

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat :	M. Bahtiar Tahir	Nama Sekolah:	MAN 1 Ternate
Email :	bahtiartahir@gmail.com		
Mata Pelajaran :	Fiqih	Materi Pokok :	Jinayat dan Hikmahnya
Kelas/Semester :	XI / 1 (Ganjil)	Alokasi Waktu	10 Jam Pelajaran (5 Kali Pertemuan)
Kompetensi Dasar	1.1. Menghayati hikmah syariat Islam tentang Jinayat 2.1. Menunjukkan sikap adil dan tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang hukum jinayat 3.1. Menelaah ketentuan Allah tentang Jinayat dan Hikmahnya 4.1. Menunjukkan contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat		
Indikator Pembelajaran	2.1.1. Siswa dapat menunjukkan sikap adil dan tanggung jawab dalam penerapan materi hukum jinayat. 3.1.1. Siswa dapat menjelaskan ketentuan Allah tentang jinayat dan hikmahnya 4.1.1. Siswa dapat menunjukkan contoh tindak jinayat dan konsekuensi yang didapatkan oleh pelaku tindak jinayat.		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik mampu menjelaskan ketentuan Allah tentang jinayat dan hikmahnya serta menunjukkan contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Buku Digital, *Zoom Cloud Meetings*, *Aplikasi Whats App*, *Messenger*, *E-Learning Madrasah*, dan Lembar Penilaian

Alat/Bahan : Laptop dan Handphone

Kegiatan Pendahuluan
1. Kelas dimulai dengan salam dan membacakan surah Alfatihah bersama-sama 2. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi tentang Jinayat dan Hikmahnya pada buku Digital serta melakukan absen melalui <i>e-learning</i> madrasah. 3. Peserta didik memasuki pertemuan secara Daring melalui <i>Aplikasi Whats App</i> , <i>Zoom Cloud Meetings</i> dan <i>E-Learning Madrasah</i>
Kegiatan Inti
MENGAMATI 1. Peserta didik mengetahui Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 2. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai ketentuan jinayat tentang pembunuhan. 3. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai ketentuan jinayat tentang penganiayaan. 4. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai ketentuan jinayat tentang Qishash. 5. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai ketentuan jinayat tentang Diyat. 6. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai ketentuan jinayat tentang Kaffarah PENELAAHAN 1. Peserta didik menelaah kasus yang diberikan oleh pendidik tentang pembunuhan dan melakukan analisa terkait jenis pembunuhan. 2. Peserta didik menelaah jenis penganiayaan dalam artikel yang dibagikan oleh pendidik. 3. Peserta didik menelaah kasus-kasus yang diberikan oleh pendidik, kemudian menganalisa hukuman jinayat yang dikenakan kepada pelaku baik Qishash, Diyat maupun Kaffarah. 4. Peserta didik menelaah video yang dibagikan pendidik terkait bahaya dan akibat yang ditimbulkan pembunuhan, dan menuliskan nilai-nilai yang didapatkan dari video tersebut TANYA JAWAB DAN DISKUSI 1. Peserta didik melakukan diskusi terkait hasil pengamatan kasus dan video yang diberikan 2. Peserta didik melakukan tanya jawab antar peserta didik maupun bersama guru terkait materi
Kegiatan Akhir
1. Guru melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada setiap pertemuan melalui <i>e-learning</i> madrasah. 2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada setiap pertemuan 3. Menutup pertemuan dengan bersama-sama membaca doa dan salam penutup

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- a. Menjawab pertanyaan pada evaluasi akhir pembelajaran.
- b. Keaktifan dalam pembelajaran.

Penilaian Keterampilan

Peserta didik mampu contoh tindak jinayat dan konsekuensi yang didapatkan oleh pelaku tindak jinayat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ternate, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Labani Ladesi, S.Ag., M.Pd
NIP. 196908171998031008

M. Bahtiar Tahir, S.H.I
NIP. 199210122019031019