



9 Oktober 2020



Hari Pos Sedunia

Merdeka Berkarya



#LawanCOVID-19 #BelajarDariRumah

### PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

### SKENARIO PEMBELAJARAN

**Kelas** : III  
**Tema** : 3. Benda di Sekitarku  
**Subtema** : 2. Wujud Benda  
**Pembelajaran** : 3  
**Semester** : I (Ganjil)  
**Alokasi Waktu** : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Benda padat
<b>Matematika</b> 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Satuan panjang
<b>SBDP</b> 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari 4.3 Meragakan dinamika gerak tari	Dinamika gerak lemah lembut dan kuat

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat benda padat; menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan jarak; memeragakan dinamika gerak lemah lembut dan kuat dengan tepat.

### Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa  
 Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

### Bahan/Materi

Video Pembelajaran

### Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya! Sebelum kita memulai pembelajaran hari ini, kita melaksanakan Pemberantasan Sarang Nyamuk (PSN) dulu, yuk! Agar lingkungan sekitar kita terhindar dari sarang nyamuk berbahaya dan terlihat bersih.

Setiap benda pasti memiliki wujud. Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas.

Nah, pada pembelajaran kali ini kita akan membahas benda padat, untuk mengetahui lebih lanjut, kita simak video pembelajaran berikut ini, yuk!

Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui yaa. Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=plWptI8uhw>

Setelah menonton, silakan ananda berdiskusi dengan Ayah/bunda tentang isi video tadi ya.

Nah, sekarang lakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat. (terlampir)

Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan melaporkannya kepada Bapak/ibu guru.

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat, mari kita sama-sama fasilitasi.

### Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat dalam melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan foto laporan kegiatan Putra/putrinya.

Ayo, ingat kembali bahwa jarak merupakan ukuran panjang lintasan yang ditempuh! Jika kita melakukan pengukuran jarak artinya kita melakukan pengukuran panjang lintasan. Satuan jarak yang sering kita gunakan sehari-hari adalah kilometer (km) dan meter (m).

Siapkan buku tulis kalian dan selesaikan soal di bawah ini! Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG!

1. Udin pergi ke sekolah dengan bersepeda. Jarak yang ditempuh Udin dari rumah ke sekolah 3 km. setelah menempuh jarak 2 km dari rumahnya, ban sepeda Udin bocor. Akhirnya Udin menuntun sepedanya sampai ke sekolah. Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah?
2. Lani dan keluarganya pergi ke Bandung naik bus. Jarak Jakarta ke Bandung 130 km. bus telah menempuh jarak dari Jakarta ke Bandung sejauh 50.000 m. Berapa km sisa jarak yang harus ditempuh bus tersebut?

Selanjutnya kita melakukan dinamika gerak lemah lembut dan kuat yuk bersama Ayah/bunda atau keluarga lain di rumah yaa, seperti pada video. Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=9DwLci8AEDc>

Minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memvideokan Ananda saat sedang melakukan dinamika gerak lemah lembut dan kuat di iringi dengan lagu. \*Barisan Musik

Selanjutnya kirimkan video tersebut kepada Bapak/ibu guru sebagai bentuk laporannya.

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya!

### TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yunianto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.



### Mengetahui Sifat Benda Padat

- Lakukan bersama Ayah/bunda atau keluarga lain di rumah. Kumpulkan benda-benda padat yang sederhana di sekitar rumahmu.
- Alat dan Bahan
  1. Ember
  2. Gelas
  3. Kantong plastik
- Langkah-langkah percobaan
  1. Masukkan benda-benda yang kamu kumpulkan secara bergantian ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
  2. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini. Lihat contoh nomor 1.

No.	Nama Benda	Bentuk-nya Berubah Sesuai Tempat	Bentuk-nya Tetap Walaupun Tempatnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.	Pensil	x	✓	✓	x
2.					
3.					
4.					
5.					

**\*tuliskan kesimpulan hasil pengamatan tersebut pada buku tulismu!**