



**EVALUASI PEMBELAJARAN  
TEMA BINATANG / SUB TEMA SERANGGA  
SUB SUB TEMA KUPU-KUPU  
KELOMPOK B  
TKIT ALI BIN ABI THALIB JEPARA**

**SYARIFAH  
PG PAUD PPG DALJAB  
ANGK. 1  
UKSW 2020**



Pencapaian KD: 1.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.15-4.15

Nilai karakter : Kreatif, Kerja keras, Mandiri

Kegiatan : Mengurutkan gambar siklus hidup kupu-kupu



## Aku Bisa Mengurutkan Gambar Siklus Hidup Kupu-kupu

- Siapkan gunting dan lem
  - Guntinglah gambar, lalu tempelkan gambar pada lembar kedua sesuai urutannya.
- Selamat mengerjakan



Empty rounded rectangular box for a title or header.

Empty purple rectangular box for a drawing or note.

Empty orange rectangular box for a drawing or note.

Empty green rectangular box for a drawing or note.

Empty blue rectangular box for a drawing or note.



Pencapaian KD: 2.2, 2.7, 3-6, 4.6

Nilai karakter : Kreatif. Kerja keras, Sabar, Mandiri

Kegiatan : Memasangkan gambar sesuai bilangan

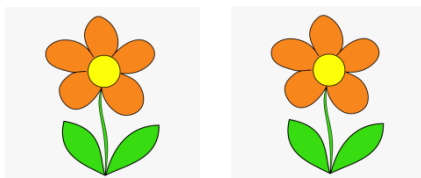


## Menghitung Benda

- Siapkan pensil atau krayon
- Hitunglah gambar, kemudian pasang sesuai bilangannya



1



2



3



4



5



Bintangku Hari Ini

Pencapaian KD: 2.2, 2.5, 3.3, 4.3, 3.15, 4.15

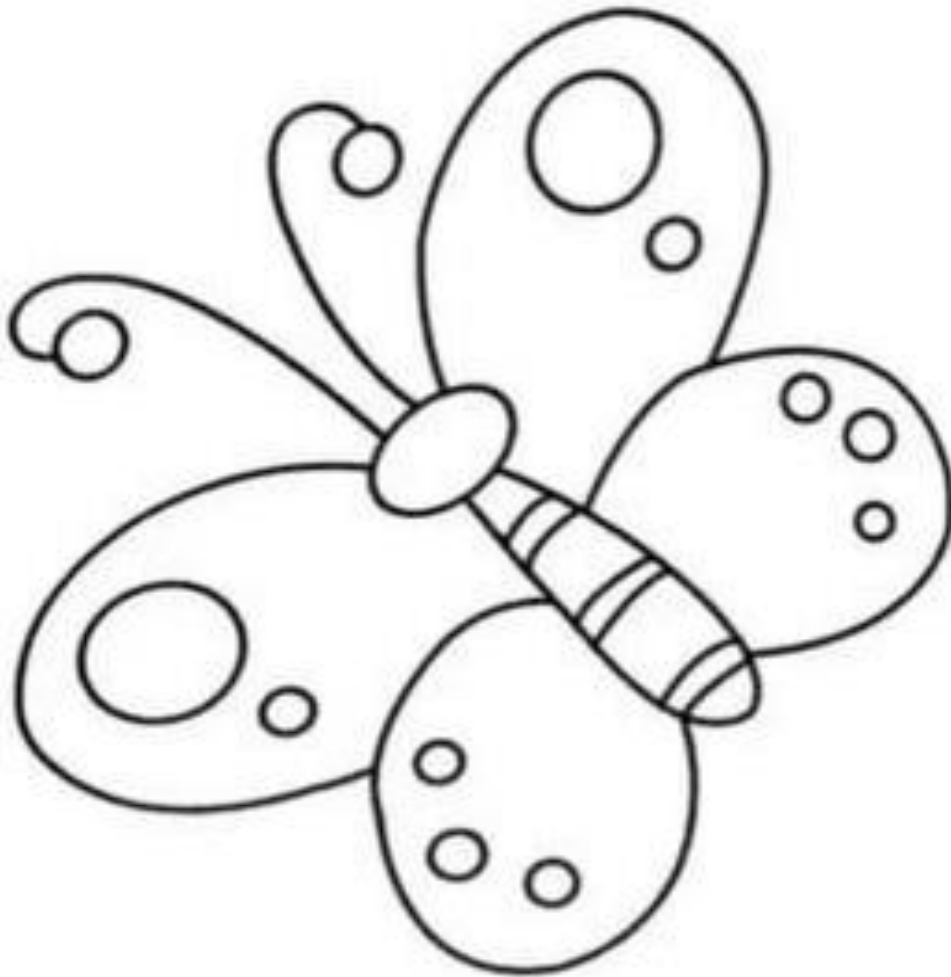
Nilai karakter : Kreatif, Kerja keras, Sabar, Mandiri

