

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cileles  
Kelas/Semester : VI (Enam)/I (satu)  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : Usaha Disekitarku  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

#### I. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Melalui pengamatan siswa dapat menyebutkan jenis wirausaha yang ada dilingkungan sekitar dengan benar.
- ❖ Melalui diskusi kelompok siswa dapat menganalisis jenis wirausaha beserta manfaatnya bagi lingkungan sekitar berdasarkan gambar dengan benar.
- ❖ Melalui penugasan siswa dapat mengkategorikan jenis-jenis wirausaha berdasarkan cerita yang disajikan dengan tepat.

#### II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan/ Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru mengkondisikan siswa dalam situasi belajar yang kondusif, Siswa terkondisi dengan mematuhi protokol kesehatan dengan mengenakan masker selama kegiatan belajar berlangsung dan menjaga jarak duduk antar siswa satu dengan siswa lainnya</li><li>■ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas. Guru mengabsen siswa</li><li>■ Guru melakukan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa “<i>Dalam pembelajaran sebelumnya kalian telah mengetahui tentang pengertian wirausaha, diperjalanan menuju sekolah, kegiatan usaha apa saja yang kalian temui?</i>”</li><li>■ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dipelajari pada hari ini dan memberitahukan tujuan kegiatan belajar yang akan dicapai.(Motivasi)</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b><i>Menanya dan Mengamati</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru menyajikan gambar jenis wirausaha dilingkungan sekitar</li><li>■ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru</li><li>■ Guru bersama siswa melakukan tanya jawab berdasarkan gambar yang disajikan</li></ul> <p><b><i>Mengumpulkan Informasi dan Mengasosiasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru bersama siswa membentuk kelompok diskusi</li><li>■ Siswa terbagi dalam 4 kelompok.</li><li>■ Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru.</li><li>■ Guru berkeliling mamantau kegiatan yang dilakukan oleh siswa dan membimbing kesulitan yang dihadapi siswa selama kegiatan berlangsung.</li></ul>	6 menit

	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas, sementara siswa dari kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi</li> <li>■ Guru memberi penguatan mengenai materi tentang jenis dan manfaat wirausaha di lingkungan sekitar</li> <li>■ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari kemudian guru memberikan penguatan</li> <li>■ Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.</li> <li>■ Guru memberikan reward kepada siswa yang aktif dan berani tampil di depan kelas</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>■ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas praktik wirausaha melalui kegiatan market day sederhana.</li> <li>■ Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah “Manuk Dadali” (menjelaskan makna persatuan)</li> <li>■ Guru mengakhiri pembelajaran melalui berdo’a bersama siswa.</li> <li>■ Guru tidak lupa mengingatkan siswa untuk mencuci tangan dengan sabun setelah keluar dari ruang kelas dan tetap menggunakan masker.</li> </ul>	2 menit

### III. Pendekatan, Metode, Media, dan Sumber Belajar :

- ❖ Pendekatan : Santifik
- ❖ Model Pembelajaran : Cooperative Learning
- ❖ Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
- ❖ Media : Gambar, LKPD, Papan Tulis
- ❖ Sumber Belajar : 1) Buku Siswa Kelas 6 Revisi 2018  
2) Buku Guru Revisi 2018  
3) Bupena Kelas 6 Jilid 6

### IV. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Nilai sikap			Tindak Lanjut
			Keaktifan	Keberanian	Kerjasama	
1						
2						
3						

Kolom aspek Sikap diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut :  
4 = Sangat baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

#### 2. Penilaian Pengetahuan

*Tes Tertulis* : Instrumen Terlampir

Penskoran :  $\frac{\text{Jumlah Jawaban benar} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan :

<b>Aspek</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Kurang (1)</b>
<b>Kelancaran dalam melaporkan</b>	Siswa dapat melaporkan hasil diskusi dengan lancar	Siswa melaporkan hasil diskusi dengan sedikit terbata-bata	Siswa melaporkan hasil diskusi dengan terbata-bata dan tidak lancar
<b>Penggunaan bahasa</b>	Siswa menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang cukup mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang sulit dipahami
<b>Menanggapi pertanyaan</b>	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa cukup mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jatinangor, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**N. Yohanah, S. Pd**  
**NIP. 19700615 200003 2 004**

**Ariyanti, S. Pd**  
**NIP. 19870412 201001 2 012**

*Lampiran : Instrumen Penilaian*

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

**“Jenis-Jenis dan Manfaat Wirausaha”**

Anggota Kelompok : 1. .... 4. ....  
2. .... 5. ....  
3. .... 6. ....

