

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDI PATTALLASSANG
Kelas/Semester : 5 / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari Pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Dengan mengidentifikasi kegiatan , siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (1,5 menit)

- 1) Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan Membaca Do'a dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (**Nasionalisme**)
- 3) Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik serta (**Apersepsi**)
- 4) Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, dan bagaimana guru akan mengevaluasi proses pembelajaran (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti 6,5 Menit (model pembelajaran langsung atau direct Instruction)

- 1) Guru mengajak peserta didik mengamati video pembelajaran (literasi)
- 2) Guru dan Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang persamaan yang terdapat pada gambar yang ditampilkan.(**Rasa Ingin Tahu**)
- 3) peserta didik diminta menuliskan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dalam bentuk peta pikiran yang ada pada Buku Siswa, Kurikulum 2013, Tema 8,Sub tema 1, Pembelajaran 1 halaman 4,
- 3) Peserta didik menuliskan pengertian teks Nonfiksi yang terdapat pada video pembelajaran
- 4) Peserta didik diminta mengerjakan tugas tentang peristiwa-peristiwa atau tindakan apa saja yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar .(**mengumpulkanData**)

Kegiatan Bersama Orang Tua

Bersama orang tua, pesrta didik mengamati kegiatan apa saja yang membutuhkan air di lingkungan keluarga.

3. Kegiatan Akhir

- 1) Siswa dan Guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran. (**Integritas**)
- 2) Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan
- 3) Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- 4) Siswa memberi salam dan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian sikap: Observasi dan Jurnal yang sudah disiapkan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: tertulis

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



Saniasa, S. Pd.
NIP.19701109 199306 2 003

Pattallassang, 08 Januari 2021

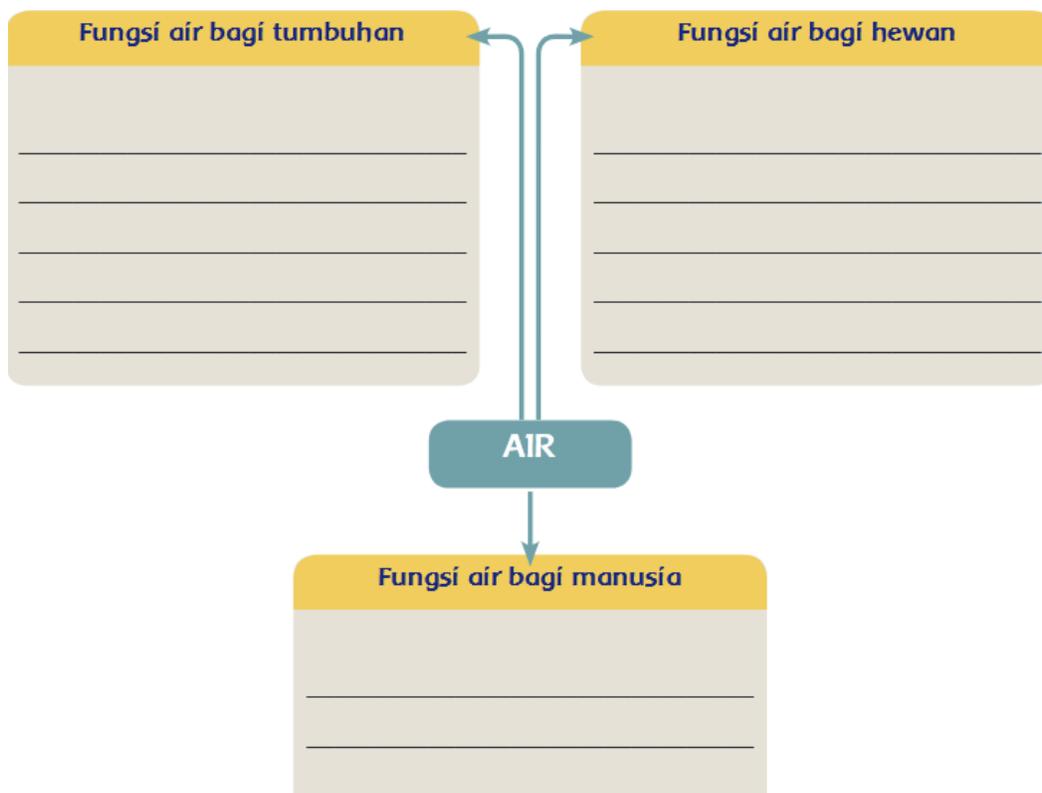
Guru Kelas

Jumaliah, S.pd.
NIP. 19861129 201001 2 024

Lampiran 1. Instrument soal

1. IPA

Tuliskan masing-masing 5 fungsi Air pada Manusia, hewan dan tumbuhan di bawah ini dalam bentuk peta pikiran



2. Bahasa Indonesia

Bacalah teks Non fiksi di bawah ini dan tuliskan peristiwa-peristiwa atau tindakan apa saja yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar!

Demí Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Lampiran 2. Rubrik penilaian

Penilaian sikap

Nama	Sikap Spiritual (KI 1)			Sikap Sosial (KI 2)		
	Berdo'a	Bersyukur	Toleransi	Jujur	Santun	Peduli
Arfiqul						
Alya Safwa						
Kayla						

Rubrik Penilaian Pengetahuan Dan Keterampilan

1. Bahasa Indonesia
KD : 3.8 / 4.8

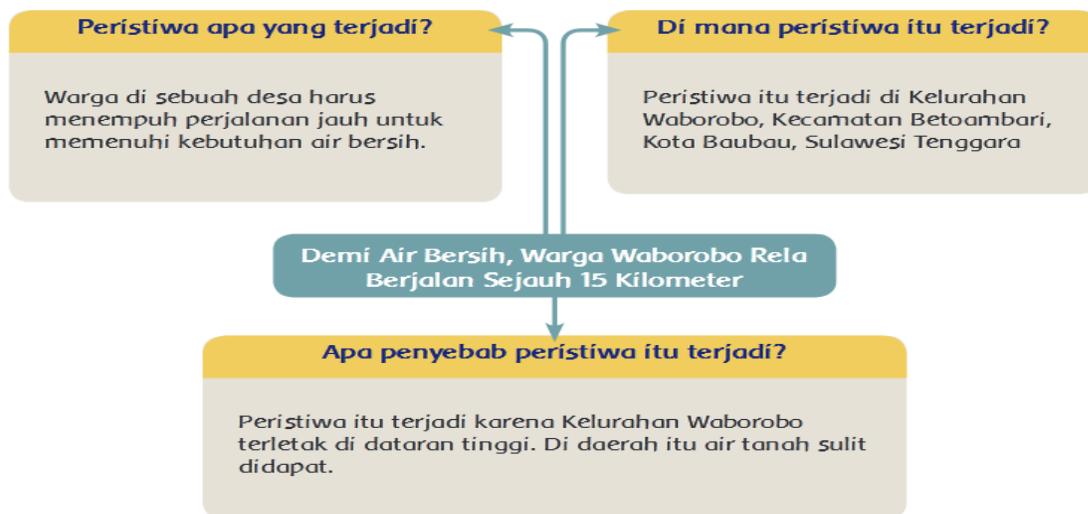
Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. IPA
KD : 3.8 / 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

No	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan
1.	Arfiqul		
2.	Alya Safwa		
3.	Kayla		

Kunci Jawaban Bahasa Indonesia



IPA

Alternatif jawaban sebagai berikut.

