

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Untuk Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak Angkatan 5)

Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : Ke-4
Materi : Jenis Usaha Masyarakat Indonesia



Disusun Oleh :
Yuyun Aryuni, S.Pd.
Guru Kelas V (Lima)

SD Negeri Mekar Mukti 01
Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi
Tahun Ajaran 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN Mekar Mukti 01
Kelas / Semester : V (Lima) / II
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri jenis usaha masyarakat Indonesia.
2. Melalui diskusi dengan teman kelompok tentang jenis usaha masyarakat Indonesia siswa dapat memberikan contoh dan manfaat jenis usaha yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberikan motivasi. 4. Guru menyampaikan tema yang akan dibelajarkan. 5. Guru mengaitkan materi yang kemarin dengan yang akan dibahas hari ini (Apersepsi). 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 7. Guru menyampaikan tehnik penilaian. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tanya jawab dengan siswa tentang jenis pekerjaan orang tua/tetangganya dan mengaitkannya dengan materi jenis usaha masyarakat Indonesia. 2. Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok (Setiap kelompok terdiri dari 10 siswa) untuk melakukan diskusi untuk menuliskan jenis usaha keluarga dan tetangganya (mengisi LK kelompok). Guru mengamati. 3. Siswa yang mewakili kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. Dan kelompok lain menanggapi. 4. Guru menilai hasil diskusi dan memberikan hadiah dan pujian. 5. Guru menanyakan materi yang belum dimengerti. 	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 6. Tindak lanjut dengan pemberian tugas di rumah (PR) 	3 menit

C. PENILAIAN

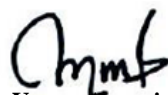
- Sikap : Observasi sikap percaya diri, disiplin, kerjasama(terlampir)
- Pengetahuan : Tes tertulis
Menggunakan hasil belajar tes tertulis (terlampir)
- Keterampilan : Penilaian non tes (kinerja)
Menggunakan rubrik (terlampir)

Mengetahui,
 Kepala SDN Mekar Mukti 01

Aisyah S.Pd. MM
 Nip. 19630506 198410 2 004

Bekasi, 5 Januari 2022

Guru kelas V


Yuyun Aryuni, S.Pd
 Nip. –

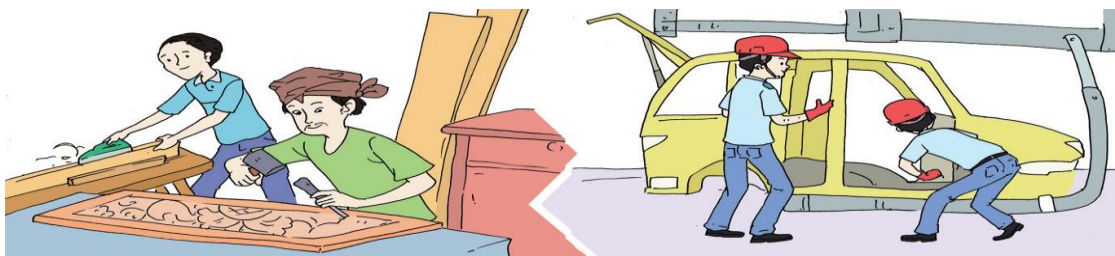
LAMPIRAN 1. Materi Pembelajaran

Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

1. Perindustrian

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi. Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.



2. Perdagangan

Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada perpindahan hak milik. Pedagang membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan. Tanpa adanya perdagangan, setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan, produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronika, kendaraan bermotor, dan sebagainya.



3. Jasa

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen). Meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konfeksi menghasilkan pakaian. Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen. Contoh pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya.



Lampiran 2. Media Pembelajaran

1. Contoh Jenis Usaha Perindustrian



2. Contoh Jenis Usaha Perdagangan



3. Contoh Jenis Usaha Jasa



LAMPIRAN 3 : INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Santun		Mandiri		Bertanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPS 4.3

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai (Nilai x 25)
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						

3. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPS 3.3

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri jenis usaha masyarakat Indonesia dan menyebutkan 4 contohnya	Dapat menyebutkan 4 ciri-ciri jenis usaha masyarakat Indonesia dan menyebutkan 4 contohnya	Dapat menyebutkan 3 ciri-ciri jenis usaha masyarakat Indonesia dan menyebutkan 3 contohnya	Dapat menyebutkan 2 ciri-ciri jenis usaha masyarakat Indonesia dan menyebutkan 2 contohnya	Dapat menyebutkan 1 ciri-ciri jenis usaha masyarakat Indonesia dan menyebutkan 1 contohnya

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai (Nilai x 25)
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 100 = \dots\dots\dots$
--

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

LAMPIRAN 4 : LEMBAR KERJA SISWA DAN KUNCI JAWABAN

Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 4
Materi	: Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

A. SOAL

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan empat ciri jenis usaha masyarakat dibidang perindustrian beserta contohnya!
2. Sebutkan empat ciri jenis usaha masyarakat dibidang perdagangan beserta contohnya!
3. Sebutkan empat ciri jenis usaha masyarakat dibidang jasa beserta contohnya!

B. KUNCI JAWABAN

Alternatif jawaban yang diharapkan

1. Ciri-ciri jenis usaha perindustrian :

- Mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan misalnya mesin.
- Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan dan ada juga bahan mentah menjadi bahan setengah jadi.
- Memiliki tenaga kerja baik jumlah besar ataupun kecil.
- Industri besar mempunyai wilayah tersendiri yaitu kawasan industri.
- Industri kecil biasanya berlokasi di rumah penduduk.

Contoh perindustrian :

- PT. Unilever
- PT. Mattel Indonesia
- PT. Samsung
- Pabrik kerupuk
- Pabrik Tahu

2. Ciri-ciri jenis usaha perdagangan :

- Kegiatan yang berhubungan dengan jual beli
- Terdiri dari penjual dan pembeli
- Ada akad jual beli
- Ada barang yang diperjual belikan

Contoh perdagangan :

- Toko sembako
- Warung nasi
- Mini market
- Pedagang Keliling
- Toko baju

3. Ciri-ciri jenis usaha jasa :

- Memberikan pelayanan kepada konsumen
- Terdiri dari penyedia jasa dan konsumen
- Memberikan manfaat kepada konsumennya
- Pendapatannya dari harga jasa

Contoh :

- Salon kecantikan
- Klinik
- Guru
- Tambal ban
- Steam motor

LAMPIRAN 5 : LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Materi : Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Buatlah kelompok besar terdiri atas 10 siswa.

1. Jenis usaha apa yang dilakukan keluargamu atau tetanggamu? Apa manfaatnya? Tulislah hasilnya dalam bentuk tabel berikut.

No	Nama siswa	Usaha Keluarga	Manfaat
1			

2. Selanjutnya, bersama seluruh temanmu di kelas, hitunglah jumlah jenis usaha yang sudah diidentifikasi !
3. Berdasarkan identifikasi jumlah jenis usaha kamu isi di atas, jawablah pertanyaan pertanyaan ini.
 - a. Jenis usaha apa yang paling sedikit?
 - b. Jenis usaha apa yang paling banyak?
 - c. Apa kesimpulan kalian?

