RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Untuk Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak Angkatan 5)

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : Ke-4

Materi : Jenis – Jenis Usaha Masyarakat Indonesia



DISUSUN OLEH: Yuyun Aryuni, S.Pd. Guru Kelas V (Lima)

SD Negeri Mekar Mukti 01 Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN Mekar Mukti 01

Kelas / Semester : V (Lima) / II

Tema 1 : 8. Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema 1 : 1. Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 4

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan ciri-ciri jenis usaha masyarakat Indonesia.

2. Setelah melakukan diskusi dengan teman kelompok tentang jenis usaha masyarakat Indonesia siswa dapat memberikan contoh jenis-jenis usaha yang ada di lingkungannya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan	3 menit
	keyakinan masing-masing.	
	2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan	
	pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	
	3. Guru memberikan motivasi.	
	4. Guru mengaitkan materi yang kemarin dengan yang akan dibahas hari ini (Apersepsi).	
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
	6. Guru menjelaskan tentang pembagian kelompok dan cara belajar.	
	7. Guru menyampaikan tehnik penilaian.	
Inti	1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa dan mengaitkan materi jenis-jenis usaha	5Menit
	masyarakat dengan lingkungan sekitar.	
	2. Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok untuk melakukan diskusi. Setiap kelompok	
	terdiri dari 10 siswa. Guru mengamati dan memfasilitasi.	
	3. Kelompok kesatu mencari cotoh jenis usaha perindustrian, kelompok kedua mencari	
	contoh jenis usaha perdagangan, dan kelompok ketiga mencari contoh jenis usaha jasa.	
	4. Siswa yang mewakili kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. Dan kelompok lain menanggapinya.	
	5. Guru menilai hasil diskusi dan memberikan hadiah dan pujian.	
	6. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang belum dipahami.	
	7. Guru melakukan refleksi dengan melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi	
	yang dipelajari.	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.	2 menit
-	2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang	
	pembelajaran yang telah diikuti.	
	3. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas Pekerjaan Rumah PR)	
	4. Menutup pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan	
	keyakinan masing-masing.	

C. PENILAIAN

Mengetahui,

• Sikap : Observasi sikap percaya diri, disiplin, kerjasama(terlampir)

• Pengetahuan : Tes tertulis

Mekar Mukti 01

19630506 198410 2 004

Menggunakan hasil belajar tes tertulis (terlampir)

• Ketrampilan : Penilain non tes (kinerja)

Menggunakan rubrik (terlampir)

Bekasi, 5 Januari 2022

Guru kelas V

Yuyun Aryuni, S.Pd

Nip. -

LAMPIRAN 1. Materi Pembelajaran

Jenis-Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

1. Perindustrian

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi. Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.



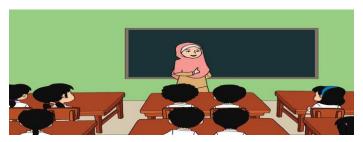
2. Perdagangan

Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada perpindahan hak milik. Pedagang membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan. Tanpa adanya perdagangan, setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan, produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronika, kendaraan bermotor, dan sebagainya.



3. Jasa

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen). Meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konfeksi menghasilkan pakaian. Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen. Contoh pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya.



Lampiran 2. Media Pembelajaran

1. Perindustrian













LAMPIRAN 3 : INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Ke	rjasama		Santun	Ma	ndiri	Bertai Jav	nggung wab	Dis	siplin	Perca	ıya Diri
	Peserta Didik	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Petunjuk: Berilah tanda centang ($\sqrt{}$) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

Keterangan:

T : Terlihat BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPS 4.3

	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan	
Kriteria	4	3	2	1	
Keterampilan	pengucapan kata- kata	pengucapan kata-	pengucapan kata- kata tidak	pengucapan kata- kata secara	
berbicara saat	secara keseluruhan jelas,	kata di beberapa	begitu jelas tapi masih dapat	keseluruhan tidak jelas,	
berdiskusi	tidak menggumam dan	bagian jelas dan	dipahami maksudnya oleh	menggumam dan tidak dapat	
	dapat dimengerti.	dapat dimengerti.	pendengar.	dimengerti.	

