



EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA : KEBUTUHANKU
SUB TEMA : MAKANAN KESUKAAN
SUB - SUB TEMA : MEMBUAT ES KRIM
KELOMPOK USIA : 4-5 TAHUN
TAHUN SEMESTER I
2020/2021

FEBRIANA DWI SUTANTI,S.Pd
PPG DALJAB I PG PAUD UKSW SALATIGA



KEGIATAN 1

Praktik membuat es krim dirumah dengan langkah – langkah sebagai berikut



- Menyiapkan alat dan bahan
- Blander sampai halus, lembut dan mengental



Tuang adonan es krim ke dalam cetakan



Dinginkan es krim di dalam freezer hingga beku



Lepaskan es krim yang sudah beku dari cetakan



- Es krim siap dinikmati
- Kreasikan dengan hiasan susu coklat/seres

KEGIATAN 2

Mengurutkan gambar es krim dari yang kecil ke yang besar dengan memberi lambang bilangan



Bucket



Cake



Stik



Cone



Parfait

KEGIATAN 3

Hiaslah es krim yang kalian buat dengan susu, coklat atau seres



KEGIATAN 4

Menyebutkan huruf-huruf pada kata es krim dengan menyusun kartu huruf pada kotak yang tersedia



e	s

k	r	i	m

RUBRIK PENILAIAN

SEMESTER : I (SATU)
 KELOMPOK / USIA : A / 4-5 TAHUN
 HARI/TANGGA :

TEMA : KEBUTUHANKU
 SUBTEMA : MAKANAN KESUKAAN
 SUB-SUB TEMA : ES KRIM

KD	IPP	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Anak mampu melakukan kegiatan beribadah sehari-hari, menghafal doa mau makan	Anak mampu menghafal doa mau makan dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menghafal dengan kurang lancar doa mau makan	Anak mampu menghafal dengan lancar doa mau makan	Anak mampu menghafal dengan lancar doa mau makan beserta arinya
FM 3.3-4.3	Anak mampu menggunakan tangannya untuk membuat es krim sesuai tahapan - tahapan	Anak mampu memasukan bahan – bahan es krim dengan bimbingan orang tua	Anak mampu memasukan semua bahan – bahan es krim ke dalam blander	Anak mampu memasukan bahan es krim kemudian memblender	Anak mampu memasukan bahan -bahan, memblender, dan menuangkan ke dalam cetakan es krim
KOGNITIF 3.6-4.6	Anak mampu menyebutkan bentuk – bentuk es krim Mengurutkan gambar es krim dari yang besar ke yang kecil	Anak mampu menyebutkan bentuk-bentuk es krim , mengurutkan gambar es krim dari yang besar ke yang kecil dengan bimbingan orangtua	Anak mampu menyebutkan 2 bentuk es krim, mengurutkan gambar es krim dari yang besar ke yang kecil	Anak mampu menyebutkan 3 bentuk es krim Mengurutkan gambar es krim dari yang besar ke yang kecil	Anak mampu menyebutkan 4 bentuk es krim Mengurutkan gambar es krim dari besar ke yang kecil
BAHASA 3.12-4.12	Anak mampu menunjukan dan menyebutkan huruf-huruf pada kata es krim	Anak mampu menunjukan dan menyebutkan huruf –	Anak mampu menunjukan dan menyebutkan 2 huruf pada kata es krim	Anak mampu menunjukan dan	Anak mampu menunjukan dan menyebutkan 4 atau lebih huruf pada kata es krim

		huruf pada kata es krim dengan bimbingan orang tua		menyebutkan 3 huruf pada kata es krim	
SOSEM 2.10	Anak mampu bekerjasama dengan orang membantu menyiapkan alat – alat dan merapihkan kembali	Anak mampu bekerjasama dengan orang tua dengan perintah/ disuruh	Anak mampu bekerjasama dengan orangtua dengan melakukan 2 tugas	Anak mampu bekerjasama dengan orangtua dengan melakukan 3 tugas	Anak mampu bekerjasama dengan orangtua dengan melakukan 4 tugas atau lebih
SENI 2.4	Anak mampu berperilaku estetik dalam menghias es krim dengan susu dan seres	Anak mampu menghias es krim dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menghias es krim dengan susu	Anak mampu menghias es krim dengan susu dan seres	Anak mampu menghias es krim dengan susu dan seres dengan kreasi sendiri

