

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Perguruan Advent XV Ciracas  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Setelah memberikan materi tentang Rukun dalam Perbedaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting dengan tepat.
2. Siswa mampu mengembangkan informasi melalui tulisan dengan detail.
3. Siswa mampu menemukan beberapa contoh pelaksanaan nilai Rukun dalam Perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa mampu menerapkan beberapa contoh kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya di kelas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengembangkan materi dan tujuan pembelajaran disampaikan dengan relevan dan komunikasi yang baik.</li><li>• Membantu swa memahami materi yang sudah disampaikan agar mampu memahami dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan.</li><li>• Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul> <p style="text-align: center;"><hr/><b>Tugas dinilai dengan daftar periksa</b><hr/></p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang nilai persatuan di kehidupan sehari-hari. Guru memimpin diskusi secara klasikal.</li><li>• Setiap siswa kemudian menulis rencana penerapan nilai persatuan di dalam kegiatan kelasnya. Tulisan mereka harus memuat paling sedikit dua contoh kegiatan, rencana pelaksanaan kerja sama, siapa saja yang dilibatkan, dan tempat pelaksanaannya serta manfaatnya.</li></ul>	10 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan perenungan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta mendiskusikan tentang pentingnya hidup rukun dengan orang tua.</li> </ul> <p><b>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi(Satu nusa satu bangsa)</b></p> <p><b>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</b></p>	5 menit
-------------------------	---	------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan tiga contoh penerapan nilai Rukun dalam Perbedaan dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan tiga rencana pelaksanaan nilai Rukun dalam Perbedaan di kelas		
Menuliskan siapa yang terlibat dan tempat pelaksanaan		
Menuliskan manfaat Rukun dalam Perbedaan dalam kehidupan sehari-hari		

#### 2. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

### C. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

- Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan informasi penting dapat melatihnya dengan guru.
- Guru memilihkan paragraf yang sederhana, kemudian bersama-sama menemukan informasi penting setahap demi setahap.

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat berlatih menemukan informasi penting dari bahan bacaan lain seperti majalah anak.

**Guru Kelas**

**Jintar Tampubolon, S.Pd**