

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 NALUMSARI
 Kelas / Semester : XII / 1
 Tema : Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
 Sub Tema : Jurnal Umum
 Pembelajaran Ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menyusun Jurnal Umum dalam siklus akuntansi perusahaan jasa dengan penuh religius, tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Tahapan/ Sintak</i>	DISKRIPSI KEGIATAN	<i>Nilai-nilai Karakter</i>
PENDAHULUAN (2 MENIT)		
	1. Guru memberi salam dan menyapa siswa. 2. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 3. Mengecek kehadiran siswa. 4. Guru menanya, saldo normal masing masing akun (materi sebelumnya) 5. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan.	Religius Disiplin
KEGIATAN INTI (6 MENIT)		
Memberi Stimulus	1. Guru memberi stimulus dengan memberikan informasi kepada siswa tentang Pengertian Jurnal Umum, Fungsi Jurnal, Langkah-langkah pengisian Jurnal	Rasa ingin tahu
Mengidentifikasi masalah	2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan 6 anggota dan memberikan lembar kerja kepada tiap kelompok. 3. Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan Pengertian Jurnal Umum, Fungsi Jurnal, Langkah-langkah pengisian Jurnal	Berkomunikasi, kreatif
Mengumpulkan data	4. Siswa mencermati lembar kerja dan mengingat materi yang berkaitan dengan Pengertian Jurnal Umum, Fungsi Jurnal, Langkah-langkah pengisian Jurnal	Kerja keras
Mengolah Data	5. Siswa membaca dan mengerjakan lembar kerja. 6. Guru memberi bantuan jika dibutuhkan.	Kerja sama/ kolaborasi

Memverifikasi	7. Guru dan siswa membahas lembar kerja secara klasikal.	Toleransi, saling menghargai
Menyimpulkan	8. Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari.	Mandiri, kreatif
PENUTUP (2 MENIT)		
	1. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 2. Guru memberikan tugas rumah. 3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pertemuan dengan berdoa Bersama dan memberi salam penutup.	Tanggung jawab

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Test tertulis (Instrument terlampir)
2. Keterampilan : Unjuk Kerja (diskusi) dan portofolio (instrument terlampir)
3. Sikap Spiritual : Observasi dan jurnal (Instrument terlampir)
4. Sosial Sosial : Observasi dan jurnal (Instrument terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nalumsari, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ida Fitriningsih, S.Pd, M.Pd
NIP 19701202 200003 2 003

Dewi Noor Sani, S.Pd
NIP 19830317 200902 2 008

A. Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda silang (x) pada satu jawaban A,B,C,D atau E yang paling tepat

1. Fungsi jurnal adalah tersebut di bawah ini, kecuali
 - a. historis
 - b. mencatat
 - c. laporan
 - d. analisis
 - e. informatif

2. Perhatikan bukti transaksi berikut :

Toko Kecantikan Kurnia	Kuitansi
Jalan Merdeka Jakarta	No. 100
Sudah diterima dari	: Salon Cantik
Uang sebesar	: Sembilan juta rupiah
Untuk pembayaran	: Perlengkapan salon
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">Rp.9.000.000,-</div>	Jakarta, 7 Maret 2015 Kasir, <u>Melinda</u>

Bukti transaksi di atas dicatat dalam jurnal umum oleh Salon Cantik...

- a. (D) Kas dan (K) Penjualan Rp.9.000.000.-
 - b. (D) Kas dan (K) Perlengkapan salon Rp.9.000.000.-
 - c. (D) Perlengkapan salon dan (K) Utang usaha Rp.9.000.000.-
 - d. (D) Perlengkapan salon dan (K) Kas Rp.9.000.000.-
 - e. (D) Peralatan salon dan (K) Kas Rp.9.000.000.-
-
3. Kantor Akuntan Publik (KAP) Zen & Dharma berencana membuka kantor cabang baru di pertokoan Roxy Mas. Untuk mewujudkan rencana tersebut, KAP Zen & Dharma menyewa ruko dari CV Jaya Selalu untuk 3 tahun dengan harga sewa Rp 300.000.000,00 pertahun. Sewa dibayar sekaligus untuk 3 tahun pada 2 Januari 2014. Bagaimana KAP Zen dan Dharma mencatat transaksi tersebut?
 - a.