No	No Nama Peserta Didik		Ni	lai		Total Nilai (Nilai x 25)
110	Nama Peserta Didik	4	3	2	1	Total Miai (Miai x 25)
1						
2						
3						
4						
5						

3. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tertulis Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPS 3.3

	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Kriteria	4	3	2	1
Pengetahuan tentang	Dapat menyebutkan 4 ciri-	Dapat menyebutkan 3	Dapat menyebutkan 2 ciri-	Dapat menyebutkan 1 ciri-ciri
ciri-ciri jenis usaha	ciri jenis usaha masyarakat	ciri-ciri jenis usaha	ciri jenis usaha masyarakat	jenis usaha
masyarakatIndonesia	Indonesia dan	masyarakat Indonesia	Indonesia dan menyebutkan	masyarakatIndonesia dan
dan menyebutkan 5	menyebutkan 5 contohnya	dan menyebutkan 3	2 contohnya	menyebutkan 1 contohnya
contohnya		contohnya		

No	No Nama Peserta Didik		Ni	lai		Total Nilai (Nilai x 25)
140	rama i esci la Diulk	4	3	2	1	Total Ivilal (Ivilal x 23)
1						
2						
3						
4						
5						

Penilaian: $\frac{Total\ Nilai}{12} \times 100 = \dots$

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

LAMPIRAN 4 : LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8) Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 4

Materi : Jenis-jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Petunjuk

- 1. Mulailah kegiatan dengan membaca Basmalah!
- 2. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok!
- 3. Berdiskusilah dalam menjawab pertanyaan!
- 4. Jawablah pertanyaan dibawah ini!
 - Kelompok satu: 1. Sebutkan ciri-ciri jenis usaha masyarakat dibidang perindustrian!
 - 2. Sebutkan lima contoh jenis usaha perindustrian di lingkungan tempat tinggalmu!

Kelompok satu: 1. Sebutkan ciri-ciri jenis usaha masyarakat dibidang perdagangan!

2. Sebutkan lima contoh jenis usaha perdagangan di lingkungan tempat tinggalmu!

Kelompok satu: 1. Sebutkan ciri-ciri jenis usaha masyarakat dibidang jasa!

- 2. Sebutkan lima contoh jenis usaha jasa di lingkungan tempat tinggalmu!
- 5. Setelah menjawab soal, tulis jawaban hasil diskusi pada lembar jawaban dibawah ini!
- 6. Bekerjalah dengan tertib dan teliti!
- 7. Bertanyalah pada Guru jika belum mengerti!

Nama Kelompok	:
Nama Anggota	•
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

10.

LAMPIRAN 5 : LEMBAR JAWABAN LKPD

Alternatif jawaban yang diharapkan

A. Jawaban Soal Uraian

Kelompok 1

- 1. Ciri-ciri jenis usaha perindustrian:
 - Mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan misalnya mesin.
 - Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan dan ada juga bahan mentah menjadi bahan setengah jadi.
 - Memiliki tenaga kerja baik jumlah besar ataupun kecil.
 - Industri besar mempunyai wilayah tersendiri yaitu kawasan industri.
 - Industri kecil biasanya berlokasi di rumah penduduk.
- 2. Contoh jenis usaha industri di lingkungan tempat tinggal:
 - PT. Unilever
 - PT. Mattel Indonesia
 - PT. Samsung
 - Pabrik kerupuk
 - Pabrik Tahu

Kelompok 2

- 1. Ciri-ciri jenis usaha perdagangan:
 - Kegiatan yang berhubungan dengan jual beli
 - Terdiri dari penjual dan pembeli
 - Ada akad jual beli
 - Ada barang yang diperjual belikan
- 2. Contoh perdagangan di lingkungan tempat tinggal:
 - Toko sembako
 - Warung nasi
 - Mini market
 - Pedagang Keliling
 - Toko baju

Kelompok 3

- 1. Ciri-ciri jenis usaha jasa:
 - Memberikan pelayanan kepada konsumen
 - Terdiri dari penyedia jasa dan konsumen
 - Memberikan manfaat kepada konsumennya
 - Pendapatannya dari harga jasa
- 2. Contoh jenis usaha jasa di lingkungan tempat tinggal :
 - Salon kecantikan
 - Klinik
 - Guru
 - Tambal ban
 - Steam motor