**Petunjuk Kegiatan :**

I. Amatilah gambar jenis wirausaha di bawah ini!



A



B



C



D

II. Diskusikan bersama kelompokmu :

- 1) Berdasarkan gambar di atas manakah wirausaha berupa jasa ? berikan alasannya!  
.....
- 2) Berdasarkan gambar di atas manakah wirausaha berupa barang ? berikan alasannya!  
.....
- 3) Uraikan manfaat wirausaha bagi pemilik usaha dan masyarakat sekitar !  
.....  
.....
- 4) Kesimpulan:  
Berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok wirausaha dapat dibagi menjadi dua jenis yaitu ... dan ....

III. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

***Instrumen Penilaian :***

*Bacalah teks cerita di bawah ini !*

**Liburan Bersama Keluargaku**

Liburan akhir tahun kemarin aku bersama keluargaku berwisata ke Bandung. Disana kami berencana mengunjungi Kebun Binatang yang sudah terkenal dari dulu. Kebun binatang Bandung namanya. Untuk memasuki kawasan wisata tersebut, kami harus melewati detector suhu badan dan tidak lupa mengenakan masker serta tidak berkerumun. Kebetulan hari itu kami hanya berempat, aku, ayah, ibu dan adikku. Sebelum sampai di tempat tujuan, kami melewati barisan pedangan di pinggir jalan, aku melihat penjual bakso tahu, bakso cuanki, ice cream roda, dan permen gula-gula/cotton candy. Sementara di seberang jalan yang kami lalui, aku melihat penjual kacang dan wortel, ayahku bilang kacang dan wortel itu dapat kita beli untuk memberi makan binatang yang ada di dalam kebun binatang yang kami kunjungi. Sesampainya di depan pintu gerbang, ayahku memarkirkan mobil di area parkir dan dipandu oleh juru parkir yang ada disana. Sesaat setelah memasuki gerbang, aku terkesima dengan keadaan di sekitar kebun binatang yang kami kunjungi. Kami dipandu oleh seorang *tour guide* yang akan menemani sepanjang perjalanan kami. Aku melihat seorang pawang buaya yang sedang memberi makan buaya-buaya. Sebelah kanan, ada sekawanan burung-burung yang cantik berwarna-warni. Pemandu wisata bercerita, untuk memantau kesehatan hewan-hewan disini, secara rutin diperiksa oleh beberapa dokter hewan. Sementara untuk menjaga kebersihan kandangnya, diperlukan beberapa petugas khusus yang akan membersihkan secara berkala, setiap hari rabu. Pemandu mengajak kami berkeliling, aku senang sekali. Aku ditawari menaiki gajah, awalnya aku takut tetapi ayahku bilang, menunggangi gajah itu seru, aku pun mencoba. Dan benar, asyik sekali loh. Kami tidak dibiarkan menunggangi sendiri tetapi dibantu oleh penjaga yang ada di sana. Kemudian disana juga ada kereta odong-odong yang sangat disenangi oleh anak-anak ketika menaikinya.

Tidak terasa hari semakin sore, kami pun memutuskan untuk pulang agar tidak terlalu malam tiba di rumah. Sebelum pulang, kami tidak lupa mengunjungi tempat oleh-oleh, selain macam-macam makanan dan minuman, disana ada juga penjual batik, baju kaos dan topi. Ada juga penjual sepatu lukis dan boneka berbentuk binatang. Ibuku hanya membeli selembarnya kain batik, sementara aku dan adik dibelikan kaos berwarna putih bertuliskan "Hewan Sahabatku". Sedangkan ayahku, membeli lukisan binatang untuk dipajang di dinding rumah.

***Berdasarkan cerita di atas, tuliskanlah jenis-jenis wirausaha pada kolom di bawah ini!***

No	Usaha berupa jasa	Usaha berupa barang