Keterangan :

BB : Belum berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PENILAIAN

No	KD DAN INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DESKRIPSI PERKEMBANGAN
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.1-4.1 melakukan kegiatan beribadah dengan tuntunan orang dewasa	Observasi melalui video anak menghafal doa sebelum makan					
2.	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Observasi melalui video anak memasukan bahan-bahan es krim dan memblender					
3.	3.6-4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar	Observasi melalui video anak mengurutkan gambar bentuk es krim dari yang kecil ke yang besar dengan memberi symbol lambing bilangan					
4.	3.12-4.12 mengenal dan menunjukan keaksaraan	Observasi melalui video anak saat menunjukan dan menyebutkan huruf-huruf pada kata es krim					
5.	2.10 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Observasi melalui video anak bekerjasama dengan orangtua saat membuat es krim					
6.	2.4 mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Observasi melalui video anak saat menghias es krim dengan susu dan seres					

Keterangan/skor :

(BB) : Belum berkembang

(MB) : Mulai Berkembang

(BSH) : Berkembang Sesuai Harapan

(BSB) : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah

SITI ROFIQOH

Kawunganten,

Guru Kelas A

FEBRIANA DWI SUTANTI,S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : A (Usia 4 – 5 Tahun)
Hari/Tanggal :

HASIL KARYA ANAK FOTO/VIDIO	HASIL PENGAMATAN	ANALISA KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN
		3.3-4.3 menggunakan tangan dalam membuat es krim	
		2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan estetis Menghias es krim dengan susu dan seres	

Keterangan/skor :

- (BB) : Belum berkembang
- (MB) : Mulai Berkembang
- (BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
- (BSB) : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah

SITI ROFIQOH

Kawunganten,
Guru Kelas A

FEBRIANA DWI SUTANTI,S.Pd

INSTRUMEN CEKLIS PENILAIAN

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

TEMA/SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : KEBUTUHANKU/MAKANAN/ES KRIM

SEMESTER I / MINGGU /HARI/ TANGGAL :

NO.	NAMA ANAK	ASPEK YANG DI NILAI																									
		Menghafal doa mau makan (video)				Membuat es krim (video)				Mengurutkan bentuk es krim (video)				Menunjuk dan menyebut huruf (video)				Bekerjasama (video)				Menghias es krim (video)					
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											
7.																											
8.																											
9.																											
10.																											

Keterangan/skor :

- (BB) : Belum berkembang
- (MB) : Mulai Berkembang
- (BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
- (BSB) : Berkembang Sangat Baik

**Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah**

SITI ROFIQOH

**Kawunganten, 2020
Guru Kelas A**

FEBRIANA DWI SUTANTI,S.Pd



EVALUASI PEMBELAJARAN

**TEMA: TANAMAN
SUB TEMA: JENIS SAYURAN
SUB-SUB TEMA: SAWI
KELOMPOK/USIA: A/4-5 TAHUN
SEMESTER: I
TAHUN 2020/2021**

**FEBRIANA DWI SUTANTI,S.Pd
PPG DALJAB 1 UKSW SALATIGA**

KEGIATAN 1

Mencap bentuk bunga menggunakan pangkal sawi, dengan langkah-langkah sebagai berikut:



1

Menyiapkan bahan dan alat



2

Celupkan potongan sawi ke dalam



3

Tempelkan pada kertas HVS/ kertas



4

Buatlah sebanyak yang anak



5

Gambar bentuk tangkai



6

Semua gambar bunga sudah di gambar tangkai



7

Gambar bentuk daun



8

Gambar bunga dengan Teknik mencap sudah jadi

RUBRIK PENILAIAN

SEMESTER : I (SATU)
 KELOMPOK / USIA : A / 4-5 TAHUN
 HARI/TANGGA :

