

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester : I (Satu)/1(Gasal)
Materi : Jurnal Rasa Syukur
Pelaksanaan : Senin, 30 November 2020

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Problem Basic Learning**, peserta didik :

1. Menciptakan berbagai kesempatan agar murid terbiasa menggunakan pola pikir positif dan merasakan emosi yang positif (*Positivity*)".
2. Mengembangkan rasa syukur

II. METODE DAN MODEL

1. Metode : Daring kombinasi
2. Model : **Problem Based Learning**

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

1. Melalui aplikasi WA grup, guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa sebelum belajar, apersepsi dan absensi siswa.
2. Melalui aplikasi WA grup, guru menyampaikan tujuan, langkah-langkah kegiatan, dan cakupan materi pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

1. Orientasi peserta didik pada masalah.

Melalui aplikasi WA grup peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru akan dipecahkan peserta didik. masalah yang diangkat kontekstual, ditemukan sendiri oleh peserta didik melalui bahan bacaan atau lembar kegiatan pada tugas BDR di WA grup

2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Peserta didik dalam kelompok WA berdiskusi untuk menyelesaikan tugas Jurnal Rasa Syukur pada tugas BDR di WA grup

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.

Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, mencari penjelasan dan solusi dengan bimbingan guru melalui aplikasi WA grup

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.

Peserta didik merencanakan dan menyiapkan karya (Jurnal Rasa Syukur), sesuai tugas BDR dengan bimbingan dan bantuan guru di WA grup.

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

- a. Melalui WA grup peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dengan bantuan guru
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi

C. Penutup

1. Refleksi, umpan balik, kegiatan tindak lanjut.
2. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya dan mengakhiri pelajaran dengan berdoa

IV. PENILAIAN: Observasi, tes tertulis, dan produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUPARMI, S.Pd.SD
NIP 19750411 200012 2 003

Pengasih, 30 Agustus 2020
Guru Kelas

KRISNA KUMALASARI, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah..
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Penguatan PPK : Religius (Rasa Syukur), Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.
2. Integrasi Literasi : Nilai nilai gotong royong.
3. Kecerdasan abad 21 : Critis, Creative, Colaborative, communicative.
4. HOTS : Pertanyaan mengkreasi

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Jurnal Rasa Syukur
2. Media Pembelajaran : Laptop, HP, Gambar , teks bacaan , , video pembelajaran

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jurnal penilaian sikap spiritual (jika ada muatan pelajaran PPKn) dan sikap sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut