

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 6 Bulukumba
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: DINAMIKA LITOSFER DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN
Alokasi waktu	: 1 X Pertemuan

### A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi dasar	indikator
<b>3.5 Menganalisis dinamika listosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</b>	Mengidentifikasi jenis-jenis batuan
<b>4.5 menyajikan dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, table, grafik, video, atau animasi</b>	Menunjukkan jenis batuan beku, batuan sedimen dan batuan metamorf

### C. Tujuan pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* (PBL), siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis batuan, dan menyajikan data batuan, untuk menumbuhkan kemandirian, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan yang dimilikinya serta meningkatkan rasa syukur kepada Allah Swt.

**D. Model pembelajaran :**

- o *Problem Based Learning* (PBL)
- o Metode Tanya jawab, diskusi.

**E. Media pembelajaran**

Power point dan batuan yang ada di sekitar.

**F. Sumber belajar.**

1. Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran geografi
2. Buku yang relevan
3. lingkungan sekitar

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan	waktu
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Salam, doa, dan absensi</li><li>✓ Mengecek kesiapan belajar siswa dan kebersihan kelas.</li><li>✓ Memberikan apersepsi tentang materi sebelumnya</li><li>✓ Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memotivasi peserta didik untuk lebih aktif belajar.</li></ul>	2 menit
Kegiatan inti	waktu
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru memberikan pertanyaan stimulasi seputar batuan apa yang ketahui tentang batuan.</li><li>✓ Mengabresiasi beberapa jawaban peserta didik selanjutnya guru mengarahkan peserta didik untuk mengkaji literatur mengenai batuan, dan jenis-jenis batuan</li><li>✓ Guru membagi ke dalam 6 kolompok heterogen dan memberikan kesempatan kepada tiap kolompok untuk keluar sejenak mengidentifikasi beberapa jenis batuan yang ada di sekitar lingkungan sekolah.</li><li>✓ Guru mengarahkan tiap kolompok untuk mendiskusikan tentang jenis batuan dan menyajikan data yang diperoleh.</li><li>✓ Tiap kolompok mengidentifikasi, mengumpulkan data, verifikasi dan menyimpulkan dan menyimpulkan hasil hasil pengkajian dengan teman kolompok.</li><li>✓ Tiap kolompok diberi kesempatan untuk memaparkan hasil yang diperoleh dan kolompok lain menanggapi dan menayakan hal yang kurang paham,</li><li>✓ Guru mengecek sejauh mana pemahaman peseta peserta didik terhadap materi yang disajikan.</li></ul>	6 menit

KEGIATAN PENUTUP	WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengarahkan peserta didik untuk bersama-sama menyimpulkan materi</li> <li>✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>✓ Memberikan reward berupa pujian dan memotivasi peserta didik yang kurang aktif</li> <li>✓ Pemberian tugas latihan dan mengingatkan persiapan materi tentang proses terjadinya batuan</li> <li>✓ Mengakhiri pembelajaran dengan mengingatkan untuk selalu bersyukur, ditutup dengan pembacaan doa dan salam.</li> </ul>	2 menit

## H. Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian kognitif

- Penugasan Jawaban peserta didik dalam mengerjakan soal latihan/tugas

Soal latihan.

1. Sebutkan 3 jenis-jenis batuan
2. Tuliskan ciri-ciri batuan beku, batuan sedimen dan batuan metamorf

### 2. Penilaian Psikomotorik

- Keterampilan peserta didik selama diskusi, dan pada saat melaksanakan praktikum

#### **Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Andi	3	3	4	2	12	75
2							
3							

Aspek yang dinilai :

1. Penguasaan materi diskusi

2. Kemampuan menjawab pertanyaan
3. Tata bahasa
4. Kemampuan menyelesaikan masalah

Skor	Nilai	
4	81 - 100	= Sangat Terampil (A)
3	70 - 80	= Terampil (B)
2	50 - 69	= Cukup terampil (C)
1	< 50	= Kurang terampil (D)

$$\text{Cara mencari nilai (N)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

- Keterampilan peserta didik melakukan praktikum/eksperimen "Jenis-jenis Batuan". (pertemuan selanjutnya)

### **Instrumen Penilaian Unjuk Kerja**

#### **Aspek yang dinilai**

N	Nama	Aspek yang dinilai			
		Persiapan	Pelaksanaan Kegiatan	Kebersihan dan kerapian	Penyajian data
o	Siswa				
1					
2					
3					

Aspek Penilaian:

1. Persiapan : Terampil menyiapkan bahan batuan
2. Pelaksanaan : Melakukan kegiatan dengan teliti, sabar, sesuai prosedur
3. Kebersihan dan kerapian : Menyajikan data dengan rapi
4. Penyajian data : Terampil menyusun data, jujur sesuai hasil yang diperoleh.

Kriteria penilaian

Skor	Nilai	
4	81 - 100	= Sangat Terampil (A)
3	70 - 80	= Terampil (B)
2	50 - 69	= Cukup terampil (C)
1	< 50	= Kurang terampil (D)

$$\text{Cara mencari nilai (N)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

### 3. Penilaian Afektif

- **Penilaian Observasi sikap selama proses pembelajaran**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

#### **Instrumen Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		TJ	J	PD	PL			
1	Andi Sabil	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...
3								

Keterangan:

- TJ : Tanggung jawab
- JJ : Jujur
- PD : Percaya diri
- PL : Peduli Lingkungan

### 4. Tindak lanjut

Siswa yang mencapai nilai KKM diberikan pengayaan dan yang belum mencapai nilai KKM diberikan remedial

Buukumba, 05 Januari 2022

Mengetahui,

Guru Bidang Studi,

Kepala Sekolah

**Drs. Agus Sultan, M.Pd.**

NIP. 19640627 199802 1001

**Asni Basma, S.Si., S.Pd**

NIP 198307052011012018

