

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Trenggalek
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XII/1
Materi Pokok : Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa (Jurnal Umum)
Pertemuan/Waktu : Ke 1(satu) / 10 Menit

Kompetensi Dasar :

3.3. Menganalisis Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa

4.3. Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* maka diharapkan siswa dapat menemukan, menganalisis dan menyusun transaksi pada perusahaan jasa serta mampu menginputnya ke dalam jurnal umum dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam pembuka, mengajak berdo'a bersama, dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan bahwa materi tentang jurnal umum ini adalah materi yang penting dan sangat erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari serta merupakan dasar untuk penyusunan laporan keuangan dan guru mengaitkan dengan materi sebelumnya yaitu tentang persamaan dasar akuntansi serta mekanisme penulisan debit dan kredit.
- Guru membangkitkan semangat belajar ekonomi dengan yel yel oikos yes..nomos yes...oikos nomos...ookee...!!
- Selanjutnya guru mengecek dan meminta siswa untuk duduk sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk sesuai kesepakatan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Pemberian stimulus (stimulation)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mendorong siswa untuk membuat transaksi perusahaan jasa sesuai dengan passionnya masing-masing, dan guru juga memberi contoh-contoh cara analisis transaksi dan cara	Siswa bersama kelompoknya mencari dan menggali berbagai informasi terkait transaksi dalam perusahaan jasa sesuai

	<p>menginputnya kedalam jurnal umum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD yang berisi petunjuk dan gambaran masalah (problem) yang harus diselesaikan kepada masing-masing kelompok. 	dengan yang disepakati oleh kelompoknya.
Mengidentifikasi masalah (problem)	Guru memastikan setiap siswa dalam kelompok memahami tugasnya masing-masing dalam upaya menemukan masalah beserta cara-cara penyelesaiannya sesuai dengan petunjuk yang ada dalam LKPD	Siswa berdiskusi bersama kelompoknya masing-masing dan membagi tugas demi tercapainya penemuan masalah dan cara-cara penyelesaiannya.
Proses mengumpulkan data (data collections)	Guru memberikan arahan pada sumber-sumber masalah dan memantau keterlibatan semua siswa dalam kelompok ketika mencari bahan-bahan dalam proses penyelidikan, penemuan dan penyelesaian masalah	Siswa mencari bahan bahan penyelidikan untuk menemukan masalah beserta cara-cara penyelesaiannya dari berbagai sumber, data dan referensi seperti buku paket dan internet.
Proses pengolahan data (data processing)	Guru memantau diskusi dan membimbing untuk tercapainya suatu laporan berdasarkan beberapa data dan informasi untuk menemukan masalah dan cara penyelesaiannya.	Kelompok berdiskusi dalam menemukan dan memecahkan masalah berdasarkan berbagai sumber, data dan informasi yang didapatkan dari buku dan juga internet.
Pembuktian (verifications)	Guru membimbing untuk penyusunan laporan hasil diskusi lengkap dari penemuan masalah beserta penyelesaiannya dan mendorong kelompok untuk bisa mempresentasikan hasil karyanya.	Setiap kelompok membuat laporan dari hasil karyanya mulai dari penemuan masalah dan cara-cara penyelesaiannya, serta siap untuk mempresentasikan hasil karyanya.

Penarikan kesimpulan (generalizations)	Guru mendorong siswa untuk bisa menarik kesimpulan dari berbagai proses penemuan masalah dan penyelesaiannya tersebut untuk disampaikan dan ditanggapi oleh kelompok lain melalui presentasi didepan kelas.	Siswa mempresentasikan hasil laporan dari proses pembelajarannya dan menyampaikan kesimpulan penemuannya di depan kelompok lain dan kelompok lain menanggapi dan mengapresiasi.
--	---	---

3. Penutup

- Bersama-sama dengan siswa, guru memberikan penguatan, refleksi dan kesimpulan dari materi pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan penugasan kepada siswa, untuk melanjutkan membuat transaksi sebanyak sepuluh (10) transaksi dan menginputnya ke dalam jurnal umum seperti sebelumnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan kalimat do'a agar pembelajaran hari ini penuh manfaat dan barokah dan dilanjutkan dengan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : Penugasan (terlampir)
2. Penilaian ketrampilan : rubrik terlampir
3. Penilaian sikap : rubrik terlampir

Trenggalek, 10 Juli 2022

Guru Ekonomi

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Trenggalek

Drs. Sugeng Riyono, MPd.
NIP.196305071987021005

Anik Yulikah, SPd.
NIP. 198111052006042028

Lampiran 1 :

Penilaian pengetahuan (kognitif) dengan penugasan.

A. Petunjuk

1. Buatlah transaksi **lanjutan** perusahaan jasa kelompok kalian sebanyak 10 transaksi.
2. Analisislah dalam mekanisme pencatatan debit dan kredit
3. Inputlah transaksi ke dalam jurnal umum dengan benar.
4. Masing masing siswa mengerjakan jurnal umum secara individu.

B. Pedoman penskoran

Jawaban siswa

Tanggal	Jawaban siswa	Skor benar	Total skor
1	Debit... Kredit....	1 1	2
dan seterusnya			
31	Debit... Kredit....	1 1	2
	Jumlah skor total untuk 20 transaksi	2X20	40

Penghitungan nilai = $\frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Lampiran 2

Rubrik penilaian ketrampilan

No	Nama siswa	Kelengkapan laporan				Ketepatan waktu pengerjaan				Kemampuan presentasi				Total skor	Nilai akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															

Keterangan : 1. Kurang, 2. Cukup, 3. baik, 4. Sangat baik

Penghitungan nilai akhir : $\frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

Lampiran 3

Rubrik penilaian sikap

No	Nama siswa	Disiplin				Aktif				Sopan - santun				Total skor	Nilai akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															

Keterangan : 1. Kurang, 2. Cukup, 3. baik, 4. Sangat baik

Penghitungan nilai akhir :

Skor 1-3 nilai D, skor 4-7 nilai C, skor 7-9 nilai B dan skor 10-12 nilai A