TEMA : TANAMAN
 SUBTEMA : JENIS SAYURAN
 SUB-SUB TEMA : SAWI

KD	IPP	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Anak mampu menyebutkan macam-macam sayuran ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan macam-macam sayuran ciptaan Tuhan dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan 2 macam sayuran ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan 3 macam sayuran ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan 4 macam atau lebih sayuran ciptaan Tuhan
FM 3.3-4.3	Anak mampu menggunakan dan menggerakkan tangan untuk mengecap bentuk bunga dengan pangkal sawi	Anak mampu menggunakan dan menggerakkan tangan untuk mengecap bentuk bunga dengan pangkal sawi Dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menggunakan dan menggerakkan tangan untuk mengecap 2 bentuk bunga dengan pangkal sawi	Anak mampu menggunakan dan menggerakkan tangan untuk mengecap 3 bentuk bunga dengan pangkal sawi	Anak mampu menggunakan dan menggerakkan tangan untuk mengecap 4 atau lebih bentuk bunga dengan pangkal sawi
KOGNITIF 2.2	Anak mampu menghitung jumlah hasil mengecap dengan menuliskan lambang bilangannya	Anak mampu menghitung jumlah hasil mengecap dan menuliskan lambing bilangannya dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menghitung jumlah hasil mengecap dengan menuliskan 2 lambang bilangan	Anak mampu menghitung jumlah hasil mengecap dengan menuliskan 3 lambang bilangan	Anak mampu menghitung jumlah hasil mengecap dengan menuliskan 4 atau lebih lambang bilangan

BAHASA 3.11 – 4.11	Anak mampu menceritakan dan menyebutkan tentang manfaat sayuran sawi	Anak mampu menceritakan dan menyebutkan tentang manfaat sayuran sawi dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menceritakan dan menyebutkan 2 manfaat sayuran sawi	Anak mampu menceritakan dan menyebutkan 3 manfaat sayuran sawi	Anak mampu menceritakan dan menyebutkan 4 atau lebih manfaat sayuran sawi
SOSEM 2.12	Anak mampu bertanggung jawab merapihkan dan mengembalikan alat yang telah digunakan	Anak mampu bertanggung jawab merapihkan dan mengembalikan alat yang telah digunakan dengan perintah orang tua	Anak mampu bertanggung jawab merapihkan dan mengembalikan alat yang telah digunakan dibantu orang tua	Anak mampu bertanggung jawab merapihkan dan mengembalikan alat yang telah digunakan sendiri tanpa dibantu oleh orang tua	Anak mampu bertanggung jawab merapihkan dan mengembalikan alat yang telah digunakan sendiri dengan rapi dan sesuai dengan tempat semula
SENI 3.15	Anak mampu berkreasi seni dengan menggambar tangkai dan daun	Anak mampu berkreasi seni dengan menggambar tangkai dan daun dengan bimbingan orang tua	Anak mampu berkreasi seni dengan menggambar tangkai dan daun	Anak mampu berkreasi seni dengan menggambar tangkai dan daun	Anak mampu berkreasi seni dengan menggambar tangkai dan daun

Keterangan :

BB : Belum berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PENILAIAN CEKLIS

NAMA ANAK :

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalu ciptaan NYa	Observasi melalui video anak menyebutkan sayuran ciptaan Tuhan					
2.	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Observasi melalui video anak mengecap bentuk bunga dengan pangkal sawi					
3.	2.2 Mencerminkan perilaku sikap ingin tahu	Observasi melalui video anak menghitung jumlah hasil mengecap					
4.	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (verbal dan non verbal)	Observasi melalui video anak menceritakan tentang manfaat sayuran sawi					
5.	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Observasi melalui video anak merapihkan dan mengembalikan alat yang telah digunakan					
6.	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai aktifitas karya dan seni	Observasi melalui video anak menggambar tangkai dan daun					

Keterangan/skor :

