

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satua Pendidikan : SMP Negeri Panggegean
Kelas/Semester : VII / 2
Tema : Kerajinan Limbah Lunak
Sub Tema : Jenis Bahan Limbah Lunak Anorganik
Pembelajaran Ke : II (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
3. Memahami pengetahuan tentang jenis bahan limbah lunak anorganik;
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) jenis bahan limbah lunak anorganik

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis bahan limbah lunak anorganik.	3.3.1 Menjelaskan jenis bahan limbah lunak anorganik 3.3.2 Mendeskripsikan jenis bahan limbah lunak anorganik 3.3.3 Mendeskripsikan teknik penyajian kerajinan jenis bahan limbah lunak anorganik
4.3 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kertas/lembaran yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat.	4.3.1 Memilih bahan limbah lunak anorganik 4.3.2 Menentukan teknik pengolahan bahan limbah lunak anorganik. 4.3.3 Menyajikan hasil kerajinan dari jenis bahan limbah lunak anorganik

Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyatakan pendapat tentang keragaman jenis bahan limbah lunak anorganik sebagai ungkapan rasa bangga sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan dan bangsa,
2. Memahami jenis bahan limbah lunak anorganik berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan,
3. Memahami jenis bahan limbah lunak anorganik berdasarkan karakter yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat,
4. Membuat produk kerajinan bahan limbah lunak anorganik daerah setempat berdasarkan teknik dan prosedur yang tepat berdasarkan orisinalitas ide dan cita rasa estetis diri sendiri, dengan disiplin dan tanggung jawab.

Materi Pembelajaran : Jenis bahan limbah lunak anorganik (Lampiran I)
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Diskusi Kelompok

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. PENDAHULUAN (3 Menit)

- 1) Memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (*Religious*), mengecek kehadiran,
- 2) Memberikan motivasi kepada peserta didik.
- 3) Melakukan apersepsi mengenai materi sebelumnya
- 4) Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- 5) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. KEGIATAN INTI (5 Menit)

- 1) (*Stimulation*)
 - a) Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 3 orang
 - b) Guru menunjukkan gambar-gambar jenis bahan limbah lunak anorganik
 - c) Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan menyampaikan pendapat tentang informasi yang telah diamati berdasarkan gambar.
- 2) (*Collecting information and Problem solving*)
Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai jenis bahan limbah lunak anorganik (HOTS)
- 3) *Verification* (Pembuktian)
 - a) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jenis bahan limbah lunak anorganik.
 - b) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. PENUTUP (2 Menit)

- 1) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- 2) Guru meminta respon dari peserta didik tentang pembelajaran yang baru saja selesai tersebut, apakah mereka senang dengan pembelajaran kali ini dan memberikan tugas mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya

PENILAIAN PEMBELAJARAN/ASESMEN (lampiran II)

1. Penilaian Sikap dengan : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis uraian
3. Penilaian Keterampilan : Menilai kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen kelompok.

MEDIA : Slide presentasi (ppt)

ALAT

1. Laptop,
2. Handphone,
3. Projector

SUMBER

1. Buku guru dan siswa
2. Internet, dan sumber lain yang relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



NURHAYATI TUMANGGER, S.Th
NIP. 197003112003122003

Panggegean, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



OINIKE SETIA WARUWU, S.Pd
NIP 199401312019032014

Lampiran I : Materi Pembelajaran

Jenis bahan limbah lunak anorganik

Limbah anorganik, adalah jenis limbah yang sangat sulit atau bahkan tidak bisa untuk diuraikan atau tidak bisa membusuk. Limbah anorganik tidak mengandung unsur karbon.

Limbah lunak anorganik berasal dari bahan olahan dengan campuran zat kimiawi dan menghasilkan bahan yang lembut, empuk, lentur dan mudah dibentuk serta diolah dengan bahan yang sederhana. Semnetara sifat dari limbah lunak anorgnaik ini relatif sulit terurai, dan mungkin beberapa bisa terurai tetapi memerlukan waktu yang lama. Limbah lunak anorganik umumnya berasal dari kegiatan industri, pertambangan, dan domestik dari sampah rumah tangga, Contohnya plastik kemasan, kotak kemasan, kain perca, karet sintetis, dan stereofoam. Hampir semua limbah lunak anorganik dapat dimanfaatkan kembali sebagai produk kerajinan dengan menggunakan alat yang sederhana.

Limbah plastik kemasan

Limbah styrofoam

Limbah kain perca

Limbah karet ban



Limbah plastik kemasan



Limbah kain perca



Limbah *styrofoam*



Limbah karet ban

Soal Tes Uraian

1. Jelaskan Apa yang dimaksud dengan limbah anorganik!
2. Tuliskan Apa saja jenis limbah lunak anorganik!
3. Jelaskan Apakah limbah anorganik mengandung unsur karbon?
4. Tuliskan Darimana saja asal limbah lunak anorganik
5. Jelaskan manfaat limbah lunak anorganik!

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$