Kegiatan : Kolase Gambar Kupu-kupu



## Aku Bisa Membuat Kolase Kupu-kupu

- Kumpulkan daun yang ada di sekitar rumah
- Guntinglah daun menjadi kecil-kecil
- Tempelkan pada gambar di bawah ini



Bintangku Hari Ini

# INSTRUMEN PENILAIAN

Kegiatan :

Kelompok :

Hari/tanggal :

Aspek perkembangan	Indikator Penilaian	Nama anak			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu mensyukuri keindahan kupu-kupu karunia Allah				
SOSEM	Bertanggung jawab mengerjakan kegiatan sampai selesai				
FISMOT	Menggunting dan menempel kertas membuat kolase				
KOGNITIF	Menghitung benda Memasangkan benda sesuai bilangan				
BAHASA	Menceritakan metamorfosis kupu-kupu				
SENI	Membuat kolase gambar kupu-kupu				

**Keterangan:**

**BB:** Belum Berkembang

**MB:** Mulai Berkembang

**BSH:** Berkembang sesuai harapan

**BSB:** Berkembang dengan Baik

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Kelompok,

## RUBRIK PENILAIAN

### KELOMPOKB

#### TEMA/SUBTEMA/SUB-SUB TEMA: BINATANG/SERANGGA/KUPU-KUPU

KD	IPP	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu bersyukur	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu
1.1	keindahan kupu-kupu karunia Allah mengucapkan subhanallah	mensyukuri dengan bimbingan orang tua	melafalkan dengan bantuan	melafalkan kalimat syukur dengan baik	melafalkan kalimat syukur dengan lancar
FM	Anak mampu melakukan	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu
3.3-4.3	kegiatan koordinasi mata dan tangan untuk menggunting dan menempel	memnggunakan gunting dan lem dengan bantuan orang tua	menggunakan gunting namun masih perlu bimbingan	menggunting dan menempel dengan baik	menggunting dan menempel dengan baik dan rapi
KOGNITIF	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu
3.6-4.6	memasangkan gambar dan bilangan	memasangkan gambar dan bilangan dengan bantuan	memasangkan gambar dan bilangan dengan bimbingan	memasangkan gambar dan bilangan dengan baik	memasangkan gambar dan bilangan dengan baik dan lancar
BAHASA	Anak mampu	Anak mampu mampu	Anak mampu	Anak mampu mampu	Anak mampu mampu

3.11-4.11	menceritakan kembali urutan metamorfosis kupu-kupu	menceritakan urutan siklus hidup kupu-kupu dengan bantuan orang tua	mampu menceritakan urutan siklus hidup kupu-kupu dengan bimbingan	menceritakan urutan siklus hidup kupu-kupu namun tidak berurutan	menceritakan urutan siklus hidup kupu-kupu dengan baik
SOSEM 2.12	Anak mampu bertanggungjawab menyelesaikan tugasnya	Anak mampu bertanggungjawab menyelesaikan tugasnya dengan bantuan	Anak mampu bertanggungjawab menyelesaikan tugasnya dengan sedikit bantuan	Anak mampu bertanggungjawab menyelesaikan tugasnya dengan mandiri	Anak mampu bertanggungjawab menyelesaikan tugasnya dengan mandiri sampai selesai
SENI 3.15-4.15	Anak mampu berperilaku kreatif dalam membuat kolase kupu-kupu	Anak mampu berperilaku kreatif dalam membuat kolase kupu-kupu dengan bantuan orang tua	Anak mampu berperilaku kreatif dalam membuat kolase kupu-kupu dengan tidak penuh	Anak mampu berperilaku kreatif dalam membuat kolase kupu-kupu penuh dan satu warna	Anak mampu berperilaku kreatif dalam membuat kolase kupu-kupu dengan penuh dan warna-warni

Keterangan :


BB : Belum berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik





**EVALUASI PEMBELAJARAN  
TEMA TANAMAN / SUB TEMA BUAH  
SUB SUB TEMA PISANG  
KELOMPOK B  
TKIT ALI BIN ABI THALIB JEPARA**



