

RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)



Oleh

NAMA : LUTIAH, SPd.AUD
ASAL LEMBAGA : TK ABA 04 KOTA SEMARANG
SUREL : 201511428987
JENJANG : TK UMUR 5-6 TAHUN
TEMA/SUB TEMA/TOPIK : AIR UDARA API/UDARA/AKU ILMUWAN CILIK

**TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 04 (TK ABA 04)
KOTA SEMARANG**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

SEMESTER : I

TAHUN : 2021-2022

TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 04

SEMARANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

KELOMPOK : UMUR 5-6 TH (B)

HARI / TANGGAL : Senin, 19 Juli 2021

TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Diri Sendiri/Anggota tubuhku/ Kepala

SEMESTER / MINGGU : I/1

WAKTU : 07.00 – 09.30

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	APE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
<p>1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya (NAM)</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)</p> <p>1.3 Menghafal doa sehari-hari (NAM)</p> <p>1.4 Menghafal surat pendek (NAM)</p> <p>1.5 Menghafal hadist-hadist (NAM)</p> <p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)</p> <p>3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM)</p> <p>3.5-4.5 Membiasakan anak belajar memecahkan masalah, berfikir logis dan berfikir simbolik (Kog)</p> <p>3.9-4.9 mengenal dan membuat teknologi sederhana (kog)</p> <p>3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)</p>	<p>Udara ciptaan Allah</p> <p>Mensyukuri ciptaan Tuhan</p> <p>Menghafal doa sehari-hari</p> <p>Menghafal surat pendek</p> <p>Menghafal hadist-hadist</p> <p>Menjaga kebersihan diri</p> <p>Senam</p> <p>Mengkoordinasikan motoric halus</p> <p>Penyusunan pola</p> <p>Pengenalan konsep dan lambang bilangan</p> <p>Pengenalan huruf dan kosa kata sederhana</p>	<p>KEGIATAN AWAL (07.00-07.30)</p> <ol style="list-style-type: none"> Baris, Hamdallah, Ikrar, streaching anak dan guru (FM) Senam gerak lagu udara (FM) salam, absensi, doa belajar, Hafalan-hafalan: (NAM) <ul style="list-style-type: none"> Surat al Mauun Doa naik kendaraan Hadist kebersihan Asmaul khusna 1-36 Mengenal huruf hijaiyyah Pemeriksaan kebersihan kuku, telinga, rambut, mulut dan gigi (FM) <p>Pijakansebelum main</p> <ol style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap dan Tanya jawab tentang Udara, manfaat, bahaya dan cara menjaganya (BAHASA) Menjelaskan ragam main Menjelaskan aturan main <p>KEGIATAN INTI (07.30-09,15)</p> <p>Anak-anak dengan ragam main</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat balon udara (seni) Meniup balon, menempel (fm) Menata tulisan menjadi kata balon udara (bahasa) Praktek sarung tangan di tekan pada air (kog) 	<p>Praktek langsung</p> <p>Praktek langsung</p> <p>Praktek langsung</p> <p>Praktek langsung</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Demontrasi</p> <p>Demontrasi</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Absensi</p> <p>Qiroati</p> <p>Kipas tangan, balon, gambar-gambar manfaat dan bahaya udara</p>	<p>Anak dan guru</p> <p>Anak dan guru</p> <p>Anak dan guru</p> <p>Anak dan guru</p> <p>Sedotan, double tape, wadah eskrim, stik es krim, balon.</p> <p>Wadah air, air, botol, karet, sarung tangan plastik</p> <p>Lem, potongan huruf</p>	<ol style="list-style-type: none"> Observasi Unjuk Kerja Hasil Karya Anekdot Portofolio

3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Bersenandung sesuai syair Kegiatan mencipta bentuk seni	<p><i>Guru mengamati memotifasi dan mengevaluasi kegiatan anak</i></p> <p>PIJAKAN SETELAH MAIN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan mainan (sosem,) 2. Recolling (bahasa) 3. Doa sebelum makan, cuci tangan, makan, doa sesudah makan (nam) <p>KEGIATAN AKHIR (09.15-09.30)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesan kesan guru 2. Doa sesudah belajar, doa keluar rumah, doa naik kendaraan 3. Salam, pulang 	<p>Praktek langsung Bercakap-cakap Praktek langsung</p> <p>Bercakap-cakap Praktek langsung</p>		<p>Alat bermain</p> <p>Bekal anak</p> <p>Karya anak</p>	
--	--	---	--	--	---	--

