

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 05 Bojongbata
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja keras berbuah kesuksesan
Pembelajaran ke : 1 (muatan pelajaran IPA)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran materi tentang magnet dengan pendekatan scientific, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi jenis-jenis magnet dalam kehidupan sehari-hari.
2. Membuat laporan hasil diskusi tentang jenis-jenis magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam, kemudian menyapa peserta didik.➤ Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa sebelum memulai pembelajaran (disiplin)➤ Guru melakukan absensi untuk mengetahui kehadiran siswa. (religious)➤ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari➤ Guru memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk memperhatikan video pembelajaran yang akan ditayangkan➤ Guru mengajak diskusi tentang materi yang akan disampaikan?<ul style="list-style-type: none">• Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?• Di mana saja kamu menemukan magnet?• Apa yang kamu ketahui tentang magnet?➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. Collaboration➤ Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa.➤ Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet.➤ Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. Collaboration➤ Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat.➤ Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet.➤ Setelah mengamati berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. Creativity and Innovation	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. ➤ Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. ➤ Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. ➤ Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru ➤ Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh kelompok ➤ Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : religius, disiplin, kerja sama, dan kejujuran.
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Menuliskan laporan hasil diskusi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pemalang, 4 Januari 2022
Guru Kelas

Titik Sumeri, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19720214 199703 2 003

Eva Dwi Senja Wijaya, S.Pd.SD
NIP. 19851215 200903 1 002

Lampiran

1. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek sikap															
		Religius				Disiplin				Kerja sama				Kejujura			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1																	
2																	
dst																	

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian pengetahuan

Soal :

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

- 1) Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
- 2) Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?
- 3) Apakah yang dimaksud dengan magnet buatan?
- 4) Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan.
- 5) Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet!

Kunci jawaban :

1. Magnet merupakan benda yang dapat menarik benda-benda dari logam tertentu.
2. Berdasarkan cara terbentuknya magnet dibedakan menjadi dua jenis yaitu
 - magnet alam
 - magnet buatan
3. Magnet buatan adalah magnet yang sengaja dibuat oleh manusia
4. Simbol U berarti kutub utara pada magnet, simbol S berarti kutub selatan pada magnet
5. Bentuk masing-masing magnet
 - magnet batang : berbentuk seperti batang atau balok
 - magnet silinder : berbentuk seperti tabung panjang
 - magnet jarum : berbentuk batang dengan ujung runcing di kedua kutubnya
 - magnet U : berbentuk seperti huruf U
 - magnet ladam : berbentuk seperti tapal kuda
 - magnet lingkaran : berbentuk seperti kepingan lingkaran

Kriteria penilaian :

Setiap jawaban benar skor 20

Skor maksimal 100

Nilai : (skor perolehan / skor maksimal) x 100

3. Laporan hasil diskusi dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet			
2.	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet			
3.	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet			
4.	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet			
5.	Siswa menuliskan kesimpulan			