

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 004 SALUMAKA
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn (3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.8, 4.8), SBDP (3.1, 4.1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari (1 X 35) Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan mencermati gambar, siswa dapat menjelaskan, menyebutkan, dan menuliskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar dan berdiskusi, siswa dapat menggali informasi dan mendata aturan makan yang dapat diterapkan di rumah dengan benar.
3. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi meliputi alat bahan beserta cara penggunaannya, langkah-langkah pembuatannya dan membuat karya tiga dimensi tersebut dengan benar dan kreatif.

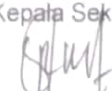
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme) 3. Kegiatan literasi 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca dan Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bercerita tentang musim penghujan lalu tanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan untuk beraktivitas di saat hujan, kemudian siswa memasang gambar dengan nama benda yang digunakan beraktivitas saat musim hujan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan menyesuaikan dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan, kemudian siswa membaca kalimat pujian pada buku siswa dan mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut, setelah itu siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas dan membacakannya. (HOTS, Mandiri) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan, kemudian menulis perbedaan dua gambar menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat, dan melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat. <p>Ayo Berdiskusi dan Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi tentang aturan makan di rumah dengan mencermati gambar dan menuliskan kegiatan yang terlihat dari gambar, kemudian siswa mengambil kesimpulan serta menceritakan aturan saat sedang makan sesuai gambar. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral. (Creativity and Innovation) (Evaluating, Creating) 	20 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	10 me nit

C. PENILAIAN

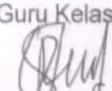
1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,


RAHMAWATI, S. Pd
NIP. 198112052008012013

Salumaka

Guru Kelas 1 ,


RAHMAWATI, S. Pd
NIP. 198112052008012013