RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 3 Cileunyi	**Materi**	Jenis Segitiga dan Tripel Pythagoras
Mata Pelajaran	: Matematika	**Waktu**	5 JP
Kelas/Smtr	: VIII/Genap	*Pertemuan 2*	

KD	3.6. Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
IPK	• Menganalisis jenis segitiga dan teorema Pythagoras melalui pengamatan video sederhana. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jenis segitiga dan teorema Pythagoras melalui pengamatan video sederhana.

Tujuan Pembelajaran
• Melalui Model *Problem Based Learning (PBL)* peserta didik diharapkan mampu Menganalisis jenis segitiga dan teorema Pythagoras melalui pengamatan video sederhana. • Melalui Model *Problem Based Learning (PBL)* peserta didik diharapkan mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jenis segitiga dan teorema Pythagoras melalui pengamatan video sederhana.

Metode/Pendekatan	Alat, bahan dan media	Sumber belajar
Problem Based Learning dan Pendekatan Saintifik	Video Pembelajaran Sederhana	Matematika SMP/Mts kelas VIII Smt 2 edisi revisi (2018): Kementrian P dan K

Langkah langkah pembelajaran		PPK
Pendahuluan	• Peserta didik berdoa, mengucapkan salam. • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas. • Guru menyampaikan tujuan, materi dan langkah pembelajaran. • Melakukan apersepsi.	Religius Peduli ling. Berani
Inti	**Creativity Thinking and innovation** Peserta didik mengamati video pembelajaran yang disajikan https://youtu.be/Zn9f6bP_KW4 Kemudian coba di catat materi yang kurang dipahami untuk didiskusikan di WAG.	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif
	Collaboration • Peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi dalan WA Grup • Peserta didik diberikan LKPD per orang. • Peserta didik diberi waktu untuk menyelesaikan masalah.	Kerja sama
	Critical Thinking and Problem Solving • Peserta didik mencari informasi secara individual baik dari buku paket, dari video pembelajaran maupun dari sumber lainnya terkait permasalahan yang disajikan. • Peserta didik berdiskusi mencari pemecahan permasalahan yang diberikan melalaui group WA.	Berani Kritis
	Verification Komunikasi Peserta didik menuliskan penyelesaikan permasalahan kemudian diupload di elearning.	Tanggung jawab
	Generalization	

	Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari	
Penutup	• Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik • Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya • Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa	Mandiri Kreatif Religius

Penilaian	
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis, Penugasan
Keterampilan	Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tisna Kartiawan,S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19650421 198703 1 010

Bandung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ari Sabilulungan, M.Pd.
NIP. 19780808 200501 1 014