D. Beban Sewa	Rp 300.000.000,00	
K. Kas		Rp 300.000.000,00
 - b.

D. Kas	Rp 900.000.000,00	
K. Sewa dibayar di muka		Rp 900.000.000,00
 - c.

D. Beban Sewa	Rp 600.000.000,00	
D. Sewa dibayar di muka	Rp 300.000.000,00	
K. Kas		Rp 900.000.000,00

- d. D. Sewa dibayar di muka Rp 900.000.000,00
 K. Kas Rp 900.000.000,00
- e. D. Sewa dibayar di muka Rp 300.000.000,00
 K. Kas Rp 300.000.000,00

4. Perhatikan bukti transaksi berikut ini :

BENGKEL MAHMUD	No : 003	
	Sudah diterima dari	: Tuan AHMAD
	Banyaknya uang	: Seratus ribu rupiah
	Untuk pembayaran	: Jasa Service Mobil
		Medan, 16 Juli 2006

Jurnal yang dicatat pada bengkel “Mahmud” adalah

- a. Kas Rp. 100.000,00 –
 Pendapatan Jasa – Rp. 100.000,00
- b. Pendapatan jasa Rp. 100.000,00 –
 Kas – Rp. 100.000,00
- c. Piutang jasa Rp. 100.000,00 –
 Pendapatan jasa – Rp. 100.000,00
- d. Kas Rp. 100.000,00 –
 Piutang Jasa – Rp. 100.000,00
- e. Pendapatan Jasa Rp. 100.000,00 –
 Piutang Jasa – Rp. 100.000,00

5. Penghasilan rias temanten sebesar Rp 250.000,00, diterima tunai Rp 150.000,00 dan sisanya diterima kemudian. Jurnalnya adalah

- a. K a s Rp 150.000,00
 Piutang usaha Rp 100.000,00
 Pendapatan rias Rp 250.000,00
- b. K a s Rp 150.000,00
 Pendapatan jasa Rp 100.000,00
 Pendapatan rias Rp 250.000,00
- c. K a s Rp 100.000,00
 Pendapatan ymh diterima Rp 150.000,00
 Pendapatan rias Rp 250.000,00
- d. Pendapatan ymh diterima Rp 100.000,00
 Uang tunai Rp 150.000,00
 Pendapatan jasa Rp 250.000,00

e. K a s	Rp 100.000,00
Pendapatan rias	Rp 150.000,00
Pendapatan jasa	Rp 250.000,00

Kunci Jawaban :

1. C
2. D
3. D
4. A
5. A

Pedoman penskoran :

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \text{jumlah skor} \times 20 \\ &= 100 \end{aligned}$$

B. Penilaian Keterampilan

Petunjuk :

1. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok diskusi.
2. Diperkenankan menggunakan segala sumber yang ada. Koran, majalah, internet, dll
3. Masing masing kelompok membuat laporan hasil diskusi
4. Guru mengevaluasi hasil laporan diskusi setiap kelompok

Aspek yang dinilai

- a. Kesesuaian hasil laporan dengan tema yang diberikan
- b. Skema laporan
- c. Ketepatan pengumpulan

No	Nama Siswa	Kelompok	Kesesuaian tema	Skema	Ketepatan pengumpulan	Rata rata Nilai
1	A					
2	B					
3	C					
					

C. Penilaian Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai :

- a. Mensyukuri
- b. Berdoa
- c. Toleran pada agama yang berbeda
- d. Taat beribadah

No	Nama Siswa	Mensyukuri	Berdoa	Toleran	Taat beribadah	Rata-rata Nilai	Predikat
1.	A						
2.	B						
3.	C						
						

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Score} : \frac{\text{Jumlah perolehan}}{4}$$

Peserta didik memperoleh nilai :

A : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

B : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

C : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79

D : apabila memperoleh skor kurang 2,40

D. Penilaian Sosial Sosial

Aspek yang dinilai :

- a. Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan
- b. Disiplin adalah tindakan menunjukkan perilaku tertib dan patuh
- c. Santun adalah sikap baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah
- d. Peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai)
- e. Bertanggungjawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas
- f. Responsive
- g. Pro-aktif
- h. Toleransi adalah sikap tindakan yang menghargai keberagaman latar belakang

No.	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Santun	Peduli	Tanggung jawab	responsive	Pro-aktif	Toleransi	Rata rata nilai	perdikat
1.	A										
2.	B										
3.	C										
										

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Score} : \frac{\text{Jumlah perolehan}}{8}$$

Peserta didik memperoleh nilai :

A : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

B : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

C : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79

D : apabila memperoleh skor kurang 2,40