**Disusun Oleh:  
Syarifah  
PPG DALJAB ANGKATAN 1  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA  
2020**

Pencapaian KD: 1.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.15-4.15

Nilai karakter : Kreatif, Estetik, percaya diri

Aspek perk. : Sosem, Bahasa, Motorik

Kegiatan : Menirukan Tepuk Pisang



## Yuk, kita Tepuk Pisang

- Minta Ayah atau Ibu membantumu
- Tirukan tepuk pisangnya ya

### Tepuk Pisang

Tepuk Pisang (prok, prok, prok)

Dikupas (prok, prok, prok)

Dimakan (prok, prok, prok)

Enak betul-tul-tul (prok, prok, prok)



Bintangku Hari Ini

Pencapaian KD: 1.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.15-4.15

Nilai karakter : Kreatif. Estetik, percaya diri

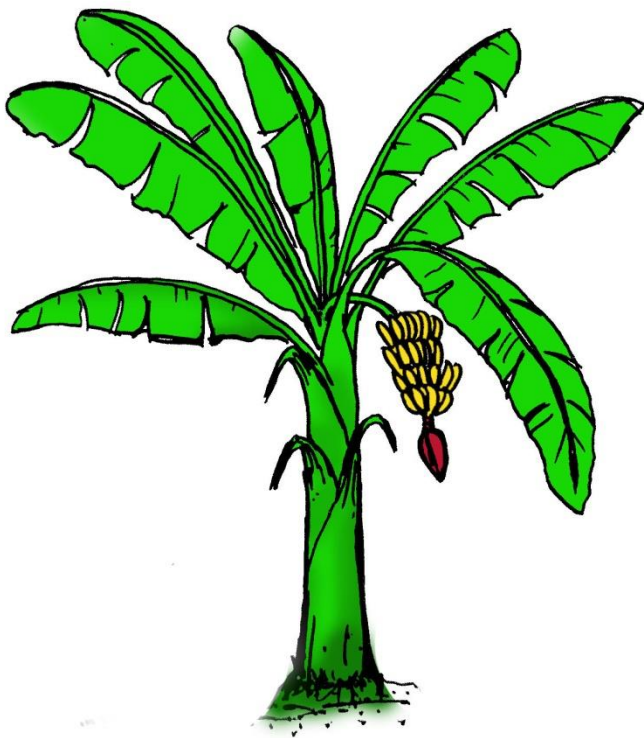
Aspek perk. : Kognitif, bahasa

Kegiatan : Mengamati pohon pisang



## Melihat Pohon Pisang

- Amatilah pohon pisang di sekitar rumah
- Sebutkan bagian-bagian pohon pisangnya
- Cocokkan dengan memberi tanda panah



Batang

Akar

Daun

Bunga

Buah



Bintangku Hari Ini

Pencapaian KD: 1.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.9, 4.9, 3.6, 4.6

Nilai karakter : Kreatif. Estetik, percaya diri

Aspek perk. : Kognitif, bahasa, motorik

Kegiatan : Menghias pisang



## Menghias Pisang

- Mari membuat pisang goreng dan menghiasnya
- Ikuti langkah-langkah berikut

Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan

- ❖ Pisang yang sudah matang
- ❖ Piring, parutan keju
- ❖ Topping keju, meses, susu kental manis, coklat



Cara membuat

- ❖ Pisang dikupas kemudian digoreng (dibantu orang tua) Pisang diletakkan di piring
- ❖ Pisang dibaluri coklat dan susu kental manis
- ❖ Hias bagian atas dengan parutan keju, meses sesuai selera anak
- ❖ Pisang goreng topping spesial siap dimakan
- ❖ Pisang diletakkan di piring
- ❖ Pisang dibaluri coklat dan susu kental manis
- ❖ Hias bagian atas dengan parutan keju, meses sesuai selera anak
- ❖ Pisang goreng topping spesial siap dimakan



Bintangku Hari Ini

# INSTRUMEN PENILAIAN

Kelompok :

Hari/tanggal :

Aspek perkembangan	Indikator Penilaian	Nama anak			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu mensyukuri karunia buah-buahan dari Allah				
SOSEM	Membuang kulit pisang di tempat sampah				
FISMOT	Tepuk pisang				
KOGNITIF	Mengamati pohon pisang				
BAHASA	Menceritakan pengalaman menghias pisang				
SENI	Menghias pisang dengan toping kesukaan				

**Keterangan:**

**BB: Belum Berkembang**

**MB: Mulai Berkembang**

**BSH: Berkembang sesuai harapan**

**BSB: Berkembang dengan Baik**

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Kelompok,

Syarifah, S. Pd.

