

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Bakti Idhata

Kelas / Semester : XI/Genap

Kompetensi Dasar : 3.11 Memahami Jenis-Jenis Kamera dan alat bantu Fotografi  
4.11 Menerapkan ilmu tentang jenis-jenis kamera dan alat bantu Fotografi

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 x 20 menit

### A. Materi Pokok / Indikator :

- Memahami tentang jenis jenis kamera dan fungsi masing masing kamera.

### B. Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik diharapkan mampu:

- Membedakan jenis-jenis kamera berdasarkan fungsinya masing - masingnya.

### C. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran untuk Kompetensi Dasar ini adalah dengan Metode Pembelajaran Presentasi (Presentation), dan Metode Teknik Bimbingan/Tutorial, diterapkan untuk menunjang kegiatan belajar-mengajar yang efektif, memiliki makna dan kesan serta pesan dapat di terima dengan baik.

#### - Metode Pembelajaran Presentasi (Presentation)

Guru menyampaikan materi dengan menjelaskan isi pesan/materi di depan kelas, dengan bantuan media papan tulis ataupun proyektor sebagai alat bantu keefektifan belajar mengajar di kelas.

#### - Metode Pembelajaran Bimbingan/Tutorial

Guru memberikan arahan secara individu/kelompok dengan memberikan materi secara praktek, dengan bantuan media komputer serta software yang

dibutuhkan, diharapkan siswa/i mampu lebih cepat mengerti materi apa yang akan disampaikan.

#### D. Alat dan Sumber Belajar

- Buku teks pelajaran
- Komputer dan jaringan internet.
- Proyektor/Smartphone
- Lembar Kerja
- Gambar alat bantu kamera

#### E. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar kepada para siswa.</li><li>2. Guru mengabsen siswa</li><li>3. Guru meminta siswa untuk berdoa dan mengucapkan memberikan salam (Greeting).</li><li>4. Sebelum memulai pelajaran, Guru mencairkan suasana menjadi menyenangkan, guna mempengaruhi daya ingat menjadi lebih fokus (Ice Breaking).</li></ol>	3 menit
2.	Inti	<p><b>Mengamati</b> Mengamati jenis-jenis kamera berdasarkan fungsi masing masingnya.</p> <p><b>Menanya</b> Menanyakan bagaimana cara penerapan kamera dari perbedaan fungsi kamera di masing masing jenisnya.</p>	15 menit

		<p><b>Mengeksplorasi</b> Mengeksplorasi bagaimana jenis jenis kamera dan kegunaan masing masing kamera pada setiap moment nya.</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Menganalisis sebuah macam macam jenis kamera berdasarkan fungsinya</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan beragam jenis kamera</p>	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para siswa menyimpulkan materi yang telah diberikan.</li> <li>2. Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pesan sedikit motivasi pembelajaran pada hari tersebut.</li> </ol>	2 Menit

## F. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian : Pengamatan dan tes tertulis
- Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang perbedaan kamera berdasarkan fungsi masing masingnya</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

2.	<b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/ aktivitas siswa secara individu maupun kelompok dari hasil penangkapan ilmu tentang jenis jenis kamera dan alat bantu kamera.	Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selama proses pembelajaran</li> <li>- Setelah guru menjelaskan materi</li> </ul>
3.	<b>Portofolio</b> Membuat Laporan tulisan dari perbedaan jenis-jenis kamera	Pengamatan	Selama proses pembelajaran
4.	<b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay	Mengkoreksi	Selama jam pelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bakti Idhata,

Guru Mata Pelajaran

**Nurman, S.Pd**

**Nursolin**