

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS CBT

Ada beberapa tahapan dalam menyusun instrumen asesmen/ penilaian/ evaluasi yaitu sebagai berikut :

1. Menentukan aspek perkembangan yang akan dinilai.
2. Menentukan indikator capaian perkembangan.
3. Menentukan format penilaian.
4. Membuat rubrik penilaian Pada masa pandemic Covid-19 ini, pembelajaran melalui daring, bentuk evaluasi pembelajaran yang tepat adalah berbasis CBT (Computer Based Test).

Dalam mengembangkan alat evaluasi pembelajaran berbasis CBT, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain :

1. Lembar kegiatan anak harus disesuaikan dengan indicator yang telah dituangkan pada perangkat RPP.
2. Merancang/ menentukan materi kegiatan yang memenuhi unsur HOTS, supaya menimbulkan pemikiran kritis pada peserta didik
3. Soal atau materi evaluasi dirancang/ disusun berbasis daring (CBT) dengan memanfaatkan Google Form dan dibagikan kepada peserta didik melalui Whatsapp grup
4. Berusaha dengan sebaik-baiknya merancang/ menyusun materi pembelajaran yang menarik supaya anak termotivasi dan tidak bosan.
5. Hasil skor/ nilai bisa diatur supaya peserta didik dapat langsung melihat tingkat ketercapaian dari hasil kegiatan yang telah dilakukan.

Tidak hanya itu saja, kami sebagai guru juga akan terus berusaha mempelajari lebih banyak lagi pengetahuan dan pengalaman dengan mencari dariii berbagai sumber terkait aplikasi-aplikasi pembelajaran daring yang lebih menarik.

Karena supaya kami sebagai guru dapat membuat alat evaluasi pembelajaran yang berbasis Computer Based Test (CBT).

Berikut ini link Google Form Evaluasi Pembelajaran Berbasis CBT sesuai RPPH saya :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWre5lrFV3eaoJyKEOuqVHjqZRb5gmlqWIT3Wc2NB2KPi9nA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7628>