**PENILAIN HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN ANAK**

**NAMA : .....**

**KELOMPOK : B SEMESTER/MINGGU : 1/2**

**TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/BUAH/PISANG**

Video/Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator
		Anak mampu mensyukuri karunia buah-buahan dari Allah dengan mengucapkan alhamdulillah (NAM 1.1)
		Membuang kulit pisang di tempat sampah (Sosem 2.2)
		Menirukan Tepuk pisang (Fismot 3.3, 4.3)
		Menceritakan pengalaman menghias pisang (Bahasa 3.11-4.11)
		Mengamati pohon pisang dan mencocokkan bagiannya dengan gambar (Kognitif 3.6-4.6)

		Menghias pisang dengan toping kesukaan (Seni 3.15-4.15)
--	--	---

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai Harapan


BSB : Berkembang sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Nurus Syahadah

Guru Kelompok,

Syarifah, S. Pd.



**EVALUASI PEMBELAJARAN  
TEMA KENDARAAN/ SUB TEMA  
TRANSPORTASI UDARA  
SUB SUB TEMA PESAWAT TERBANG  
KELOMPOK B  
TKIT ALI BIN ABI THALIB JEPARA**

**Disusun Oleh:  
Syarifah  
PPG DALJAB ANGKATAN 1  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**





Pencapaian KD: 1.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.15-4.15

Nilai karakter : Kreatif. Estetik, percaya diri

Aspek perk. : Sosem, Bahasa, Motorik

Kegiatan : bermain peran pilot



## Ayo Main Peran

- Bersyukur kepada Allah atas kemudahan transportasi
- Apakah tugas pilot?
- Siapa yang nanti besar ingin jadi pilot? Yuk kita mainkan peran pak pilot



Bintangku Hari Ini

Pencapaian KD: 1.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.15-4.15

Nilai karakter : Kreatif. Estetik, percaya diri

Aspek perk. : Kognitif

Kegiatan : Menghitung jendela pesawat



## Hitunglah

- Ada berapa jendela pesawat di bawah ini?
- Tuliskan angkanya di dalam kotak



Bintangku Hari Ini

Pencapaian KD: 1.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.15-4.15

Nilai karakter : Kreatif. Estetik, percaya diri

Aspek perk. : Seni, Motorik

Kegiatan : Membuat wayang pesawat

## Membuat Wayang Pesawat

- Yuk kita buat wayang bentuk pesawat



### Cara membuat

- ❖ Gunting pola pesawat yang sudah digambar di kertas manila
- ❖ Gunting kertas origami menjadi bentuk persegi untuk jendelanya
- ❖ Tempelkan jendela kecil dari kertas origami di badan pesawat
- ❖ Tempelkan pesawat yang sudah jadi pada sedotan menggunakan selotip



Bintangku Hari Ini

# INSTRUMEN PENILAIAN

Kelompok :

Hari/tanggal :

Aspek perkembangan	Indikator Penilaian	Nama anak			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu mensyukuri karunia kemudahan transportasi dari Allah				
SOSEM	Menunjukkan sikap sabar				
FISMOT	Terbang seperti pesawat				
KOGNITIF	Menghitung dengan membilang jendela pesawat				
BAHASA	Bermain peran jadi pilot				
SENI	Membuat wayang pesawat				

**Keterangan:**

**BB:** Belum Berkembang

**MB:** Mulai Berkembang

**BSH:** Berkembang sesuai harapan

**BSB:** Berkembang dengan Baik

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Kelompok,

Syarifah, S. Pd.

**PENILAIN HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN ANAK**

**NAMA : .....**

**KELOMPOK : B SEMESTER/MINGGU : .....**

**TEMA/SUBTEMA : KENDARAAN/PESAWAT TERBANG**

Video/Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator
		Anak mampu mensyukuri karunia kemudahan transportasi dari Allah (NAM 1.1)
		Menunjukkan sikap sabar (Sosem 2.7)
		Menirukan gerakan Terbang seperti pesawat (Fismot 3.3, 4.3)
		Bermain peran jadi pilot (Bahasa 3.11-4.11)
		Menghitung dengan membilang jendela pesawat (Kognitif 3.6-4.6)
		Membuat wayang pesawat (Seni 3.15-4.15)

--	--	--

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai Harapan

BSB : Berkembang sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Nurus Syahadah

Guru Kelompok,

Syarifah, S. Pd.







