

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA PELITA UTAMA
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas /Semester : XII/I
Materi Pokok : Memahami wilayah dan tata ruang kota/kabupaten/provinsi
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 1 kali pembelajaran secara daring

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan *Edmodo*, *zoom meeting* atau *Microsoft team* peserta didik dapat menjelaskan tentang jenis desa berdasarkan perkembangannya dan pola keruangan desa dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik masuk ke dalam Edmodo sebagai siswa dengan siswa tersebut sudah mendaftar di kelas www.edmodo.com dan atau *Microsoft team* yang sudah dibuat oleh guru sebelumnya.
2. Peserta didik akan menonton video pembelajaran menjelaskan tentang jenis desa berdasarkan perkembangannya dan pola keruangan desa berdasarkan tautan: <https://youtu.be/khmvCTZRGak> yang sudah dibagikan guru di *Edmodo* dan atau *Microsoft team* melalui laman Youtube.
3. Guru memberikan link untuk melakukan *video conference* lewat *Zoom meeting* atau langsung menggunakan *Microsoft team* agar siswa dapat tanya jawab/mendiskusikan tentang video pembelajaran yang sebelumnya sudah dibagikan atau jika terdapat hal yang perlu dibahas secara bersama dalam *Zoom meeting* atau *Microsoft team* tersebut.
4. Peserta didik akan mengisi lembar kerja yang dikirim oleh guru pada bagian tugas dengan ada batasan waktu untuk mengerjakannya.
5. Peserta didik akan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan bantuan sumber referensi yang berupa ringkasan materi atau modul atau buku yang terdapat pada *Edmodo* dan atau *Microsoft team* yang telah dikirimkan oleh guru.
6. Selama menonton video atau ketika proses pengerjaan tugas, peserta didik dapat berinteraksi dengan guru melalui halaman *Home Edmodo* dan atau *Microsoft team* tersebut.
7. Setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik, maka akan dikirimkan melalui *Edmodo* atau *Microsoft team*.
8. Sebagai untuk memperkuat pembelajaran tentang menjelaskan tentang jenis desa berdasarkan perkembangannya dan pola keruangan desa tersebut peserta didik akan menjawab pertanyaan melalui Kuis atau tugas yang sudah disiapkan oleh guru.

Refleksi dan Konfirmasi

Setelah pembelajaran selesai, maka peserta didik akan menuliskan kesimpulan pada *Edmodo* atau *Microsoft team* tersebut di bawah bimbingan guru.

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan penugasan yang diberikan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kejujuran).

2. Pengetahuan

Melalui penugasan untuk mengisi lembar kerja dan kuis yang diberikan sesuai dengan instrument dan rubrik penilaian pengetahuan.

3. Keterampilan

Penilaian keterampilan melalui kompetensi menjelaskan tentang jenis desa berdasarkan perkembangannya dan pola keruangan desa dengan menggunakan teknologi informasi sesuai dengan instrument dan lembar penilaian keterampilan.

Batam, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMA PELITA UTAMA

Guru Mata Pelajaran

Sri Nurmi Lubis, S.Si, M.M

NIK. MA 1803 20160901 007

Aldina Febriany, S.Pd.

NIK. MA 1802 20170710 013

LAMPIRAN :**INTRUMEN PENILAIAN SIKAP (ada di dalam buku jurnal guru mapel)**

Nama Satuan pendidikan : SMA Pelita Utama
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : XII / I
 Mata Pelajaran : Geografi

NO	Hari/Tanggal	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1	Senin	Hanna Marvela				
2						
3						
4						
5						
6						
7						

INTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Tugas:

-
-
-
-

Nama Satuan pendidikan : SMA Pelita Utama
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : XII / Semester I
 Mata Pelajaran : Geografi

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar sisin dan lembar jawaban yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8	Apakah Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria; 5 = sangat baik, 4= baik, 3= cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai perolehan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{40}$$

JENIS dan FUNGSI DESA

GEOGRAFI

FUNGSI DESA

1) Daerah hinterland / dukung

2) Sebagai lumbung bahan mentah

3) Sumber tenaga kerja

JENIS DESA

① Berdasarkan mata pencaharian

a) Desa pertanian



b) Desa Nelayan



c) Desa Industri



d) Desa perdagangan



② Berdasarkan perkembangannya

- Ditinggali oleh sebuah suku
- Adat tradisi leluhur masih terus dipegang
- Letak desa terpencil dan terisolir
- Masyarakat masih bergantung pada alam untuk bertahan hidup
- Penduduknya cenderung tertutup dari daerah lain
- Hubungan antar personal sangat erat

Desa Tradisional



Desa Swadaya



1. Daerah desa terisolasi dengan daerah lain.
2. Jumlah penduduk sedikit.
3. Mata pencaharian penduduk homogen di bidang pertanian.
4. Masyarakat desa memegang teguh adat istiadat yang berlaku.
5. Cenderung membatasi diri dari pengaruh luar.
6. Sarana dan prasarana tidak memadai.
7. Fasilitas teknologi cenderung masih kurang berkembang.
8. Hubungan masyarakat satu sama lain sangat terikat.
9. Pengawasan sosial dilakukan oleh keluarga.

