

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah Pendidikan : SMPN 1 Trenggalek	Sub Tema : Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)	Pembelajaran : Topik 1 Alokasi waktu : 45 menit
Mata Pelajaran : IPA		
Kelas/Semester : VII/ Satu		
Tema	Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan LKPD, penyelidikan, dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan macam- macam campuran homogen dan heterogen dengan benar.
2. Dengan LKPD, penyelidikan, dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan suspensi dan koloid.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

- Guru mengucapkan salam dan membuka kegiatan pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Inti (Problem Based Learning)(25 menit)

Orientasi peserta didik pada masalah

- Peserta didik diminta mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru yaitu mencampurkan beberapa zat dalam dua buah gelas kaca, yaitu air dengan minyak dan air dengan garam.
- Peserta didik diminta untuk mengamati hasil campuran beberapa zat tersebut, kemudian menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok yaitu **“Mengapa air dan garam dapat tercampur rata, sementara air dengan minyak tidak dapat tercampur rata?”**

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Peserta didik dibentuk dalam kelompok heterogen dan dibimbing bekerjasama dalam kelompok untuk menyelidiki mengapa air dan garam dapat tercampur rata, sementara air dan minyak tidak dapat tercampur rata kemudian diminta untuk menghubungkan dengan konsep unsur, senyawa dan campuran.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- Peserta didik dibimbing dalam pengumpulan data/informasi dari berbagai sumber belajar, yaitu buku paket IPA Kelas 7, buku pendamping, lingkungan sekitar, artikel yang bersumber dari internet dan video tentang perubahan fisika dan perubahan kimia dari youtube.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik melakukan percobaan dan diskusi kelompok untuk mengerjakan LKPD percobaan jenis-jenis campuran, membuat laporan, kemudian mempresentasikannya.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil diskusi kelompok dalam memecahkan masalah “mengapa air dan garam dapat tercampur rata, sementara air dengan minyak tidak dapat tercampur rata?”.

3. Penutup (10 menit)

- Peserta didik diminta membuat rangkuman/ kesimpulan tentang point- point penting yang didapatkan dari kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.
- Guru memberi tes tulis/ quiz untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik.
- Guru memberikan informasi tentang topik pembelajaran pertemuan selanjutnya yaitu tentang pemisahan campuran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Teknik: Observasi Sikap	Teknik: Tes tulis / quiz	Teknik: Unjuk kerja, presentasi, membuat laporan praktikum



Trenggalek, 13 Juli 2021
Guru IPA,

Sailendra Srihadi S,S.Pd
NIP:198603292012012001

A. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Tes tulis/ Quiz

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan data berikut!
 1. Larutan gula
 2. Air got
 3. Air kapur
 4. Larutan garam
 5. Minuman kopi panas
 Yang merupakan contoh campuran heterogen adalah...
 - a. 1, 2, dan 3
 - b. 1, 3, dan 4
 - c. 2, 3, dan 4
 - d. 2, 3, dan 5

2. Campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna disebut campuran.....
 - a. Homogen
 - b. Heterogen
 - c. Larutan
 - d. Senyawa

3. Campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna disebut.....
 - a. Campuran Homogen
 - b. Campuran Tunggal
 - c. Campuran Heterogen
 - d. Campuran Senyawa

4. Udara merupakan contoh dari.....
 - a. Campuran
 - b. Zat tunggal
 - c. Zat ganda
 - d. Senyawa

5. Seorang anak membuat minuman dengan cara mencampurkan satu sendok gula, sedikit garam dan air satu gelas, kemudian ia memasukkan teh celup ke dalam gelas dan mengaduknya. Beberapa saat kemudian warna air berubah menjadi cokelat keemasan. Minuman tersebut tergolong ke dalam jenis campuran....
 - a. homogen
 - b. heterogen
 - c. koloid
 - d. suspense

Kunci Jawaban:

1. D
2. B
3. A
4. A
5. A

Rubrik Penilaian Pengetahuan:

