

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 3

Kompetensi Inti

- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan jenis entalpi reaksi, hukum Hess dan konsep energi ikatan
- 4.5 Membandingkan perubahan entalpi beberapa reaksi berdasarkan data hasil percobaan

DISUSUN OLEH : AYU RISMALINDA, S.Pd.
NIP : 19930515 201503 2 001
E-MAIL : ayurismalinda15@gmail.com
KELAS : XI
SEMESTER : Ganjil

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI LAMPUNG
SMA NEGERI 1 PALAS KABUPATEN LAMPUNG SELATAN
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Palas
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/ Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Jenis Entalpi Reaksi (Entalpi Pembakaran Standar)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik berdiskusi mengenai jenis entalpi reaksi, maka diharapkan peserta didik dapat:

- 1) menyadari kebesaran Tuhan mengenai jenis entalpi reaksi dalam kehidupan sehari-hari;
- 2) bekerjasama dengan baik, memiliki rasa ingin tahu, komunikatif dan dapat bersikap santun dalam diskusi kelompok;
- 3) menjelaskan jenis entalpi reaksi (entalpi pembakaran standar) dengan teliti dan bertanggung jawab;
- 4) Membandingkan perubahan entalpi beberapa reaksi berdasarkan data hasil percobaan dengan teliti dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

- **Pendahuluan**

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">o Guru membuka pembelajaran dengan salamo Guru mengecek kehadiran peserta didiko Guru memotivasi peserta didik untuk fokus dan terlibat aktif di dalam pembelajaran.o Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran/apersepsi mengenai pengetahuan yang diperoleh pada pertemuan sebelumnya.o Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.o Guru mengkondisikan siswa untuk duduk berkelompok dan membagikan LKPD.	2 Menit

- **Inti**

Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Model pembelajaran LC-3E</p> <p>Exploration</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diberikan video dan wacana pembakaran gas elpiji pada kompor gas, guru meminta peserta didik mengamati video dan wacana tersebut.2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai video dan wacana pembakaran gas elpiji pada kompor gas.3. Peserta didik melaksanakan diskusi dan bekerjasama dalam kelompok serta mencari dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan dari guru dan pertanyaan dalam LKPD secara teliti dan bertanggung jawab.4. Guru menyatakan bahwa: “Perubahan kalor pada keadaan ini adalah entalpi pembakaran. Apakah yang dimaksud entalpi pembakaran?” <p>Explanation</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diberikan data entalpi pembakaran dari beberapa zat dan persamaan reaksinya pada keadaan standar, peserta didik diminta untuk mengamati dan mengidentifikasi data tersebut dengan teliti.2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait data entalpi yang diberikan.3. Peserta didik melaksanakan diskusi dalam kelompok masing-masing, mengajukan pendapat dengan santun untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD	7 menit

Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>dan menyimpulkan definisi entalpi pembakaran standar dengan teliti dan bertanggung jawab..</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lainnya. 5. Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi dan peserta didik dari kelompok lainnya memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan, meminta konfirmasi ataupun memberikan masukan. 6. Guru mencatat hal-hal yang menyimpang atau tumpang tindih atau “unik” antara kelompok yang satu dengan yang lain. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok tentang entalpi pembakaran standar. 8. Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada konsep yang disimpulkan peserta didik dan konsep yang berbeda pada tiap kelompok. <p>Elaboration Guru meminta peserta didik menyelesaikan masalah atau soal-soal yang berkaitan dengan entalpi pembakaran standar.</p>	

- **Penutup (1 menit)**

- Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas.
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang materi tersebut.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Peserta Didik
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Assasment Kinerja dan Observasi

2. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik/kelompok saat diskusi dan jurnal
- b. Tes tertulis : Pilihan ganda dan Uraian
- c. Assasment Kinerja : Assasment Kinerja Produk dan Lembar Observasi dan Observasi Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Palas

Palas, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

SUDIMAN, S.Pd.
NIP. 196808141997021003

AYU RISMALINDA, S.Pd.
NIP. 199305152015032001