

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri Senduro
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: AKL dan APHP
Materi Pokok	: Job Application Letter
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan ke	: 1 (Pertama)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model *Project Based Learning* ;

1. Siswa mampu menganalisa fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari surat lamaran kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya melalui diskusi kelompok. dengan benar
2. Siswa mampu menganalisa bagian bagian surat lamaran melalui diskusi, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat
3. Siswa mampu menangkap makna dalam teks berbentuk surat lamaran kerja dengan menjawab pertanyaan secara berkelompok dengan benar,

B. BAHAN , ALAT DAN MEDIA

1. Bahan : ppt, video, materi dari buku dan sumber internet
2. Alat : laptop, Hp android, internet
3. Media : Whats App, Google Classroom, Zoom (daring)

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (DARING)

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

GURU	SISWA
Menyampaikan informasi melalui Whatsapp agar siswa join ke zoom dengan memberikan kode meeting dan memeberikan kode kelas pada google classroom	Siswa mulai join di zoom dan google classroom setelah mendapat instruksi dari guru di Whatsapp
Mempersiapkan salam dan berdoa melalui Zoom	Mengucapkan salam dan berdoa melalui Zoom
Mengecek kehadiran siswa melalui Zoom	Melakukan absen melalui Zoom
Mengajukan pertanyaan melalui google classroom berkaitan dengan rencana setelah lulus sekolah dan mencari lowongan pekerjaan	Menjawab pertanyaan guru
Peserta didik diberi motivasi tentang makna hidup, mencari pekerjaan dan berbagai macam pekerjaan	Memperhatikan penjelasan guru
Menjabarkan tujuan pembelajaran yang ditayang kan dalam power point melalui video pembelajaran	Memahami tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit)

GURU	SISWA
Guru memberi pertanyaan yang berkaitan dengan rencana setelah lulus dari SMK melalui Google classroom <ul style="list-style-type: none"> • What will you do after graduating from this school? Anybody want to find a job? • Where can you find job vacancy? • What is announced in job vacancy? 	Siswa menjawab pertanyaan dari guru melalui google classroom
Guru menayangkan contoh surat lamaran di google classroom	Siswa memperhatikan contoh job vacancy dan surat lamaran

GURU	SISWA
Meminta siswa membaca contoh surat lamaran melalui Google Classroom yang telah diunggah oleh guru	Membaca contoh job vacancy dan surat lamaran melalui Google Classroom
Meminta siswa menemukan unsur bahasa, fungsi sosial surat lamaran.	Mencari dan menyebutkan unsur bahasa, fungsi sosial dan surat lamaran.
Meminta siswa untuk mendiskusikan surat lamaran yang telah di upload di Google Classroom	mendiskusikan surat lamaran yang telah di upload di Google Classroom
Menanyakan bagian-bagian surat lamaran di google classroom	Menyebutkan bagian-bagian surat lamaran di google classroom
Menanyakan isi dari surat lamaran dan lowongan kerja di google classroom	Menyebutkan isi dari surat lamaran dan lowongan kerja di google classroom
Meminta siswa untuk menganalisis data yang terkumpul tentang surat lamaran	Menganalisis data yang terkumpul tentang surat lamaran
Meminta siswa untuk membuat summary tentang surat lamaran yang telah didiskusikan dan diunggah pada google classroom	Membuat summary tentang surat lamaran yang telah didiskusikan dan diunggah pada google classroom
Meminta siswa untuk mengerjakan tes formatif yang telah diunggah di google classroom	Mengerjakan tes formatif yang telah diunggah di google classroom

Kegiatan Penutup (15 menit)

GURU	SISWA
Meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang dipelajari	Menyimpulkan materi yang dipelajari melalui kolom komentar google classroom
Membimbing siswa untuk membuat refleksi terhadap pembelajaran	Membuat refleksi
Memberikan tugas rumah kepada siswa untuk mencari lowongan kerja dan akan dibahas dipertemuan berikutnya	Mencari lowongan kerja
Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui google classroom	Menjawab pertanyaan tentang materi pertemuan minggu lalu.
Mengakhiri pertemuan dan salam melalui Whatsapp	Menjawab salam melalui Whatsapp

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : lembar observasi sikap dalam pembelajaran (ketepatan waktu saat join, dan jujur dalam mengerjakan tugas) dan presensi kehadiran
2. Penilaian Pengetahuan: Hasil analisa siswa berupa summary yang diunggah di google classroom dan tes formatif
3. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Senduro, 14 Oktober 2020
Guru,

Dr. Haris Lifiatno, S.H., M.Pd
NIP. 19640901 199412 1 001

Diyan Fakhri, S. Pd

