

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri Senduro
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Kompetensi Kaehlian	: AKL dan APHP
Materi Pokok	: Job Application Letter
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan ke	: 3 (Ketiga)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model *Project Based Learning*;

1. Siswa mampu menganalisa fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari curriculum vitae dengan benar
2. Siswa mampu membuat curriculum vitae dengan benar
3. Siswa mampu mempresentasikan surat lamaran kerja dan curriculum vitae, yang telah disusun dengan percaya diri.

### B. BAHAN, ALAT DAN MEDIA

1. Bahan : ppt, video, materi dari buku dan sumber internet
2. Alat : laptop, Hp android, internet
3. Media : Whats App, Google Classroom, Zoom (daring)

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN ( DARING)

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

GURU	SISWA
Mempersiapkan salam dan berdoa melalui Zoom	Menjawab salam dan berdoa melalui Zoom
Mengecek kehadiran siswa melalui Zoom	Melakukan absen melalui Zoom
Bertanya tentang materi pertemuan minggu lalu.	Menjawab pertanyaan tentang materi pertemuan minggu lalu.
Memberikan pertanyaan yang ada kaitannya dengan curriculum vitae dalam apersepsi	Menjawab pertanyaan
Memberi motivasi dengan berbagi tips "sukses dalam wawancara melamar pekerjaan"	Memperhatikan guru
Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ditayangkan dalam power point melalui video pembelajaran di Zoom	Memahami tujuan pembelajaran di zoom

#### Kegiatan Inti (70 menit)

GURU	SISWA
Menayangkan salah satu contoh curriculum vitae	Memperhatikan dan mengamati
Meminta siswa menemukan isi dari curriculum vitae	Mencari dan menyebutkan isi dari curriculum vitae
Meminta siswa melakukan diskusi untuk mengetahui isi dari curriculum vitae dan mencari informasi dan beberapa sumber media	diskusi untuk mengetahui isi dari curriculum vitae dan mencari informasi dan beberapa sumber media
Meminta siswa untuk menganalisa isi dari curriculum vitae	Menganalisa isi dari curriculum vitae dengan benar
Meminta siswa untuk membuat curriculum vitae	membuat curriculum vitae
Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja siswa berupa surat lamaran yang dikerjakan sebelumnya dan curriculum vitae pada pertemuan ini melalui zoom	mempresentasikan hasil kerja siswa berupa surat lamaran yang dikerjakan sebelumnya dan curriculum vitae pada pertemuan ini melalui zoom

GURU	SISWA
Meminta siswa lain untuk menanggapi hasil presentasi berupa tanya jawab di zoom	Menanggapi hasil presentasi berupa tanya jawab di zoom
Memberikan feedback dari hasil diskusi	Memperhatikan guru

### Kegiatan Penutup (10 Menit)

GURU	SISWA
Memandu siswa untuk membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari	Membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari sesuai dengan bimbingan guru
Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui google classroom	Memperhatikan guru
Mengakhiri pertemuan dan salam di google classroom	Menjawab salam

### D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi sikap dalam pembelajaran (ketepatan waktu saat join, dan jujur dalam mengerjakan tugas) dan presensi kehadiran
2. Penilaian Pengetahuan : Hasil Analisa Siswa
3. Penilaian Keterampilan : Hasil unjuk kerja berupa curriculum vitae

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Senduro, 14 Oktober 2020  
Guru,

**Dr. Haris Lifiatno, S.H., M.Pd**  
NIP. 19640901 199412 1 001

**Diyan Fakhri, S. Pd**