

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik dan STEAM berbantuan media LKPD dengan sikap kerjasama dan mandiri, peserta didik diharapkan dengan tepat dapat: 1) Menentukan rumus sinus untuk jumlah dan selisih dua sudut melalui pengamatan, diskusi, dan presentasi, dan 2) Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan rumus sinus untuk jumlah dan selisih dua sudut melalui diskusi dan kuis.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

SMA NEGERI 1 MALANG

A. Pendahuluan (10 Menit)

Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi

- ❖ Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a);
- ❖ Guru meminta peserta didik untuk mengisi link presensi yang disediakan dan mengecek kesiapan peserta didik untuk belajar;
- ❖ Guru memberitahukan judul materi yang akan dipelajari;
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran;
- ❖ Guru menjelaskan tahap-tahap pembelajaran yang akan dilakukan;
- ❖ Guru memberikan pretest dan mengingatkan kembali tentang materi trigonometri yang sudah pernah dipelajari.

Guru Pengampu:

Alfi Nelli, M.Pd.

Guru KPL:

Rohman

Mata Pelajaran:

Matematika

Materi Pokok:

Trigonometri

Sub Materi:

Jumlah dan Selisih Sudut untuk Sinus

B. Kegiatan Inti (43 Menit)

Kelas: XI MIPA 1

Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	
<i>Stimulation</i>	Guru memberikan informasi tentang masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan jumlah dan selisih dua sudut untuk sinus.	KD. PENGETAHUAN
<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjawab pertanyaan peserta didik. Jika tidak ada peserta didik yang bertanya, guru memberikan pertanyaan pancingan seperti: "Bagaimana cara menghitung nilai $\sin 75^\circ$?" • Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok • Guru memberikan LKPD 	3.2 Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus
<i>Data Collection</i>	Guru memantau jalannya diskusi dalam masing-masing kelompok.	KD. KETERAMPILAN
<i>Data Processing</i>	Guru sebagai fasilitator memberikan bantuan secukupnya jika diperlukan dan menjawab pertanyaan peserta didik jika merupakan pertanyaan kelompok	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk peserta didik secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. • Guru mengapresiasi peserta didik yang telah berani mempresentasikan hasil diskusi. • Guru memberi kesempatan kelompok lain untuk menanggapi jika berbeda pendapat. • Guru memberikan konfirmasi kebenaran atas hasil presentasi maupun tanggapan dari kelompok lain. • Guru memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham. 	Alokasi Waktu: 2 JP
<i>Generalization</i>	Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan diskusi yang baru saja dilakukan tentang jumlah dan selisih dua sudut untuk sinus.	Fokus Karakter: Profil Pelajar Pancasila
		Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i>
		Metode Pembelajaran: Diskusi, tanya jawab, dan presentasi
		Media dan Alat Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Google Classroom</i> - <i>Google Meet</i> - <i>Group WA</i> - LKPD - <i>Power Point</i>

C. PENUTUP (7 Menit)

- Guru memberikan kuis kemudian dilanjutkan dengan melakukan refleksi
- Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pertemuan selanjutnya
- Guru mengajak berdoa dan memberi salam sebelum mengakhiri pembelajaran

PENILAIAN

Penilaian sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Observasi	Penugasan dan Tes Tertulis (Kuis)	Observasi

Malang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru KPL

Guru Mata Pelajaran Matematika

Drs. Heru Wahyudi, M.Pd.
NIP. -

Rohman
NIM. -

Alfi Nelli, M.Pd.
NIP. -