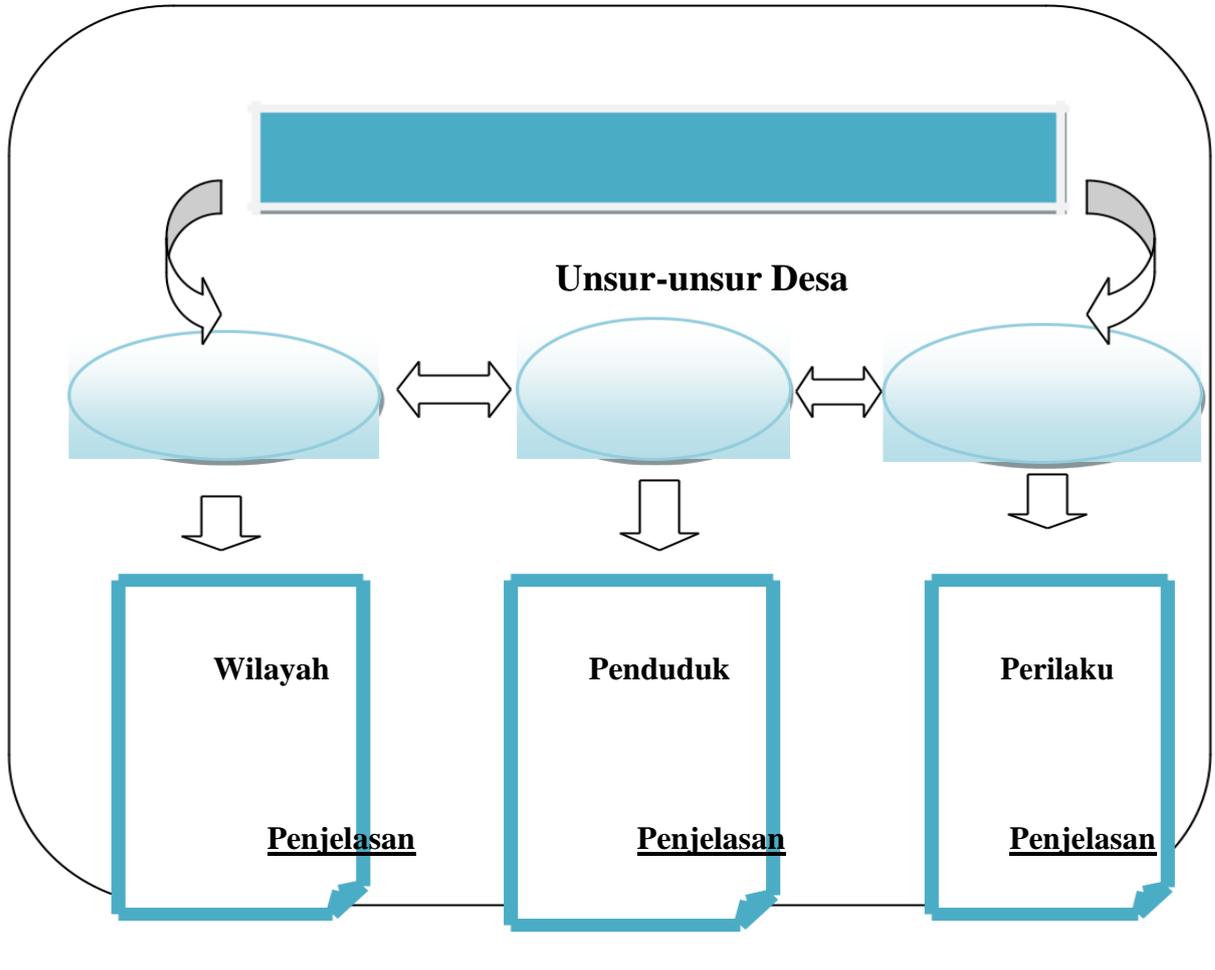
Desa Swakarya



- Mata pencaharian penduduknya mulai beragam
- Adat istiadat sudah mengalami transisi sesuai dengan perkembangan masyarakat
- Pemerintahan desa mulai berkembang
- Adanya infrastruktur desa yang memadai
- Kualitas hidup masyarakat meningkat
- Akses ke luar daerah yang mudah
- Teknologi mulai digunakan meskipun masih rendah



1. Lengkapilah bagan di bawah ini !



2. Jelaskan Sejarah, Istilah, dan Perkembangan Desa

.....

.....

.....

.....

.....