

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK KEMALA BHAYANGKARI 24
Kelompok usia/Semester	: 5-6 tahun /1
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman buah
Sub-sub Tema	: Jeruk
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Materi kegiatan	: Rasa Syukur, membilang 1-10, membuat kata “jeruk”, mengenal huruf abjad, mengenal bagian-bagian tanaman, mengenal ukuran, kemandirian, sikap estetik
Kompetensi Dasar	: 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM) 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM) 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM) 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa) 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa) 3.6. Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif) 2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengucapkan rasa syukur atas ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal buah jeruk
- Anak dapat mengenal pohon jeruk
- Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan dari bagian-bagian pohon jeruk
- Anak dapat mengenal huruf abjad dari kata “jeruk”
- Anak dapat membuat kata jeruk
- Anak dapat membilang 1-10

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan ± 15 Menit

- Kegiatan dimulai dengan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Dilanjutkan dengan membaca do'a
- Melompat angka 1-10 sesuai dengan petunjuk guru

Kegiatan Inti ± 45 menit

Ayo Mengamati

- Anak mengamati pohon jeruk
- Guru memberikan kalimat propokatif “ apakah teman-teman dapat melihat apa yang di pegang bu guru? Naah sekarang yuk kita bagian-bagian darai tanaman ini!
- Anak mengamati jeruk
- Guru memberikan kalimat propokatif “ apakah teman-teman dapat melihat buah apa yang di pegang bu guru? Naah sekarang yuk kita sebutkan ciri-ciri apa saja yang terdapat dari buah tomat?

Ayo Berlatih

- Tahu kah kamu bagian-bagian tanaman jeruk? Yuk hubungkanlah tulisan dengan gambar nya ya!

- Tahu kah huruf abjad apa saja yang terdapat dari kata “jeruk”?
- Sekarang dapatkan teman-teman membuat kata jeruk dari benda-benda yang ada di dalam kelas ini?
- Selanjutnya yuk sama-sama kita urutkan gambar buah jeruk dengan menulis angka 1 dari gambar jeruk yang paling kecil ke gambar jeruk yang paling besar

Kegiatan Penutup ± 10 menit

- Bernyanyi
- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - a. Rasa Syukur terhadap ciptaan Tuhan
 - b. Mengerti beberapa perintah
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Mengenal ukuran
 - b. Mengenal huruf abjad

Mengetahui,
Ketu Bidang Sosial YKB
Cabang BS Ditpolair

Guru Kelompok
TK Kemala Bhyangkari 24

Ny. Ria Arif

Baqiyatus Sholiha

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK B2 KEMALA BHAYANGKARI 24
DENGAN TEHNIK CEKLIS
TAHUN 2021/2022

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
Minggu ke : 1

PP	KD & INDIKATOR		NAMA ANAK																			
			Juan				Bagas				David				Khanza				Yumang			
			BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.2	Rasa Syukur Terhadap Ciptaan Tuhan																				
FISIK MOTORIK	3.3 – 3.4	Melompat sesuai angka																				
BAHASA	3.11-	Mengerti perintah yang lebih kompleks																				
	4.11	Bernyanyi																				
	3.12-	Mengenal huruf abjad dari kata “jeruk”																				
	4.12	Membuat kata “jeruk” Menghubungkan gambar dengan tulisan																				
KOGNITIF	3.6-	Membuat angka																				
	4.6	Mengurutkan jeruk dari yang terbesar ke yang terkecil																				
Sosial Emosional	2.8	Kemandiri																				
SENI	2.4	Bersikap estetiska																				

Mengetahui,
Ketua Bidang Sosial YKB
Cabang BS Ditpolair

Guru Kelas

Ny. Ria Arif Budi .W.

Baqiyatus Sholiha, S. Pd. I