Rencana Penilaian

KOMPETENSI DASAR	NILAI	NAMA ANAK														
		1. Bianca	2 Calista	3. Azzam	4. Baim	5. Khila	6. Michel	7. Varo	8. Aike	9. Hanna	10. Rahma	11. Naemi	12 Raisha	13. Kia	14. sultan	15 zesi
1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya (NAM) 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM) 1.3 Menghafal doa sehari-hari (NAM) 1.4 Menghafal surat pendek (NAM) 1.5 Menghafal hadist-hadist (NAM) 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)	BB															
	MB															
	BSH															
	BSB															
3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM) 3.5-4.5 Membiasakan anak belajar memecahkan masalah, berfikir logis dan berfikir simbolik (Kog) 3.9-4.9 mengenal dan membuat teknologi sederhana (kog) 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa) 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	BB															
	MB															
	BSH															
	BSB															

Semarang, 18 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala TK ABA 04

Guru Sentra Persiapan

Dra. Siti Fatimah

Lutiah, SPd.AUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN [RPPM]
TAMAN KANAK-KANAK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 04 KOTA SEMARANG

TAHUN AJARAN : 2021/2022
SEMESTER / MINGGU : I/1
KELOMPOK : TK B (5-6 TH)

NO	TEMA/SUB TEMA/TOPIK	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	AL ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN DAN KEAISYIYAHAN	KEGIATAN ANAK	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	DIRI SENDIRI/ ANGGOTA TUBUHKU/ BAGIAN KEPALA	<p>1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya (NAM)</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)</p> <p>1.3 Menghafal doa sehari-hari (NAM)</p> <p>1.4 Menghafal surat pendek (NAM)</p> <p>1.5 Menghafal hadist-hadist (NAM)</p> <p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)</p> <p>3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM)</p> <p>3.5-4.5 Membiasakan anak belajar memecahkan masalah, berfikir logis dan berfikir simbolik (Kog)</p> <p>3.9-4.9 mengenal dan membuat teknologi sederhana (kog)</p> <p>3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)</p> <p>3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Anggota tubuh ciptaan Tuhan</p> <p>Mensyukuri ciptaan Tuhan</p> <p>Menghafal doa sehari-hari</p> <p>Menghafal surat pendek</p> <p>Menghafal hadist-hadist</p> <p>Menjaga kebersihan diri</p> <p>Senam</p> <p>Mengkoordinasikan motoric halus</p> <p>Penyusunan pola</p> <p>Pengenalan konsep dan lambang bilangan</p> <p>Alat-alat teknologi sederhana</p> <p>Pengenalan huruf dan kosa kata sederhana</p> <p>Bersenandung sesuai syair</p> <p>Kegiatan mencipta bentuk seni</p>	<p>Surat Al A'rof</p> <p>HAFALAN : (NAM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Surat Al-Mauun ➤ Doa naik kendaraan ➤ Hadist kebersihan ➤ Asmaul khususna 1-36 ➤ Mengenal huruf hijaiyyah <p>Mengenal lambang Aisyiyah</p> <p>Mengenal lambang Muhammadiyah</p>	<p>19 dan 24 Juli 2021</p> <p>Materi bercakap-cakap: tentang Udara, manfaat, bahaya dan cara menjaganya</p> <p>Materi Senam Senam bersama gerak dan lagu udara</p> <p>Materi Kegiatan Senin - sabtu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemeriksaan kesehatan dan kebersihan (SOSEM) ➤ Membuat balon udara (seni) ➤ meniup balon, menempel (fm) ➤ Menata tulisan menjadi kata balon udara (bahasa) ➤ Praktek sarung tangan di tekan pada air (kog) ➤ Membuat kincir angin dari kertas ➤ Membuat layang-layang ➤ Melipat kipas tangan dengan kertas lipat 	<p>Praktek langsung</p> <p>Pemberian Tugas</p> <p>Eksperimen</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Bercerita</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Juli</p> <p>Minggu ke 4</p>

Kepala TK ABA 04

Dra. Siti Fatimah

Semarang, 18 Juli 2021
Guru B3

Lutiah, SPd. AUD

LEMBAR PENILAIAN

**PENILAIAN ANAK HARIAN
TK ABA 04**

HARI, TANGGAL : Senin, 19 Juli 2021

TEMA, SUB TEMA /TOPIK : Diri Sendiri/anggota tubuhku/Bagian Kepala

KELOMPOK : B (5-6 th)