- (BB) : Belum berkembang
- (MB) : Mulai Berkembang
- (BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
- (BSB) : Berkembang Sangat Baik

**Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah**

SITI ROFIQOH

**Kawunganten,
Guru Kelas A**

FEBRIANA DWI SUTANTI,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : A (Usia 4 – 5 Tahun)
Hari/Tanggal :

FOTO HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	ANALISA KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN
		3.3 – 4.3 menggunakan tangan untuk mengembangkan motorik halus membuat es krim melalui tahapan - tahapan	
		2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan estetis Menghias es krim dengan susu dan seres	

Keterangan/skor :
(BB) : Belum berkembang
(MB) : Mulai Berkembang
(BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
(BSB) : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah

SITI ROFIQOH

Kawunganten,
Guru Kelas A

FEBRIANA DWI SUTANTI,S.Pd

INSTRUMEN CEKLIS PENILAIAN

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

TEMA/SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : TANAMAN/SAYURAN/SAWI

SEMESTER I / MINGGU / HARI/ TANGGAL :

NO.	NAMA ANAK	ASPEK YANG DI NILAI																								
		Menyebutkan sayuran ciptaan Tuhan (vidio)				Mencap dengan sawi (video)				Menghitung hasil mencap (video)				Bercerita manfaat sawi (video)				Merapihkan krmali alat (video)				Menggambar tangkai dan daun (video)				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										

Keterangan/skor :

- (BB) : Belum berkembang
- (MB) : Mulai Berkembang
- (BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
- (BSB) : Berkembang Sangat Baik

**Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah**

SITI ROFIQOH

**Kawunganten, 2020
Guru Kelas A**

FEBRIANA DWI SUTANTI,S.Pd



EVALUASI PEMBELAJARAN

**TEMA : ALAT TRANSPORTASI
SUB TEMA : ALAT TRANSPORTASI AIR
SUB-SUB TEMA: PERAHU LAYAR
KELOMPOK: A/4-5 TAHUN
SEMESTER: 1**

**FEBRIANA DWI SUTANTI,S.Pd
PPG DALJAB 1 UKSW**

TUGAS 1

BUATLAH ORIGAMI BENTUK PERAHU LAYAR

- Langkah 1
Ambil kertas origami posisikan secara mendatar



- Langkah 2
Ambil sudut kiri atas lipat ke arah bawah kanan hingga membentuk segitiga



- Langkah 3
Lipat sisi bawah origami ke arah atas dengan tinggi sekitar bekas lipatan sebelumnya, lipat sedikit agak miring



- Langkah 4
Lipat sisi bawah origami ke arah atas dengan tinggi sekitar bekas lipatan sebelumnya, lipat sedikit agak miring



