • Peserta didik menjawab quiz melalui google form 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat resume tentang materi pelajaran dengan bimbingan guru. • Mengkoordinasikan tugas rumah untuk membuat dialog sederhana tentang perkenalan diri 	5 Menit

VI. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : Tes tulis melalui google form
2. Penilaian keterampilan : Tes Lisan melalui rekam suara

Mengetahui
Plt. Kepala Madrasah

Sragen, 15 Juli 2020
Disusun oleh
Guru Pengampu

Sumanto, S.Pd. M.Pd
NIP. 196502151994031005

Siti Aisyah, S. Pd
NIP. 198008142005012008