

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Surade	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus		

A. TUJUAN

1.	Setelah melakukan pengamatan melalui kegiatan permainan, peserta didik dapat menyatakan hubungan antara rumus sinus, cosinus jumlah dan selisih dua sudut dalam perkalian sinus dan cosinus dengan tepat. Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan tanggung jawab
2.	Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan penemuan melalui pengerjaan LKPD, peserta didik dapat membuktikan rumus perkalian sinus dan cosinus dengan tepat. Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan tanggung jawab
3.	Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat Menentukan nilai trigonometri dengan menggunakan rumus perkalian sinus dan cosinus dengan benar. Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan tanggung jawab
4.	Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus perkalian sinus dan cosinus dengan benar. Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan tanggung jawab
5.	Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus perkalian sinus dan cosinus. Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan tanggung jawab

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : > Modul 1 > Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) > LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : > Penggaris, spidol, papan tulis > Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi hubungan antara rumus sinus, cosinus jumlah dan selisih dua sudut dalam perkalian sinus dan cosinus serta perkalian sinus dan cosinus dengan tepat
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi hubungan antara rumus sinus, cosinus jumlah dan selisih dua sudut dalam perkalian sinus dan cosinus serta perkalian sinus dan cosinus dengan tepat
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai LKPD 1
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait hubungan antara rumus sinus, cosinus jumlah dan selisih dua sudut dalam perkalian sinus dan cosinus serta perkalian sinus dan cosinus dengan tepat Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surade, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Iyep Budiman, S.Pd,M.M.Pd
NIP. 19691105 199301 1 001

Ade Jajang Jaelani,S.Pd
NUPTK. 3947761663200042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Surade	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus		

A. TUJUAN

6.	Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan penemuan melalui pengerjaan LKPD, peserta didik dapat membuktikan rumus jumlah dan selisih sinus menggunakan rumus jumlah dan selisih dua sudut dan rumus perkalian sinus dan cosinus dengan tepat Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu dan cermat teliti
7.	Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan penemuan melalui pengerjaan LKPD, peserta didik dapat membuktikan rumus jumlah dan selisih cosinus menggunakan rumus jumlah dan selisih dua sudut dan rumus perkalian sinus dan cosinus dengan tepat Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan bertanggung jawab.
8.	Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan nilai trigonometri dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih sinus dengan benar Karakter: Disiplin, toleransi, dan bertanggung jawab.
9.	Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan nilai trigonometri dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih cosinus dengan benar
10.	Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan bertanggung jawab. Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok dalam mengerjakan LKPD, peserta didik dapat membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus dalam menyelesaikan dengan benar Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan bertanggung jawab.
11.	Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus dengan benar Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan bertanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : > Modul 2 > Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2 > LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : > Penggaris, spidol, papan tulis > Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Perkalian sinus dan cosinus .
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perkalian Sinus dan Cosinus .
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan LKPD 2 , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perkalian Sinus dan Cosinus .
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Selisih sinus dan cosinus . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surade, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Iyep Budiman, S.Pd,M.M.Pd
NIP. 19691105 199301 1 001

Ade Jajang Jaelani,S.Pd
NUPTK. 3947761663200042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Surade	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus		

A. TUJUAN

12.	Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok dalam mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian dari persamaan trigonometri dengan menggunakan jumlah dan selisih sinus dengan benar Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan tanggung jawab
13.	Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok dalam mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian dari persamaan trigonometri dengan menggunakan jumlah dan selisih cosinus dengan benar Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan tanggung jawab
14.	Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok dalam mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menentukan nilai trigonometri dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih sinus dalam penerapannya pada masalah nyata dengan benar Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan tanggung jawab
15.	Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan persamaan trigonometri yang berkaitan jumlah dan selisih sinus dan cosinus dengan benar Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan tanggung jawab
16.	Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus dengan benar Karakter: Kerja keras, rasa ingin tahu, cermat, teliti dan tanggung jawab

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : > Modul 3 > Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2 > LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : > Penggaris, spidol, papan tulis > Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Rumus jumlah dan selisih trigonometri
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Rumus jumlah dan selisih trigonometri
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan LKPD 3 , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Rumus jumlah dan selisih trigonometri
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Rumus jumlah dan selisih trigonometri Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surade, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Iyep Budiman, S.Pd,M.M.Pd
NIP. 19691105 199301 1 001

Ade Jajang Jaelani,S.Pd
NUPTK. 3947761663200042