Hasil origami



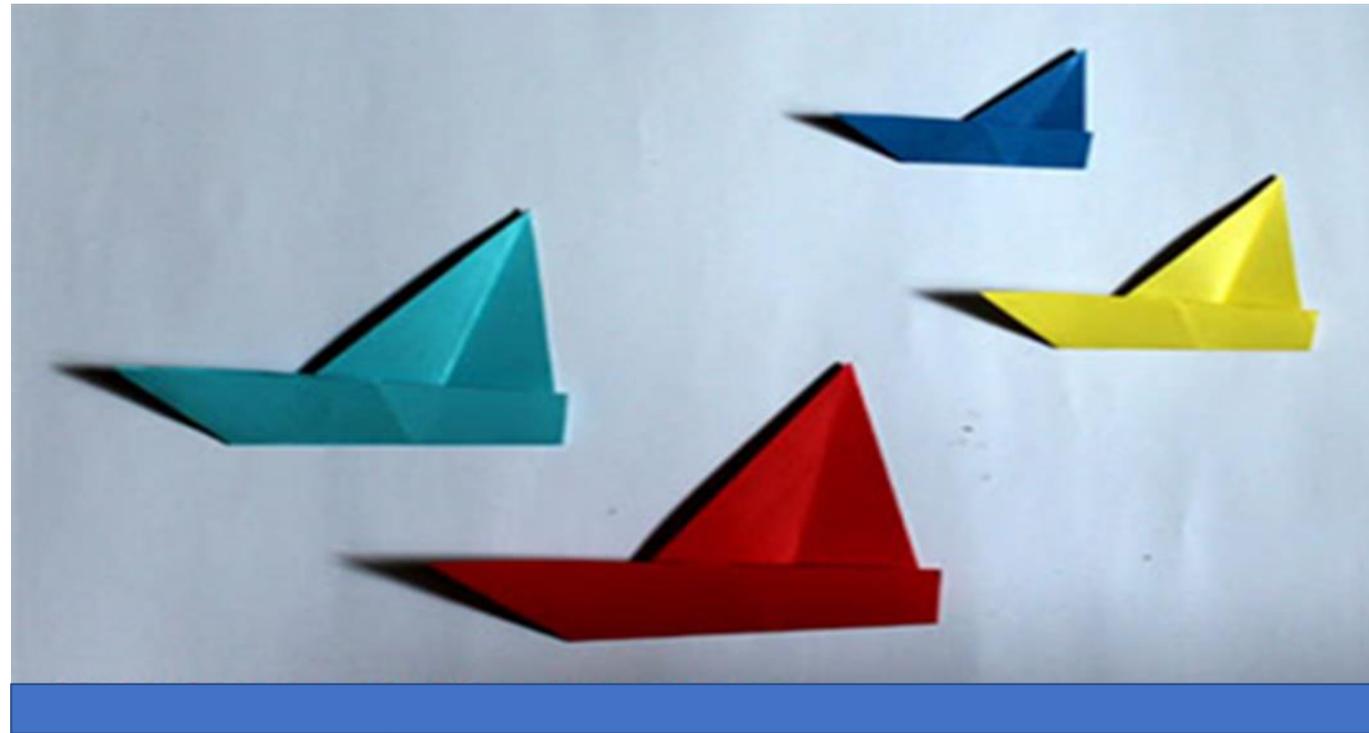
TUGAS 2

Hitunglah jumlah gambar perahu kemudian lonkari angka yang sesuai

1

2

3



4

5

6

TUGAS 3

Yuk bermain perahu layar ,,
Coba anak- anak ceritakan kenapa perahu layar dapat bergerak di air



RUBRIK PENILAIAN

SEMESTER : I (SATU)
 KELOMPOK / USIA : A / 4-5 TAHUN
 HARI/TANGGA :

TEMA : ALAT TRANSPORTASI
 SUBTEMA : ALAT TRANSPORTASI AIR
 SUB-SUB TEMA : PERAHU LAYAR

KD	IPP	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Anak mampu menghargai lingkungan sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan dengan menyebutkan alat transportasi air	Anak mampu menghargai lingkungan sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan dengan menyebutkan alat transportasi air dengan bimbingan orangtua	Anak mampu menghargai lingkungan sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan dengan menyebutkan 2 alat transportasi air	Anak mampu menghargai lingkungan sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan dengan menyebutkan 3 alat transportasi air	Anak mampu menghargai lingkungan sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan dengan menyebutkan 4 alat transportasi air
FM 3.3-4.3	Anak mampu menggerakkan jari jemarinya melipat bentuk perahu layar	Anak mampu menggerakkan jari jemarinya melipat bentuk perahu layar dengan bimbingan guru	Anak mampu menggerakkan jari jemarinya melipat bentuk perahu layar dengan arahan orangtua	Anak mampu menggerakkan jari jemarinya melipat bentuk perahu layar sendiri secara mandiri tanpa di bantu	Anak mampu menggerakkan jari jemarinya melipat bentuk perahu layar sendiri dan mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan
KOGNITIF 2.2	Anak mampu menghitung jumlah hasil lipatan dengan melingkari symbol angka yang sesuai	Anak mampu menghitung jumlah hasil lipatan dengan melingkari symbol angka yang sesuai dengan bimbingan orangtua	Anak mampu menghitung jumlah hasil lipatan dengan melingkari symbol angka yang sesuai dengan arahan orang tua	Anak mampu menghitung jumlah hasil lipatan dengan melingkari symbol angka yang sesuai dengan mandiri	Anak mampu menghitung jumlah hasil lipatan dengan melingkari symbol angka yang sesuai secara mandiri dan mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