KOMPETENSI DASAR	NILAI	NAMA ANAK														
		1. Bianca	2 Calista	3. Azzam	4. Baim	5. Khila	6. Michel	7. Varo	8. Aike	9. Hanna	10. Rahma	11. Naemi	12 Raisha	13. Kia	14. sultan	15 zezi
3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM)	BB															
	MB															
	BSH															
	BSB															
3.5-4.5 Membiasakan anak belajar memecahkan masalah, berfikir logis dan berfikir simbolik (Kog) 3.9-4.9 mengenal dan membuat teknologi sederhana (kog)	BB															
	MB															
	BSH															
	BSB															
3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)	BB															
	MB															
	BSH															
	BSB															
3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	BB															
	MB															
	BSH															
	BSB															

UNJUK KERJA

NO	HARI/TGL	NAMA ANAK	KEGIATAN	KD/INDIKATOR	HASIL PENILAIAN
				3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM)	

**LEMBAR PENILAIAN
OBSERVASI**

NO	HARI/TGL	NAMA ANAK	KEGIATAN	KD/INDIKATOR	HASIL PENILAIAN
			<p>Bersyukur</p> <p>Berdoa dan hafalan</p> <p>Bercakap-cakap dan Tanya jawab</p> <p>Baris, ikrar, cuci tangan</p> <p>Makan bekal</p>	<p>1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya (NAM)</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)</p> <p>1.3 Menghafal doa sehari-hari (NAM)</p> <p>1.4 Menghafal surat pendek (NAM)</p> <p>1.5 Menghafal hadist-hadist (NAM)</p> <p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)</p>	

**LEMBAR PENILAIAN
ANEKDOT**

NO	HARI/TGL	NAMA ANAK	PERISTIWA	IDENTIFIKASI GURU	TINDAK LANJUT

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu dan membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Anak dapat bersyukur karena diberi udara yang bersih dan diberikan kesehatan sehingga dapat bernafas
3. Anak dapat menghafalkan surat al mauun, doa bercermin dan hadist kebersihan sendiri
4. Anak mampu membiasakan membersihkan kuku, gigi, telinga dan rambut
5. Mengenal udara, manfaat, bahaya dan cara melestarikannya
6. Anak dapat berkreasi membuat balon udara
7. Anak berlatih meniup balon sendiri
8. Anak berlatih melepas double tape sendiri
9. Anak mengenal kosa kata baru
10. Anak dapat faham sifat udara
11. Anak mampu melaksanakan kegiatan secara mandiri
12. Anak dapat puas dengan hasil karya sendiri

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan sebelum main

- Guru membariskan anak-anak, kemudian berikrar di depan kelas
- Kegiatan steaching bersama dengan menirukan gerakan guru. Guru mendemonstrasikan gerakan gerak dan lagu senam tepuk jari
- Masuk kelas satu persatu, dengan melepas sepatu meletakkan di tempat yang tersedia
- Periksa kebersihan kuku, gigi , telinga dan rambut
- Anak duduk melingkar (circle time)

Kegiatan Pembukaan

- Berdoa sebelum belajar, lanjut dengan hafalan surat al mauun, doa bercermin dan hadist kebersihan
- Guru meng absen anak-anak
- Bercakap-cakap tentang udara, manfaat, bahaya dan cara menjaganya
- Guru menjelaskan ragam main pada hari ini
 1. Membuat balon udara
 - Meniup balon sendiri
 - Melepas double tape yang ada di wadah eskrim
 - Menempel sedotan pada double tape
 - Menempel balon yang sudah di tiup di sedotan
 - Menghias stik eskrim menjadi bentuk orang
 2. Menyusun potongan kertas berisi huruf menjadi kosa kata balon udara
 3. Praktek langsung tekanan udara di air dan udara mengisi tempat yang kosong (menggembungkan sarung tangan plastik dengan tekanan air)
 - Guru sudah menyiapkan air di wadah
 - Guru sudah menyiapkan sarung tangan plastik di tali di botol yang berlubang
 - Anak-anak praktek menekan botol diatas air sampai ssarung tangan mengembang
 - Anak berusaha terus sampai dapat menggembung

Kegiatan akhir

- guru menyampaikan waktu selesai belajar dan bersama anak-anak membantu membereskan alat main ke tempatnya
- anak-anak duduk melingkar, guru melaksanakan recolling kegiatan
- selesai recolling, anak-anak berdoa sebelum makan, cuci tangan, makan bekal,doa sesudah makan
- pesan kesan guru, doa sesudah belajar, salam , pulang



