

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Salamjajar
Kelas/Semester : V/ 2
Tema : 8 Lingkungan Sahabat kita
Subtema : 1 Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Mengkondisikan siswa untuk siap belajar yang terlebih dahulu melakukan tepuk semangat.3. Melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dijelaskan.4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.	3 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca tentang teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” yang ada di buku paket.➤ Siswa berdiskusi tentang teks yang telah dibacakan.➤ Siswa membuat peta pikiran dengan bantuan guru.➤ Siswa diajak mengamati gambar jenis-jenis usaha➤ Siswa menyebutkan jenis usaha yang ada di lingkungan masyarakat sekitar.➤ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang dan mengerjakan Lembar Kerja yang telah dipersiapkan.➤ Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil pekerjaannya. <p>Guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa.</p>	5 Menit

Penutup	1. Siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan dalam pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa.	2 Menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian sikap
 - Sikap spiritual : Pengamatan
 - Sikap sosial : Pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan : tes tulis
- c. Penilaian keterampilan : penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri Salamjajar

Salamjajar, Januari 2022

Guru Kelas V

KUSWARA, S.Pd
NIP.19620414 198204 1 001

RATNA NURHAETI, S.Pd
NIP.19851125 200902 2 004

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Instrumen penilaian

A. Penilaian Sikap

➤ Spiritual

Indikator: kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat	Belum terlihat

✓ Tanda centang

➤ Sosial

- Indikator :
1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
 2. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
 3. Teliti dalam mengerjakan tugas.

No	Nama siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum terlihat

✓ Tanda centang

B. Penilaian Pengetahuan

Jumlah soal : 4

Jawaban yang benar X 5

$$\text{IPS} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{10} \times 100$$

$$\text{B.Indonesia} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{10} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

IPS

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyajikan analisis tentang peran ekonomi	Menganalisis dengan tepat	Menganalisis dengan tepat	Menganalisis kurang tepat dan tidak rinci	Menganalisis kurang tepat

dalam upaya mensejahterakan kehidupan masyarakat	dan sangat rinci	tetapi kurang rinci		
--	------------------	---------------------	--	--

$$IPS = \text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{4} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai

Bahasa Indonesia

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengkomunikasikan tentang peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks	Mengkomunikasikan dengan lancar dan jelas sesuai teks yang di baca	Mengkomunikasikan dengan lancar dan jelas kurang sesuai dengan teks yang di baca	Mengkomunikasikan dengan kurang lancar dan jelas, tidak sesuai teks yang di baca	Tidak mampu mengkomunikasikan apa yang telah dibacanya

$$B. \text{ Indonesia} = \text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{4} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Anggota :

1. Jenis usaha apa yang dilakukan keluargamu atau tetanggamu? Apa manfaatnya? Tulislah hasilnya dalam bentuk tabel berikut.

No	Nama Siswa	Usaha Keluarga	Manfaat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

2. Selanjutnya, bersama seluruh temanmu di kelas, hitunglah jumlah jenis usaha yang sudah diidentifikasi. Tulislah hasilnya dalam tabel berikut.

No	Jenis Usaha	Banyaknya
1.	Pertanian	
2.	Peternakan	
3.	Perikanan	
4.	Perkebunan	
5.	Perdagangan	
6.	Industri	
7.	Jasa	

3. Berdasarkan tabel yang telah kamu isi di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.
 - a. Jenis usaha apa yang paling sedikit?
 - b. Jenis usaha apa yang paling banyak?
 - c. Apa kesimpulan kalian?

SOAL EVALUASI

Nama :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Pekerjaan apa yang paling banyak terdapat di daerahmu? Mengapa?
2. Sebutkan dua contoh industri kecil di daerah tempatmu tinggal?
3. Apa ciri-ciri pekerjaan di bidang jasa?
4. Apa pengertian industri?

Kunci Jawaban

1. Pertanian dan peternakan, karena lingkungan kami berada di dataran tinggi, lahan pertanian tersedia sangat luas, dan tanahnya subur, tersedia rumput untuk pakan ternak.
2. Perajin mebel, pembuatan tahu, pembuatan batu bata, pembuat keripik singkong.
3. Mengutamakan layanan baik kepada konsumen
Membutuhkan keahlian khusus sesuai jasa yang ditawarkan
Menjaga loyalitas (kesetiaan) pelanggan
4. Kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan prasarana misalnya mesin.