

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Umejero

Kelas / Semester : 3 / 2

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi
Transportasi

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh dari perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan bercerita, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan mencermati permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan tepat.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan ucapan salam2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran, mengecek kehadiran siswa3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Melakukan salam PPK dan tepuk PPK untuk penguatan karakter dan menumbuhkan semangat belajar siswa. 6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 7. Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini 8. Menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini dan metode yang digunakan. 	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan sebuah gambar salah satu alat transportasi (ambulans) 2. Guru menyajikan fenomena yang mengandung masalah yaitu “apa manfaat dari perkembangan teknologi transportasi ?” 3. Guru meminta siswa untuk membaca dan mencermati teks yang berjudul “Alat Transportasi Khusus” 4. Siswa menuliskan manfaat yang diperoleh dari perkembangan teknologi transportasi berdasarkan teks tersebut dengan difasilitasi oleh guru. 5. Secara bergantian siswa menceritakan manfaat perkembangan teknologi transportasi . 6. Dengan bantuan gambar bangun datar sederhana, guru bersama siswa melakukan Tanya jawab untuk menentukan keliling sebuah bangun datar. 7. Guru menyampaikan beberapa permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan bangun datar. 8. Siswa mencermati permasalahan yang disampaikan guru dan mendiskusikannya bersama teman kelompoknya dengan difasilitasi guru. 9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi pemecahan permasalahan tersebut secara bergantian 10. Siswa memberikan evaluasi terhadap hasil diskusi temannya. 	

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan 2. Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan. Guru memberi kesempatan beberapa siswa untuk menyampaikannya. 3. Guru memberikan evaluasi 	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru juga memberikan reward kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa lain. 5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua .Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 7. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 8. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dalam bentuk penilaian pengetahuan, diskusi dan penilaian hasil diskusi dengan rubrik penilaian.

Prosedur Penilaian

1. a) Penilaian Sikap : dalam proses pembelajaran berlangsung
- b) Penilaian Pengetahuan : di akhir proses pembelajaran
- c) Penilaian Keterampilan : di akhir proses pembelajaran
2. Prosedur Penilaian
 - a) Penilaian Sikap : Observasi
 - b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c) Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

3. Instrumen Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Lembar observasi
- b) Penilaian pengetahuan : Lembar penilaian pengetahuan
- c) Penilaian Keterampilan : Lembar penilaian keterampilan

J. Remedial

1. Remedial diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM.
Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan
2. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nyoman Sukarena , A.Ma.Pd
NIP. 19631231 198404 1 044

Buleleng ,
Guru Kelas 3

Ni Putu Dewi Apriyadi, S.Pd.SD
NIP. 19870406 201902 2 002