

	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b> <b>TAHUN PELAJARAN 2021/2022</b> <b>(PEMBELAJARAN LURING)</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
	Nama Sekolah : SMKS Muhammadiyah Manado Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang dan Manufaktur Kelas/ Semester : XI AKL/ Ganjil Tahun Pelajaran : 2021/ 2022 Materi Pokok : Jurnal Penyesuaian Alokasi Waktu : 2 JP	3.4 Menganalisis transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa. 4.4 Melakukan pencatatan transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa.
<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
3.4.1 Menjelaskan pengertian jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa. <b>(C2)</b> 3.4.2 Menganalisis jenis transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa. <b>(C4)</b> 4.4.1 Membuat jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa. <b>(P5)</b>	<b>1. Pendahuluan</b> a. Guru membuka pembelajaran dengan salam. b. Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi dilanjutkan menyanyikan lagu Nasional. <i>(PPK Religius-Nasionalisme)</i> c. Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan menjelaskan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. d. Mengaitkan materi/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/ kegiatan sebelumnya. e. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <b>(Saintifik)</b> f. Guru memberikan motivasi. g. Membagi peserta didik dalam 3 kelompok. h. Menyampaikan kegiatan pembelajaran (diskusi, presentasi, proses penilaian dan evaluasi) i. Membagikan Bahan Ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik.	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>2. Kegiatan Inti</b>	
Melalui diskusi pembelajaran dengan <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik dapat : 1. Menjelaskan pengertian jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dengan benar. 2. Menganalisis jenis transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa dengan tepat. 3. Membuat jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dengan benar dan teliti.	a. Orientasi peserta didik pada masalah Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran dengan cara <b>mengamati</b> dan menyimak informasi di video pembelajaran yang disajikan oleh guru atau membuka dengan hp masing-masing melalui <a href="https://youtu.be/-CofPdYIWMA">https://youtu.be/-CofPdYIWMA</a> mengenai permasalahan dalam jurnal penyesuaian. <i>(menanya-saintifik)</i> b. Mengorganisasikan peserta didik 1) Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya jawab kepada teman mengenai permasalahan yang disajikan di video. <i>(Critical Thinking &amp; Collaboration)(PPK-Musyawahar)</i> 2) Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan diskusi dalam kelompok. c. Membimbing penyelidikan individu Peserta didik <b>mengumpulkan informasi</b> yang relevan untuk menyelesaikan permasalahan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: <i>(mengumpulkan informasi-saintifik)</i> 1) Membaca bahan ajar dan sumber lain selain buku teks, ebook dan internet untuk mencari dan membaca artikel tentang jurnal penyesuaian. 2) Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan data atau informasi dari berbagai sumber belajar (buku, bahan ajar atau referensi lainnya). 3) Peserta didik berdiskusi memecahkan masalah terkait dengan materi pembelajaran. <i>(Critical Thinking &amp; Collaboration) (Menalar-Saintifik)</i> 4) Saling tukar informasi Peserta didik berdiskusi untuk memecahkan permasalahan mengenai jurnal penyesuaian. d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 1) Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. <i>(Communication)</i> 2) Peserta didik lain yang tidak melakukan presentasi memberikan tanggapan terkait dengan materi penyaji. <i>(Menanya-Saintifik)</i> e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 1) Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang jurnal penyesuaian. <i>(Creativity)</i> 2) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.	
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>3. Kegiatan Penutup</b>	
1. Pengertian Jurnal Penyesuaian 2. Jenis transaksi penyesuaian. 3. Jurnal Penyesuaian	a. Peserta didik bersama dengan guru membuat rangkuman/ kesimpulan pembelajaran materi jurnal penyesuaian. <i>(Collaboration &amp; Communication)</i> b. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini. <i>(Communication)</i> 1) Apa yang telah dipelajari hari ini? 2) Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 3) Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? c. Guru memberi penghargaan kepada peserta didik yang aktif dalam kegiatan pembelajaran. <i>(Apresiasi)</i> d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu memposting jurnal penyesuaian ke buku besar dan meminta peserta didik untuk mempelajarinya di rumah terlebih dahulu. e. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan menutup dengan salam. <i>(PPK-Religius)</i>	
<b>PENDEKATAN, MODEL DAN METODE</b>	<b>PENILAIAN</b>	
1. Pendekatan TPACK, Saintifik 2. Metode Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah, Penugasan 3. Model <i>Problem Based Learning</i>	Aspek Penilaian 1. Sikap 2. Pengetahuan 3. Keterampilan Teknik Penilaian 1. Observasi 2. Tes Tertulis (PG dan Uraian) 3. Unjuk kerja/ Praktik	
<b>SUMBER BELAJAR</b>	<b>Mengetahui,</b> <b>Kepala Sekolah</b>	
1. Bahan Ajar 2. Buku Akuntansi cetak: Puspitasari, Dian. 2018. Akuntansi Dasar Kelas X. Jakarta: Bumi Aksara. Harti, Dwi. 2018. <i>Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang untuk Kelas XI</i> . Semarang: Erlangga. 3. Ebook Akuntansi: Modul Guru Pembelajar Akuntansi Perusahaan Jasa.	<b>Manado, 6 Desember 2021</b> <b>Guru Mata Pelajaran,</b>	
<b>ALAT, BAHAN DAN MEDIA</b>	<b>Ririska Vakta Ninda, S.Pd</b>	
1. Alat : a) Laptop b) Handphone c) Alat tulis d) Kalkulator 2. Media : a) Power poin b) Video pembelajaran	<b>Drs. Gaspar Puasa, S.Pd</b>	