

## EVALUASI RPPH 1

**Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/ Jeruk**

### FORMAT OBSERVASI

Nama :

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan

### CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelompok :

Tanggal :

Nama Guru :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku	Tindakan yang Dilakukan Guru

### CATATAN HASIL KARYA

Usia/Kelompok :

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
	Membuat sablon daun jeruk dengan teknik cipratan	

## PENILAIAN HARIAN

Tanggal :

Kelompok :

KD	BB	MB	BSH	BSB	Belum Muncul	Sudah Muncul	Ket.
(NAM 1.1) Mengetahui jeruk sebagai ciptaan Tuhan							
(NAM 3.1-4.1)Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari							
(FM 3.3-4.3) Mengetahui fungsi anggota tubuh dalam praktek meniru melompat dan memetik buah jeruk							
(KOG 3.5-4.5) Mengetahui cara memecahkan masalah melalui membilang buah							
(KOG 3.6-4.6) Mengetahui konsep warna, ukuran, tekstur, pola							
(BHS 3.10-4.10/3.11-4.11) Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif							
(SE 2.7) Memiliki sikap sabar menunggu giliran							

(SENI 3.15-4.15) Menunjukkan hasil karya menggunakan berbagai media							
--	--	--	--	--	--	--	--

Evaluasi Pembelajaran RPPH 1 TK Dewi Kania	
Kelompok	: B
Hari/Tanggal	: .....,.....
Pukul	: 08.00 – 10.30
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk
Link	: <a href="https://forms.gle/Ccb8CxTRUL7kZqe56">https://forms.gle/Ccb8CxTRUL7kZqe56</a>

## CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

### USIA 5-6 TAHUN

Nama :

No	Aspek Perkembangan	KD/Indikator	Pencapaian				
			BB	MB	BSH	BSB	
	Nilai agama dan moral	1.2  3.1-4.1	Anak bersyukur atas tanaman ciptaan Tuhan (jeruk)  Anak berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan				
	Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak meniru gerakan melompat dan memetik buah				
	Kognitif	3.5-4.5  3.6-4.6	Anak menghitung jumlah buah dan mengenali perbedaan ukuran "lebih dari" "kurang dari"  Anak mengidentifikasi bagian-bagian tanaman buah jeruk  Anak mengenali pola dan mengisi bagian hilang				
	Bahasa	3.11-4.11	Anak berdiskusi tentang bagian-bagian tanaman buah jeruk				
	Sosial Emosional	2.7	Anak bersabar menunggu giliran				
	Seni	3.15-4.15	Anak membuat karya seni sablon daun jeruk menggunakan teknik cipratan				

## EVALUASI RPPH 2

### FORMAT OBSERVASI

Nama :

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan

### CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelompok :

Tanggal :

Nama anak	Tempat/ Waktu	Peristiwa/perilaku	Tindakan yang Dilakukan Guru

### CATATAN HASIL KARYA

Usia/Kelompok :

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

## PENILAIAN HARIAN

Tanggal :

Kelompok :

<b>KD</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>	<b>Belum Muncul</b>	<b>Sudah Muncul</b>	<b>Ket.</b>
(NAM 1.1) Mengetahui jeruk sebagai ciptaan Tuhan							
(NAM 3.1- 4.1) Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari							
(FM 3.3-4.3) Mengetahui fungsi anggota tubuh dalam praktek mengupas kulit jeruk							
(KOG 3.6-4.6) Mengetahui konsep warna, ukuran, tekstur, pola							
(BHS 3.12-4.12) Mengetahui keaksaraan awal melalui kegiatan bermain							
(SE 2.7) Memiliki sikap sabar menunggu giliran							
(SENI 3.15-4.15) Menunjukkan hasil karya menggunakan berbagai media							

**CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

**USIA 5-6 TAHUN**

Nama :

No	Aspek Perkembangan	KD/Indikator	Pencapaian				
			BB	MB	BSH	BSB	
	Nilai agama dan moral	1.2  3.1-4.1	Anak bersyukur atas tanaman ciptaan Tuhan (jeruk)  Anak berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan				
	Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mengupas kulit buah jeruk				
	Kognitif	3.6-4.6	Anak mengenal tekstur, ukuran, dan warna macam-macam buah jeruk dan mengurutkan berdasarkan ukurannya (kecil ke besar ataupun sebaliknya)  Anak mengenali pola melalui kegiatan "Bermain Tepuk Pola"				
	Bahasa	3.12-4.12	Anak menyusun huruf dari kulit jeruk menjadi sebuah kata				
	Sosial Emosional	2.7	Anak bersabar menunggu giliran				
	Seni	3.15-4.15	Anak membuat karya seni kolase buah jeruk				

## EVALUASI RPPH 3

### FORMAT OBSERVASI

Nama :

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan

### CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelompok :

Tanggal :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku	Tindakan yang Dilakukan Guru

### CATATAN HASIL KARYA

Usia/Kelompok :

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

## PENILAIAN HARIAN

Tanggal :

Kelompok :

<b>KD</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>	<b>Belum Muncul</b>	<b>Sudah Muncul</b>	<b>Ket.</b>
(NAM 1.1) Mengetahui jeruk sebagai ciptaan Tuhan							
(NAM 3.1-4.1) Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari							
(FM 3.3-4.3) Mengetahui fungsi anggota tubuh dalam praktek berlari memindahkan buah jeruk							
(KOG 3.9-4.9) Mengetahui teknologi sederhana (peralatan rumah tangga)							
(KOG 3.6-4.6) Mengetahui konsep warna, ukuran, tekstur, pola							
(BHS 3.11-4.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif							
(SE 2.7) Memiliki sikap sabar menunggu giliran							
(SENI 3.15-4.15) Menunjukkan							

hasil karya menggunakan berbagai media							
--	--	--	--	--	--	--	--

## CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

### USIA 5-6 TAHUN

Nama :

No	Aspek Perkembangan	KD/Indikator	Pencapaian				
			BB	MB	BSH	BSB	
	Nilai agama dan moral	1.2 3.1-4.1	Anak bersyukur atas tanaman ciptaan Tuhan (jeruk)  Anak berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan				
	Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak praktek berlari memindahkan buah jeruk				
	Kognitif	3.9-4.9	Anak mengenal teknologi sederhana melalui kelas memasak "Membuat Jus Jeruk"				
	Bahasa	3.11-4.11	Anak menceritakan gambar makanan/ minuman olahan buah jeruk yang dibuatnya				
	Sosial Emosional	2.7	Anak bersabar menunggu giliran				
	Seni	3.15-4.15	Anak membuat origami buah jeruk tiga dimensi				