No	Soal	Skor
1	Perhatikan data berikut! 1. Larutan gula 2. Air got 3. Air kapur 4. Larutan garam 5. Minuman kopi panas Yang merupakan contoh campuran heterogen adalah.... a. 1, 2, dan 3 b. 1, 3, dan 4 c. 2, 3, dan 4 d. 2, 3, dan 5	1
2	Campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna disebut campuran..... a. Homogen b. Heterogen c. Larutan d. Senyawa	1
3	Campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna disebut..... a. Campuran Homogen b. Campuran Tunggal c. Campuran Heterogen d. Campuran Senyawa	1
4	Udara merupakan contoh dari..... a. Campuran b. Zat tunggal c. Zat ganda d. Senyawa	1
5	Seorang anak membuat minuman dengan cara mencampurkan satu sendok gula, sedikit garam dan air satu gelas, kemudian ia memasukkan teh celup ke dalam gelas dan mengaduknya. Beberapa saat kemudian warna air berubah menjadi cokelat keemasan. Minuman tersebut tergolong ke dalam jenis campuran.... a. homogen b. heterogen c. koloid d. suspense	1

Nilai Pengetahuan = Skor yang diperoleh x 20

b. Penilaian Keterampilan

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)
Mengetahui Jenis- jenis Campuran**

I. Pendahuluan

Campuran terdiri atas campuran homogen dan campuran heterogen. Di sekitar kita banyak terdapat campuran yang masing-masing mempunyai karakteristik yang berbeda-beda. Oleh karena itu mari kita identifikasi jenis-jenis campuran yang ada di sekitar kita.

II. Tujuan Percobaan

Mengidentifikasi jenis-jenis campuran

III. Alat dan Bahan

Alat :

- gelas kimia atau bias menggunakan gelas air mineral bekas

- pengaduk

Bahan :

- Air

- Garam

- Gula

- Sirup

- Teh tubruk

- Tanah

- Kopi bubuk

- Minyak

IV. Cara kerja

- Buatlah beberapa campuran dengan mencampurkan bahan-bahan yang tersedia, misalnya:

1. campuran air + gula

2. campuran air + gula + teh tubruk

3. campuran air + sirup

4. campuran air + tanah

5. campuran air + bubuk kopi + gula

6. campuran air + minyak

7. campuran air + garam

8. campuran air + tepung terigu

9. campuran air + alkohol

- Amati tiap-tiap campuran yang kalian buat, dan catat hasil pengamatan kalian ke dalam tabel berikut!

V. Tabel Data Pengamatan

Nomor	Jenis Campuran	Hasil Pengamatan (tercampur rata/ada endapan/tidak tercampur rata)
1	campuran air + gula	
2	campuran air + gula + teh tubruk	
3	campuran air + sirup	
4	campuran air + tanah	
5	campuran air + bubuk kopi + gula	
6	campuran air + minyak	
7	campuran air + garam	
8	campuran air + tepung terigu	
9.	campuran air + alkohol	

VI. Pertanyaan

1. Campuran apa saja yang tercampur rata?

.....
.....
.....

2. Campuran apa saja yang tidak tercampur rata?

.....

3. Campuran apa saja yang terdapat endapan?

.....

4. Berdasarkan data yang kalian amati, campuran apa saja yang termasuk campuran homogen?

.....

5. Berdasarkan data yang kalian amati, campuran apa saja yang termasuk campuran heterogen?

.....

6. Carilah literatur apa yang dimaksud suspensi dan koloid

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Rubrik	Skor
1	Peserta didik menyiapkan alat dan bahan dengan benar	10
2	Peserta didik melakukan unjuk kerja sesuai dengan langkah percobaan	10
3	Peserta didik dapat bekerjasama dalam kelompok	10
4	Peserta didik peserta didik menuliskan hasil percobaan dengan teliti	10
5	Peserta didik mampu membuat kesimpulan dari hasil unjuk kerja yang dilakukan	10
	Skor total	50

$NILAI\ KETERAMPILAN = (SKOR\ YANG\ DIPEROLEH : 50) \times 100$

c. Penilaian Sikap

**Instrumen Penilaian Sikap
 Jurnal Penilaian Sikap**

Kelas:

Hari/ Tanggal:

Materi Pokok:

no	Nama Peserta Didik	Skor Penilaian			Jumlah Skor
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Keterangan:

Aspek 1: Tanggung jawab

Aspek 2: Disiplin

Aspek 3: Kerja sama

Kriteria Penilaian:

4= sangat baik

3= baik

2= cukup

1= kurang

