

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 18 Jakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : X / Ganjil

Materi : Introduction

Waktu : 3 JP

A. Kompetensi Dasar :

3.1 menganalisis fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pemaparan jati diri sesuai dengan konteks penggunaannya

4.1 menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk memaparkan menanyakan dan merespon pemaparan jati diri dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai dengan konteks

B. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar:

1. menggunakan ungkapan jati diri dalam percakapan sehari-hari.
2. membuat ungkapan jati diri dengan memakai verb be
3. menyusun qa dalam bentuk percakapan.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan konstruktif serta menggunakan PBL peserta didik dapat :

1. Siswa Membaca contoh dialog percakapan siswa dapat mengidentifikasi ungkapan jati diri
2. Melalui pembuatan project siswa dapat Menanyakan jati diri dan memberi respon yang sesuai dengan konteks
3. Siswa mempresentasikan project

C. Metode & Media :

Metode :PBL

Media : VIDEO , CARDS, worksheet,

D. Kegiatan Pembelajaran :

1. Pembukaan dengan kegiatan sebagai berikut:

- a. Berdoa
- b. Absensi
- c. review
- d. Penjelasan instruksi pembelajaran

(15 Menit)

2. Peserta didik melaksanakan literasi dengan materi yang telah disiapkan berupa teks dan video.

(30 Menit)

3. Peserta didik dan guru berinteraksi/berdiskusi terkait materi yg telah disajikan:

- a. Tanya jawab
- b. Pengidentifikasian masalah-masalah terkait topik
- c. Memulai persiapan project
- d. Menyusun kesepakatan tentang project

(45 Menit)

4. Pengujian dengan presentasi

(30 Menit)

5. Refleksi dan penyampaian Kesimpulan (15 menit)

E. Penilaian

1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi
2. Penyusunan laporan
3. Hasil pengujian dan Kesimpulan

Penilaian

PENGETAHUAN

Instrumen Soal Tes Tertulis

Misalnya:

Instrument Soal

Isian

Jelaskan kapan penggunaan auxiliary verb 5

Sebutkan aux verb yang sesuai 40

Jelaskan inti dari teks 20

Jelaskan koreksi aux be yang sesuai 55

Jumlah Nilai 100

c. Penilaian KETERAMPILAN

UNJUK KERJA

| No | Nama Peserta Didik | Nilai Praktek/Kelompok | Nilai Akhir |
|----|--------------------|------------------------|-------------|
|----|--------------------|------------------------|-------------|

1

2

3

4

1

.....

2

.....

dst

Pengolahan Nilai:

Nilai Akhir = ***Jumlah Poin yang diperoleh*** / ***Jumlah Poin Maximal*** x 100

Jakarta, ...

Guru Mata Pelajaran