

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK Negeri Senduro |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas / Semester | : XII / Ganjil |
| Kompetensi Keahlian | : AKL dan APHP |
| Materi Pokok | : Job Application Letter |
| Alokasi Waktu | : 2 x 45 menit |
| Pertemuan ke | : 2 (Kedua) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model *Project Based Learning*:

1. Siswa mampu menganalisa fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta isi dari job vacancy yang telah ditemukan di media internet dengan benar
2. Siswa mampu membuat surat lamaran kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks secara mandiri.

B. BAHAN , ALAT DAN MEDIA

1. Bahan : ppt, video, materi dari buku dan sumber internet
2. Alat : laptop, Hp android, internet
3. Media : Whats App, Google Classroom, Zoom (daring)

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (DARING)

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

| GURU | SISWA |
|---|---|
| Menyampaikan informasi melalui whatsapp agar siswa join ke zoom | Join di zoom setelah mendapat instruksi dari guru di Whatsapp |
| Mempersiapkan salam dan berdoa melalui zoom | Menjawab salam dan berdoa melalui Zoom |
| Mengecek kehadiran siswa melalui zoom | melakukan absen melalui Zoom |
| Bertanya tentang materi pertemuan minggu lalu. | Menjawab pertanyaan tentang materi pertemuan minggu lalu. |
| Memberi motivasi dengan bercerita pengalaman guru dalam membuat surat lamaran kerja | memperhatikan guru |
| Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ditayangkan dalam power point melalui video pembelajaran di zoom | memahami tujuan pembelajaran di zoom |

Kegiatan Inti (70 Menit)

| GURU | SISWA |
|---|---|
| Meminta siswa untuk menunjukan lowongan pekerjaan yang telah ditemukan dari Internet melalui google classroom | menunjukan lowongan pekerjaan yang telah ditemukan dari Internet |
| Meminta siswa untuk menganalisa lowongan pekerjaan yang telah ditemukan melalui diskusi kelompok | Menganalisa lowongan pekerjaan yang telah ditemukan melalui diskusi kelompok |
| Meminta siswa untuk membuat surat lamaran sesuai dengan lowongan pekerjaan yang sudah didapat di Internet | membuat surat lamaran sesuai dengan lowongan pekerjaan yang sudah didapat di Internet |
| Meminta siswa mengumpulkan hasil analisis dan hasil kerja surat lamaran pekerjaan yang telah dibuat dengan mengunggah ke google classroom | Mengumpulkan hasil analisis dan hasil kerja surat lamaran pekerjaan yang telah dibuat dengan mengunggah ke google classroom |

Kegiatan Penutup (10 Menit)

| GURU | SISWA |
|--|--|
| Membimbing siswa untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran | Membuat refleksi di kolom komentar pada google classroom |
| Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui google classroom | Memperhatikan guru |
| Mengakhiri pertemuan dan salam di whatsapp | Menjawab salam di whatsapp |

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi sikap dalam pembelajaran (ketepatan waktu saat join, dan jujur dalam mengerjakan tugas) dan presensi kehadiran Penilaian
2. Pengetahuan : Hasil Analisis Siswa
3. Penilaian ketrampilan : Unjuk Kerja hasil surat lamaran kerja dalam bentuk portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Senduro, 14 Oktober 2020
Guru,

Dr. Haris Lifatno, S.H., M.Pd
NIP. 19640901 199412 1 001

Diyan Fakhri, S. Pd

