

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Sekolah : SD NEGERI 3 KEMBARAN
 Kelas / Semester : V/ 1
 Tema / Sub tema : 4. Sehat Itu Penting / 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Media : *WhatsApp Group, Google Form, Youtube*

I. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
5. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian bagian pantun dengan benar.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
7. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
8. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

II. Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirim voice note ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring 2. Siswa melakukan absensi online melalui google form 3. Guru menginformasikan Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui voice note WAG
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link video pembelajaran melalui WAG https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc dan link video lagu berjudul "Indonesia Tetap Merdeka" dan menjelaskan tentang Tangga nada mayor dan minor. 2. Siswa diminta untuk mengamati video tentang peredaran darah manusia pada laman youtube yang telah di <i>share</i> melalui WAG 3. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu "Indonesia Tetap Merdeka " melalui Voicenote dikirim ke WAG. 4. Siswa mencari informasi tentang organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah dari berbagai sumber dengan pendampingan orang tua. 5. Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat dengan pendampingan orang tua. 6. Guru menayangkan gambar contoh text pantun melalui <i>Microsoft sway</i> beserta jenis-jenisnya 7. Siswa diminta menyimak video pada laman youtube https://www.youtube.com/watch?v=R0Tq1Okvo0M tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dari berbagai sumber dengan pendampingan orang tua untuk menambah pengetahuan siswa. 8. Siswa diminta membuat pantun sederhana dan dituliskan di WAG 9. Guru menanggapi dan memberikan penguatan
Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui voicenote yang dikirim ke WAG kelas. 2. Guru memberikan link soal "Microsoft Form" ke WAG kelas 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim voicenote motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

III. Penilaian

- A. Penilaian Kognitif : Tertulis melalui Microsoft Form
- B. Penilaian Produk : Lembar Observasi melalui G form dan Menulis pantun di WAG
- C. Penilaian Sikap : Pengamatan Guru melalui aktivitas WAG dan Rubrik Penilaian sikap yang diberikan ke orangtua

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosobo,
Guru Kelas V

SUYANTO,S.Pd
NIP. 196201231982011002

NOVI EKO PRIYANTO,S.Pd
NIP. 198911302019021001