

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT FATIMAH AZZAHRA  
Kelas/ Semester : VII/1  
Tema : Unsur, Senyawa dan Campuran  
Sub Tema : Larutan Asam, Basa dan Garam  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi dan pengamatan peserta didik dapat menjelaskan pengertian asam, basa, garam serta menyebutkan beberapa contoh dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Melalui percobaan peserta didik dapat menggunakan indikator asam-basa buatan dan alami dengan benar.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa	
Mengaitkan tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Larutan Asam, Basa dan Garam</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Larutan Asam, Basa dan Garam</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar-gambar yang ditampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Larutan Asam, Basa dan Garam</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Larutan Asam, Basa dan Garam</i> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Larutan Asam, Basa dan Garam</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. <input type="checkbox"/> Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

## C. Penilaian Hasil Pembelajaran

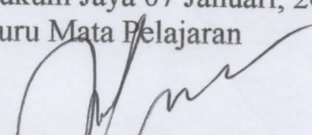
Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

  
Agus Chairul Walid S.Hi., M.S.i

Yukum Jaya 07 Januari, 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Joko Nugroho S.Pd., M.Pd

**I. Lembar Pengamatan Sikap**

Nama Siswa :  
Kelas : VII  
No Absen :

Aspek yang diamati : Sikap

Teknik Penilaian : Pengamatan

Waktu Penilaian : Selama Pembelajaran, Percobaan, Presentasi dan Diskusi

No	Sikap yang diamati	Penilaian	
		Ya (1)	Tidak (0)
1.	Terlibat aktif dalam pembelajaran <i>Asam, Basa dan Garam</i>		
2.	Bekerjasama dalam kegiatan kelompok		
3.	Toleran terhadap pendapat yang berbeda		
<b>Total</b>			<b>Kriteria :</b>

**Kriteria Nilai :**

3. *Baik* = A

2. *Cukup* = B

1. *Kurang* = C

Yukum Jaya 07 Januari, 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Joko Nugroho S.Pd., M.Pd**

**II. Lembar Kerja Peserta Didik**

**Aspek yang dinilai** : *Pengetahuan*  
**Bentuk Instrumen** : *Uraian*

<b>Nama Siswa</b> :	
<b>Kelas</b> :	<b>VII</b>
<b>No Absen</b> :	

**1. Sebutkan masing-masing dua sifat asam basa!**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Sebutkan masing-masing tiga contoh bahan rumah tangga yang mengandung asam dan mengandung basa!**

.....

.....

.....

.....

**3. Bagaimana cara mengetahui suatu larutan bersifat asam basa atau netral!**

.....

.....

.....

.....

**4. Setelah menggunakan Sabun untuk mencuci tangan, kadang-kadang sukar menghilangkan sisa-sisa rasa licin. Jelaskan, mengapa mencuci tangan dengan jeruk dapat mengurangi rasa licin?**

.....

.....

.....

.....

.....

**5. Sebuah perusahaan air minum mineral memerlukan suatu alat untuk mengukur nilai pH air mineral yang di produksinya. Coba anda jelaskan alasannya! Bagaimana jika perusahaan air minum mineral tersebut tidak mengukur nilai pH air mineral yang diproduksi?**

.....

.....

.....

.....

.....

### III. Lembar Kerja Pengamatan dan Observasi Diskusi

#### Langkah-Langkah Melakukan Percobaan Membedakan Larutan Asam, Basa dan Garam Menggunakan Indikator Buatan!

##### a. Alat dan Sumber Belajar:

- Alat : LKS non Eksperimen
- Sumber : Buku yang relevan

##### b. Alat dan Bahan

###### Alat

- Plat tetes/ cetakan es batu kecil/ gelas kimia/ gelas plastik ( kemasan air mineral )
- Kertas Lakmus Merah dan Biru

###### Bahan

- Air Mineral
- Perasan Air Jeruk
- Larutan Sabun
- Larutan Garam Dapur
- Larutan Soda Kue

Lakukan Langkah-langkah Berikut.

1. Buatlah air perasan jeruk, larutan sabun, larutan garam dapur, dan larutan soda kue!
2. Tuangkan Setiap Larutan dalam gelas kimia/ gelas plastik ( kemasan air mineral ) yang sudah tidak terpakai!
3. Setiap larutan dituangkan kedalam gelas yang berbeda!
4. Uji semua larutan dengan kertas lakmus merah dan biru!
5. Amati dan catat apa yang terjadi pada kertas lakmus!

#### Mengamati ( Perubahan warna lakmus dalam larutan)

No	Larutan	Lakmus Merah	Lakmus Biru	Keterangan
1.	Air Mineral			
2.	Perasan Air Jeruk			
3.	Larutan Sabun			
4.	Larutan Garam Dapur			
5.	Larutan Soda Kue			

1. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan biru dicelupkan kedalam larutan jeruk?
2. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan biru dicelupkan ke dalam larutan detergen dan soda kue?
3. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan biru dicelupkan ke dalam air mineral dan larutan garam?
4. Jika larutan jeruk merupakan larutan asam, kertas lakmus akan berubah dari warna.....menjadi warna....
5. Jika larutan soda kue merupakan larutan basa, kertas lakmus akan berubah dari warna ....menjadi warna....
6. Jika larutan mineral adalah larutan netral, kertas lakmus akan berubah dari warna...menjadi warna...
7. Catat semua hasil pengamatanmu dalam tabel pengamatan berdasarkan kelompok Asam, Basa dan