BAHASA 3.11 – 4.11	Anak mampu menceritakan guna perahu layar, kenapa perahu dapat bergerak di atas air	Anak mampu menceritakan 2 guna perahu layar, kenapa perahu dapat bergerak di atas air	Anak mampu menceritakan 3 guna perahu layar, kenapa perahu dapat bergerak di atas air	Anak mampu menceritakan 4 guna perahu layar, kenapa perahu dapat bergerak di atas air	Anak mampu menceritakan 5 guna perahu layar, kenapa perahu dapat bergerak di atas air
SOSEM 2.12	Anak mampu bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya	Anak mampu bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya dengan bantuan orangtua	Anak mampu bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya dengan arahan orangtua	Anak mampu bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya secara mandiri	Anak mampu bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya Secara mandiri dan percaya diri sesuai indicator yang di harapkan
SENI 3.15	Anak mampu menyanyi dan menari lagu perahu layar	Anak mampu menyanyi dan menari lagu perahu layer dengan bimbingan orangtua	Anak mampu menyanyi dan menari lagu perahu layar dengan arahan orangtua	Anak mampu menyanyi dan menari lagu perahu layar secara mandiri dengan melihat video link youtube yang dikirimkan buguru	Anak mampu menyanyi dan menari lagu perahu layar mandiri, percaya diri

Keterangan :

BB : Belum berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PENILAIAN

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	1.2 menghargai lingkungan sekitar sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan	Observasi melalui video menyebutkan alat transportasi air					
2.	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Observasi melalui video anak melipat bentuk perahu layar					
3.	2.2 Mencerminkan perilaku sikap ingin tahu	Observasi melalui video anak menghitung jumlah hasil lipatan					
4.	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (verbal dan non verbal)	Observasi melalui video anak menceritakan guna perahu layar, kenapa perahu dapat bergerak diatas air					
5.	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Observasi melalui video anak apakah dapat menyelesaikan tugasnya sendiri saat melipat					
6.	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai aktifitas karya dan seni	Observasi melalui video anak menyanyi dan menari lagu perahu layar					

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Siti Rofiqoh

**Kawunganten, 2020
Guru Kelompok A**

Febriana Dwi Sutanti,S.Pd

INSTRUMEN CEKLIS PENILAIAN

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

TEMA/SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : ALAT TRANSPORTASI/ TRANSPORTASI AIR/PERAHU LAYAR

SEMESTER I / MINGGU / HARI/ TANGGAL :

NO.	NAMA ANAK	ASPEK YANG DI NILAI																							
		Menyebutkan alat transportasi air (video)				Melipat origami bentuk perahu layar (video)				Menghitung dan melingkari angka (video)				Menunjuk dan menyebut huruf (video)				Menceritakan guna perahu, sebab perahu dapat bergerak (video)				Menyanyi dan menari lagu perahu layar (video)			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									

Keterangan/skor :

- (BB) : Belum berkembang
- (MB) : Mulai Berkembang
- (BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
- (BSB) : Berkembang Sangat Baik

**Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah**

SITI ROFIQOH

**Kawunganten, 2020
Guru Kelas A**

FEBRIANA DWI SUTANTI,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : A (Usia 4 – 5 Tahun)
Hari/Tanggal :

FOTO HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	ANALISA KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN
		3.3 – 4.3 melipat origami bentuk perahu layar	
		3.15 menghasilkan aktifitas seni dengan menyanyi dan menari lagu perahu layar	

Keterangan/skor :
(BB) : Belum berkembang
(MB) : Mulai Berkembang
(BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
(BSB) : Berkembang Sangat Baik

**Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah**

SITI ROFIQOH

**Kawunganten,
Guru Kelas A**

FEBRIANA DWI SUTANTI,S.Pd

