

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK AL KAUTSAR DIWEK
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor (PSSM)
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Topik	: Jenis-jenis Ban
Alokasi Waktu	: 4x45 menit

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor .
5. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
6. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
7. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.5 Memahami jenis-jenis ban
- 4.5 Merawat berkala ban

Indikator

- 3.5.1 Menjelaskan fungsi ban pada sepeda motor
- 3.5.2 Menjelaskan jenis-jenis ban sesuai dengan pengelompokannya.
- 3.5.3 Menjelaskan fungsi komponen-komponen konstruksi ban sesuai dengan Modul.
- 3.5.4 Menjelaskan kode yang terdapat pada bagian dinding ban sesuai dengan Modul
- 4.5.1 mendiagnosa teradinya kerusakan yang berkaitan dengan perawatan ban
- 4.5.2 Merawat ban secara berkala

Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan fungsi ban pada sepeda motor dengan percaya diri.
- 3.5.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat jenis-jenis ban sesuai dengan pengelompokannya dengan percaya diri
- 3.5.3 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan fungsi komponen-komponen konstruksi ban dengan percaya diri dan baik.
- 3.5.4 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan kode yang terdapat pada dinding ban sesuai modul dengan percaya diri dengan baik
- 4.5.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta lembar kerja peserta didik/jobsheet, peserta didik diharapkan dapat mendiagnosa kerusakan yang berkaitan dengan perawatan ban dengan percaya diri penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri
- 4.5.2 Melalui latihan dan penugasan, siswa dapat merawat berkala ban sesuai jobsheet/lembar kerja siswa

Model Pembelajaran

BLENDED LEARNING (*google classroom*)

Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 15 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengetahui jenis-jenis ban yang dipakai pada sepeda motor?
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 30 menit

1. Mengamati
 - a. Peserta didik diminta membuka Kelas Maya dengan mengakses <https://classroom.google.com/c/MTc0MTY5MzI1MjI5> , selanjutnya mencari informasi tentang jenis-jenis ban.
 - b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video tentang jenis-jenis ban sepeda motor melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=OTNJvajh0xo> ,
2. Menanya
 - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang jenis-jenis ban dan permasalahan pada sepeda motor siswa yang berhubungan dengan jenis-jenis ban
 - b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang jenis-jenis ban

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 30 menit

3. Mencoba
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja
 - b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba mengerjakan beberapa soal latihan tentang jenis-jenis ban yang diberikan dalam Lembar kerja.

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 50 menit

4. Menalar
 - a. Peserta didik diminta membuka Kelas Maya dengan mengakses <https://classroom.google.com/c/MTc0MTY5MzI1MjI5>
 - b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
 - c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas PSSM-XI TBSM

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 20 menit

5. Mengkomunikasikan
 - a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok
 - b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 10 menit

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

Kegiatan Penutup - 25 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Proyektor, Laptop/Android, Koneksi internet, google classroom

Sumber Belajar

LKPD, Modul, <https://www.youtube.com/watch?v=OTNJvaih0xo>,
<https://classroom.google.com/c/MTc0MTY5Mzl1MjI5>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jombang, 23 September 2020
Guru Mapel PSSM

Drs. Suwarsihono, M.P.d.I

Selamet Fanji Firmansyah, S.Pd.